

### 附件3 臺南市政府教育局補助所屬國民中小學參訪環境教育設施場所計畫成果表

學校名稱	三慈國民小學	參訪日期	114年3月14日
參與人數	師（12）人；學生（34）人；志工或家長（0）人		
活動主要地點	南瀛天文館		
執行成果 內容概述 (150~250字)	<p>透過方位課程—小巧思辨方位的設計規劃，從生活工具、大自然現象進而引導到天文星座，讓學生對於地球環境的認識有更深入的了解，並體認人類與大自然、宇宙息息相關。</p> <p>活動中有戶外闖關活動，除了靜態的解說，還有動態的體驗，學生利用解說的知識完成解題任務，並從任務中再次深化環境教育的內涵。</p> <p>最後的望遠鏡導覽解說，透過模型展示說明，師生都深刻學習到陸地上或是太空裡的望遠鏡，都有其所賦予的任務，而這些都與我們的生活有著密不可分的關係。</p>		
學生參訪 心得摘要 (150~250字)	<p>小巧思辨方位的解說課程，與高年級學生的自然科學領域課程有連結，學生將所學的課堂知識與天文館的專業解說相呼應，更加深學生學習的動機與興趣。</p> <p>闖關活動的知識與體能考驗，讓每位學生都大汗淋漓，雖然口中累聲連連，但全體學生仍舊積極完成各項任務挑戰，尤其當完成闖關任務的四道難題時，臉上所展現的興奮與自信，更是不言而喻。</p>		
活動宣傳 (網頁連結 QRcode 或 網頁畫面截圖)			



臺南市北門區三慈國小

113學年度活化教學與多元學習計畫一子計畫四：協助偏遠地區學校發展  
學生多元試探活動

活動主題：參訪南瀛天文館

課程時間：114年3月14日

授課對象：全校全體學生

授課內容：

透過方位課程一小巧思辨方位的設計規劃，從生活工具、大自然現象進而引導到天文星座，讓學生對於地球環境的認識有更深入的了解，並體認人類與大自然、宇宙息息相關。

活動中有戶外闖關活動，除了靜態的解說，還有動態的體驗，學生利用解說的知識完成解題任務，並從任務中再次深化環境教育的內涵。

最後的望遠鏡導覽解說，透過模型展示說明，師生都深刻學習到陸地上或是太空裡的望遠鏡，都有其所賦予的任務，而這些都與我們的生活有著密不可分的關係。





照片說明：小巧思辨方位靜態課程解說情形

照片說明：戶外闖關任務，分組進行，學生共同討論，教師從旁協助



照片說明：由館方專業導覽解說太空望遠鏡及其任務，增進全體師生的見聞

照片說明：館方介紹目前全台第二大的天文望遠鏡，近距離地觀看帶給師生的震撼，銘記於心