

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_一\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)  
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：\_110\_年\_5\_月19日起至110年\_5\_月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                  | 節數 | 教學資源或教材                                 | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)   | 評量方式    |
|---------|-----------------------|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|         |                       |    |                                         |                                           |         |
| 國語      | 第10課和你在一起<br>第11課生日快樂 | 7  | 1. 每天9點觀看台南市自主學習網國語科直播教學。<br>2. 康軒版電子書  | 1. 觀看直播時請學生在 line 報到<br>2. 將線上作業傳到 line 上 | 1. 學習任務 |
| 數學      | 第7單元錢幣<br>第8單元二位數的加減  | 6  | 1. 每天10點觀看台南市自主學習網數學科直播教學。<br>2. 南一版電子書 | 1. 觀看直播時請學生在 line 報到<br>2. 將線上作業傳到 line 上 | 1. 學習任務 |

附表2

**臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_二\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級    ☐個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ☒國語文    2. ☐英語文    3. ☒數學    4. ☐社會    5. ☐自然科學(自然與生活科技)  
6. ☐藝術(藝術與人文)    7. ☐健康與體育    8. ☐科技    9. ☐綜合活動

四、停課時間：\_110\_年 5 月19 日起至110年 5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習<br>領域<br>或<br>科目 | 規劃進度     | 節數 | 教學資源或教材                            | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、<br>線上討論、e-mail 及作業<br>回饋等) | 評量方式        |
|---------------------|----------|----|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
|                     |          |    |                                    |                                                 |             |
| 國語                  | 第10課第11課 | 7  | 1. 每天9點觀看台南<br>市自主學習網國語科<br>直播教學。  | 1. 觀看直播時請學生在<br>line 報到<br>2. 將線上作業傳到 line<br>上 | 1. 學習任<br>務 |
| 數學                  | 第8單元第九單元 | 6  | 1. 每天10點觀看台南<br>市自主學習網數學科<br>直播教學。 | 1. 觀看直播時請學生在<br>line 報到<br>2. 將線上作業傳到 line<br>上 | 1. 學習任<br>務 |

# 臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_四\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)  
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月 \_\_19\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月 \_\_28\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                                   | 節數 | 教學資源或教材                                                 | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)                        | 評量方式                          |
|---------|----------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 數學      | 單元九:時間的計算<br>活動一:時間的換算<br><br>日與小時的換算  | 1  | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做題目說明 | 1. 請學生先預習題目<br>2. 教師以視訊方式說明解題策略，並請學生發問。<br>3. 請學生實際作答練習，並拍照回傳。 | 1. 平臺測驗<br>2. 課本評量<br>3. 學習任務 |
| 數學      | 單元九:時間的計算<br>活動一:時間的換算<br><br>分鐘與秒鐘的換算 | 1  | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做題目說明 | 1. 請學生先預習題目<br>2. 教師以視訊方式說明解題策略，並請學生發問。<br>3. 請學生實際作答練習，並拍照回傳。 | 1. 平臺測驗<br>2. 課本評量<br>3. 學習任務 |

|    |                             |   |                                                         |                                                                |                               |
|----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 數學 | 單元九:時間的計算<br>活動二:時間的加減計算    | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做題目說明 | 1. 請學生先預習題目<br>2. 教師以視訊方式說明解題策略，並請學生發問。<br>3. 請學生實際作答練習，並拍照回傳。 | 1. 平臺測驗<br>2. 課本評量<br>3. 學習任務 |
| 數學 | 單元九:時間的計算<br>活動三:計算兩時刻之間的時間 | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做題目說明 | 1. 請學生先預習題目<br>2. 教師以視訊方式說明解題策略，並請學生發問。<br>3. 請學生實際作答練習，並拍照回傳。 | 1. 平臺測驗<br>2. 課本評量<br>3. 學習任務 |
| 國語 | 國語課本第十二課<br>課文理解            | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做媒介討論 | 1. 請學生先預習課文<br>2. 教師以視訊方式討論課文內容，再請學生輪流回答問題。                    | 1. 口頭回答問題                     |
| 國語 | 國語課本第十二課<br>課文延伸            | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用網路影片做分享    | 1. 觀看影片，分享每個人的夢想與如何達成的方式。                                      | 1. 學習單                        |
| 國語 | 國語課本第十二課<br>字詞理解            | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做媒介討論 | 1. 師生共同討論生字語詞並作發表                                              | 1. 平臺測驗<br>2. 課本評量            |
| 國語 | 國語課本第十二課<br>語詞分析            | 1 | 1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做媒介討論 | 1. 請學生發表字詞的關聯性並造詞<br>2. 認識成語的意義並造句                             | 1. 完成學習任務<br>2. 口頭發表          |

|    |                               |   |                                                                    |                                                     |                          |
|----|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 國語 | 國語課本第十二課<br>國語習作              | 1 | 1. 使用 Google teams<br>視訊平臺進行師生線<br>上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做<br>媒介討論 | 1. 師生共同討論習作的<br>題本並完成                               | 1. 國語習作                  |
| 國語 | 國語課本第十二課<br>補充教材(國語隨堂<br>測驗本) | 1 | 1. 使用 Google teams<br>視訊平臺進行師生線<br>上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做<br>媒介討論 | 1. 綜合練習<br>2. 形近字辨別<br>3. 短語練習                      | 1. 完成學習<br>任務<br>2. 口頭發表 |
| 國語 | 國語課本第十三課<br>課文閱讀理解            | 1 | 1. 使用 Google teams<br>視訊平臺進行師生線<br>上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做<br>媒介討論 | 1. 請學生先預習課文<br>2. 教師以視訊方式討論<br>課文內容，再請學生輪流<br>回答問題。 | 1. 口頭回答<br>問題            |
| 國語 | 國語課本第十三課<br>字詞理解              | 1 | 1. 使用 Google teams<br>視訊平臺進行師生線<br>上討論學習問題。<br>2. 利用線上電子書做<br>媒介討論 | 1. 師生共同討論生字語<br>詞並作發表                               | 1 平臺測驗<br>2. 課本評量        |

承辦人

教師兼  
教務組長 方慈珮

單位主管

教師兼  
教導主任 姜宏尚

校長

臺南市北門區  
三慈國民小學校長 黃三和