

認證主題：(五)低碳生活校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
5.1 低碳生活實踐	5.1.1 低碳校園計畫 ■訂定低碳校園管理政策並建立指標執行情形、持續改善及自主管理制度並定期檢討	訂定低碳校園管理政策並執行	師生及教職員工能依據政策並落實在生活中	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	擬具計畫與執行成果
	5.1.2 綠色採購 ■優先推動綠色消費或採購政策有成果備查。 ■採購環保標章產品比例 100%	學校採購具環保標章的產品	110-111 學年度採購環保標章產品比例佔 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 實施成果
	5.1.3 蔬食日 ■推動一週一蔬食日	廚房在每週 1 日供應蔬食	師生及員工樂於享用蔬食	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 實施成果
	5.1.4 在地食材推動 ■午餐在地食材，每年達 15%以上	學校無廚房，由中央廚房購買在地食材	在地食材購買比率達到標準以上	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度)， 每年在地食材達 15%以上。
	5.1.5 反怠速 ■推動反怠速具有成效	導護老師及警衛會在校門口宣	家長在接送學生時怠速的情形已有大幅改善	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 實施成果
	5.1.6 學校通學策略 ■學校推動綠色通學創意作法	學校結合社區家長由馬路、停車區到校門口設計通學步道	1.推動走路上學計畫 2.通學腳踏車管理	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	列舉各種提升綠色通學或上班創意作為與成果

5.2 低碳教育	<p>5.2.1 低碳課程</p> <p>■設計低碳概念融入課程並有成果者，每年至少 2 節以上</p>	學校設計相關課程融入於課程教學中	<p>1.成立能源課程小組，建置校本環境教育課程。</p> <p>2.校本環境教育課程分別融入綜合活動、生活、藝術與人文、數學、自然與生活科技等領域。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 實施成果
	<p>5.2.2 低碳教育推動</p> <p>■結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學具成果</p>	學校設計相關課程融入於戶外教育	<p>1. 結合社區家長與志工推動低碳教育，推廣節能省碳觀念。</p> <p>2. 校外教學地點以有環境教育認證場所優先，學生自備環保餐具。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 推動成果
5.3 低碳特色	<p>5.3.1 具有特色低碳作為</p> <p>■低碳作為成果</p>	結合在地資源推行低碳、環境教育等理念宣導	<p>1.辦理資源回收等各項資源循環再利用活動。</p> <p>2.建置太陽能發電遮陽等各項低碳環境改善作為。</p> <p>3.推動汰換舊燈具為省電 LED 燈具。</p> <p>4.辦理各項環境教育活動講座。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	最近 2 學年度(110-111 學年度) 推動成果

承辦人：



處室主管：



校長：

