



# 九、教師數位教學增能培訓課程說明(1/3)

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習	A1 數位學習工作坊(一)【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師 ( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )
	A2 數位學習工作坊(二)-【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師 ( <a href="https://srl.ntue.edu.tw/Resource">https://srl.ntue.edu.tw/Resource</a> )
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學 3. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4. 其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程	3小時	如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等	所有中小學教師， 每年至少10%教師	不限	依辦理主題邀請合適講師，可至中小學網路素養與認知網站(演講申請區)申請( <a href="https://eteacher.edu.tw/Apply.aspx">https://eteacher.edu.tw/Apply.aspx</a> )，或至「教育部磨課師」自行選讀。



# 九、教師數位教學增能培訓課程說明(2/3)

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習 【選修】	B1科技輔助自主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1.國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	教育部認可之自主學習講 師 ( <a href="https://adl.edu.tw/lecturer.php">https://adl.edu.tw/lecturer.php</a> )
	B2PBL教學應用工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2.數位學習結合PBL課程操作 3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃
	B3數位教學指引培力工作坊	1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導讀與數位教學教案設計	1.數位學習推動辦公室輔導人力必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4各領域/科目數位教學工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的N次方 6.因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計實例分享與實作(分領域/科目辦理)	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單