

110 學年度臺南市仁德自造教育及科技中心

「親子科技體驗營」實施計畫

一、目的

(一) 配合世界創客(Maker)之興起與落實「STEAM」－科學、科技、工程、藝術、數學之教育宗旨，深耕動手做(hands-on)及科普創作學習方式，引導青少年探索科學領域的興趣，開發科普潛能，並培養新世代科技人才。

(二) 透過動手操作，提升創造力科學教育，開發學生創客精神，落實科技領域課綱精神。

二、主辦單位：臺南市仁德自造教育及科技中心。

三、協辦單位：臺南市立仁德國中。

四、辦理梯次：共 3 梯次。

五、招生名額：每梯次共 10 對親子 (每對親子各一人)，計學生 10 人，家長 10 人。

六、招生對象：臺南市新豐區各公私立國民中學及小學 110 學年度三~六年級學生。

七、活動期程：

| 項目 梯次 | 活動日期 | 報名日期 | 錄取公告 |
|----------|----------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | 111 年 4 月 16 日 | 即日起至 111 年 4 月 8 日 12:00 截止 | 111 年 4 月 8 日 17:00 前 |
| 2 | 111 年 5 月 7 日 | 即日起至 111 年 4 月 29 日 12:00 截止 | 111 年 4 月 29 日 17:00 前 |
| 3 | 111 年 5 月 14 日 | 即日起至 111 年 5 月 6 日 12:00 截止 | 111 年 5 月 6 日 17:00 前 |

八、活動地點：臺南市立仁德國中德賢樓 1 樓-數位自造教室。

九、活動費用：免費。

十、活動流程：

第一梯次活動：4/16(六)熱轉印馬克杯及紀念 T

| 活動時間 | 活動內容 |
|-------------|----------------|
| 8:50~9:00 | 報到 |
| 9:00~9:30 | 熱轉印技術介紹及說明及其應用 |
| 9:30~10:00 | 馬克杯設計 |
| 10:00~10:30 | 紀念 T 設計 |
| 10:30~11:50 | 馬克杯及紀念 T 印製 |

第二梯次活動：5/07(六) Inkscape 雷切創意磁鐵設計

| 活動時間 | 活動內容 |
|-------------|-----------------|
| 8:50~9:00 | 報到 |
| 9:00~9:30 | Inkscape 軟體功能介紹 |
| 9:30~10:30 | 創意磁鐵設計 |
| 10:30~11:00 | 雷切軟體功能介紹及磁鐵參數設定 |
| 11:00~11:50 | 雷切磁鐵 |

第三梯次活動：5/14(六) 不插電玩程式-海霸桌遊

| 活動時間 | 活動內容 |
|-------------|-----------|
| 8:50~9:00 | 報到 |
| 9:00~10:00 | 海霸桌遊介紹及說明 |
| 10:00~12:00 | 海霸桌遊刺激對戰 |

十一、 報到地點：臺南市立仁德國中德賢樓 1 樓仁德科技中心-數位自造教室

十二、 聯絡人及電話：臺南市仁德自造教育及科技中心李老師/錢組長，Tel:06-2682724
轉 586。

十三、 報名事宜：

(一) 報名：

本活動採網路報名(網址：<https://forms.gle/tg26WS6JZj8vGUuD8>)，由學生或家長自行上網報名，填寫完畢始完成報名手續，各別梯次請分開報名。

(二) 錄取原則及公告方式

錄取原則如下：

1. 各校名額平均分配。
2. 以年級高低依序錄取。
3. 以錄取未參加過本活動之學生為原則。
4. 名額超出時，依報名時間順序。
5. 錄取名單將公佈於臺南市仁德自造教育及科技中心 FB 粉專網頁
<https://www.facebook.com/TainanJDMakerEDandTechCenter/>。
6. 報名後如不克參加，請務必來電告知，俾利候補依序遞補。

十四、 注意事項

- (一) 活動期間若遇天然災害，則依停止上班、上課辦法辦理即時應變，並請注意仁德國中網站隨時公告活動之最新消息。
- (二) 參加的學生由家長負責接送，以策安全。
- (三) 為避免教育資源浪費，本體驗營隊報名錄取人員請務必準時出席，並自行攜帶筆及環保杯於課程間使用。
- (四) 1、為落實新型冠狀病毒防疫工作，避免疫情群聚擴大，若學員於活動前有發燒、呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏）等症狀，請勿到訓並主動聯繫告知各活動承辦人員取消報名。
2、如於活動期間出現上述症狀者，應即戴口罩並立刻就醫，不再繼續參加。
3、倘疑有發燒、呼吸道症狀，應優先配合防疫免參加營隊活動。