

# 教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

111/3/1

## 一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

## 二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)所有研習皆採線上方式進行，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依行前通知信上之各課程線上會議室連結進入課程，線上會議室額滿請至全教網公告之Youtube直播連結收看同步直播。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：  
教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」  
(<https://srl.ntue.edu.tw>)

### 三、注意事項

- (一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。
- (二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

### 四、聯絡人

- (一)溫小姐：03-8903787 ； [abus@gms.ndhu.edu.tw](mailto:abus@gms.ndhu.edu.tw)
- (二)許小姐：03-8903786 ； [ling30@gms.ndhu.edu.tw](mailto:ling30@gms.ndhu.edu.tw)

附件

### 3月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
1	111/03/05(六) 09:00-12:00	線上密室教學解謎趣	國小中高年級	數學	1. 深入解析密室遊戲設計如何運用在課程中 2. 分享獨家設計的章魚遊戲教學活動。你，會是最後的倖存者嗎？ 3. 深入解析其中包含的數學原理，原來數學就在章魚遊戲裡。	澎湖縣石泉國小 洪進益老師	MVB數位教室、 PPT	全國教師進修網： <a href="https://www.nctnet.gov.tw">3364968</a>
2	111/03/05(六) 13:30-16:30	myViewBoard數位教學的好幫手	不限	不限	以手把手方式介紹myViewBoard數位教室，實作帳號啟用、基本介面操作、簡報匯入、隨堂測驗、檔案分享、雲端綁訂、檔案匯入、便利貼使用、AI人工智慧繪圖等功能。	新北市昌福國小 呂聰賢老師	myViewBoard	全國教師進修網： <a href="https://www.nctnet.gov.tw">3365887</a>
3	111/03/06(日) 13:00-17:00	高效簡報製作技巧	不限	不限	1. 提升操作力：協助具備好事半功倍的技巧 2. 提升專業度：展現簡報識別形象必備思維 3. 提升吸收度：邏輯妥善安排讓受眾好理解	JP Workshop 創辦人 鄭冠中培訓師	PPT	全國教師進修網： <a href="https://www.nctnet.gov.tw">3367167</a>

序	日期/時間	課程名稱	示範年段	示範領域	課程內容	講師	使用工具/平臺	報名方式
4	111/03/19(六) 09:00-12:00	Cool English線上平台推廣進階增能研習	國中	英文	1. 線上學習平臺資源融入教學 2. 進階實務操作	新北市鶯歌國中 陳晨菲老師	Cool English	全國教師進修網： <a href="https://www.npe.edu.tw/">3364859</a>
5	111/03/19(六) 13:30-16:30	來一堂高互動線上地理課! Part 2	國中	地理	1. Quizizz跟著老師一起玩 2. Seesaw非我莫屬收作業 3. Socrative評量戰況即時看 4. Wheelofnames來個轉盤抽籤樂	臺北市士林國中 黃馨誼老師	Quizizz、 Seesaw、 Socrative、 Wheelofnames	全國教師進修網： <a href="https://www.npe.edu.tw/">3364874</a>