

國家發展委員會(案號:ndc109047)委託雜學校辦理 「台灣國際教育高峰會(TIES)暨Open Mic講者徵選」計畫摘要

計畫宗旨：

- 形式：透過Open Mic講者徵選結合高互動性線上高峰會，創造「結合主動式學習(active learning)與主題式學習(thematic learning)」的沉浸式全數位雙語學習經驗，作為十二年國教素養教育精神結合雙語教學、教育創新數位轉型的公開示範案例。
- 內容：針對日益普及的社會創新與變革行動，提出資金與技術支持以外的視野，讓大眾與相關資源掌握者、決策者意識到行動者作為「人」的全人成長、療癒與支持陪伴的需求。

學習主題：

搞「雜」世界的我，踏上了搞雜人生之旅(實質內涵：創意變革者的全人育成)
The INNER and INTER-changes of Creative Changemakers

計畫說明：

面對COVID-19猛烈攻勢，台灣人齊心防疫的努力，爭取了一年時間做各種轉型的準備。

如今，全台進入三級警戒，「驗收一年成果」的時間正式來臨！

因應「後疫情時代」挑戰，國發會於一年前超前部署，委託雜學校率先推動台灣教育創新的數位轉型。一年間，雜學校除了在疫情稍緩、再度允許舉辦實體大型活動時，堅持舉辦全線上且遊戲化的「國際教育創新展」，也邀請到國際重量級講者於[2020台灣國際教育高峰會\(TIES\)探討「反脆弱的教育典範：從雙E\(效益、效率\)到雙R\(穩健、韌性\)的典範轉移」](#)的可能性與實際案例。

累積過去一年實驗與學習成果，今年六月，雜學校把今年的TIES設計成國際級的「素養教育線上公開課」，讓因疫情不能出門，對現況感到焦慮不滿，想要或已經展開各種讓生活、周遭人事物、乃至讓台灣與世界更好的所有「創意變革者」，在家也能把電「充好充滿」，蓄積搞「雜」世界的能量！

秉持國發會與雜學校對社會變革與創新的關懷，今年TIES的「內容」將探討資源與技術以外推動廣義的社會向善發展、創新、變革的人們還有哪些作為「人」的全人考驗或需求，例如：

- 推動創新變革、貢獻社會的同時，怎麼避免把自己燃燒殆盡？怎麼像照顧他人、照顧社會一樣，好好照顧自己的身心靈健康？
- 如何面對理想與親情、友情、愛情、師生情等重要他人之間的張力？如何化解或轉化各種期待、責任、張力，成為滋養的養分、支撐的後盾，或至少不要成為過重的負擔？
- 如何理解社會結構的阻力、群眾的理性／非理性？「眾志」真能「成城」，還是終將化為「散沙」？

- 作為自然生態的一份子，除了身體力行環保或政策倡議，任何變革者是否都可能將「親近生態」「環境永續」的元素融入創新或變革行動中？生態環境的挑戰與危機又與由人組成的社會政治結構如何相關、相互影響？

此外，雜學校認為「數位轉型」不應只是創造既有事物的數位副本(digital replica)，而是在形式上也努力落實「媒介即訊息(the medium is the message)」。因此，今年TIES也秉持以下核心設計原則，讓108課綱「自發」「互動」「共好」精神得以貫穿於邀請全民參與的線上學習經驗：

主題式跨領域學習 回應真實世界課題

以「創意變革者的全人成長」為學習主題，探索推動改變的旅程中，將與「自我」「他人」「社會結構」「環境生態」碰撞出哪些問題與火花？由此，自然地橫跨多學科領域，回應各種企圖推動改變、開創不同的人的真實課題。

東方X西方X新秀 跨文化觀點碰撞

每一個議程，都邀請到來自亞洲、歐美的專家，以及透過Open Mic徵選出有待發掘的後起之秀，碰撞跨地域、跨世代觀點，來個跨文化大搞「雜」！

互動式學習 鼓勵自發參與

不論是前導活動〈搞砸開麥拉〉Open Mic決選秀，或TIES線上高峰會本身，任何都有機會透過參與「Open Mic決選評量」或「世界咖啡館」等形式，自發參與互動——期待不只有益更有趣！

提供事前深度預習內容 全民翻轉教室

填寫報名表後，將於高峰會前寄出有關每一位講者的深度文章，供參與者事前「預習」，讓現場互動學習更加深刻，全民不分年齡一起「翻轉教室」。

友善的沈浸式英語環境

以英語為活動主要語言，但於互動時也可用中文發言，邀請其他與會者協助翻譯，營造最真實但不失友善的沈浸式英語學習環境。

不論你是因疫情困在家——

煩惱下一步社會創新變革怎麼走的實踐者，或期待走上這條路的人；

被108課綱素養教育、加上疫情期間線上教育的考驗疲勞轟炸，但還不放棄一線創新希望的前線教師，或目睹著這一切的師培生或志於從事教育工作者；

或者單純關心台灣的未來，期待台灣更好的人——

都誠摯邀請你，加入這場「國際級素養線上公開課」吧！

論壇四議題：

- 自我助福：愛世界的人，好好愛自己了嗎？ SELFation: Agape with Self-compassion
- 他者之智：你的智慧，不是你的智慧 OTHERwise: Wit ain't from nowhere
- 群眾之道：眾志下的跟瘋與相絆 SOCIALpath: Tides and Ties of the Collectives
- 生態心法：孕育的自然、被育的自然 ECOlogic: Nurturing Nature and Nature Nurtured

計畫日程：

2021/5/1~5/21 Open Mic講者徵選

2021/5/12 20:00-21:00「搞雜開麥拉」事前快閃交流會(TIES暨Open Mic計畫說明會)

2021/5/19 20:00-21:00「搞雜開麥拉」事前快閃交流會(TIES暨Open Mic計畫說明會)

2021/5/22~6/1 Open Mic講者初選線上投票

2021/6/2 初選結果公佈

2021/6/6「搞雜開麥拉」(公開決選脫口秀，代表台灣於TIES發表者名單公佈。全線上進行)

2021/6/7~6/27 決選獲選者與導師個別諮詢

2021/6/29~30 台灣國際教育高峰會TIES(全線上進行)

目標受眾：

- 現任教師與師培生
- 社會創新或改革從事者
- 對教育、社會創新、社會改革有興趣的學生
- 實驗教育學生、家長、工作者

目標人次：

- 快閃交流會：兩場，共100人次
- 「搞雜開麥拉」Open Mic公開決選脫口秀：一場，共100人次
- 台灣國際教育高峰會TIES：一場(兩日)，共500人次

指導單位：國家發展委員會(案號：ndc109047)

主辦單位：雜學股份有限公司

合作單位：青醒人共生文化智庫有限公司

協辦單位(按筆畫排序)：Alternative Education Resources Organization(AERO)、Only實驗教育、台灣全球連結發展協會、桃園市立大園國際高中、臺灣另類暨實驗教育學會、臺灣童心創意行動協會、香港教育燃新Ednovators(其餘持續邀約中，歡迎主動聯繫加入共襄盛舉)

【聯絡窗口】

雜學校教務主任

楊逸帆

0906 782 126

contact@thesouledu.org

附錄：活動內容、講者簡介與活動流程

【前導活動】

〈搞砸開麥拉〉Open Mic決選秀——用你的評量選出誰準備好「擔當TIES講者重任」

決定四位TIES新秀講者代表的Open Mic決選將對外公開，開放大眾一起參與講者的評量過程！參加Open Mic決選秀的觀眾除了可以填寫回饋評量，提供每一位決選者最真實的學習回饋，也將聽到常受邀擔任各種評審的專業社會變革推動者兼講者講評，藉此從旁觀察學習：專家怎麼看待並回饋新秀的努力與表現？

年齡橫跨國中到中年，議題包納自我生命課題的探問、上班族開創共學機制的日常努力，多元文化衝擊，到「人與生態作為共同體」的研究，這場Open Mic決選秀不是優劣勝敗之爭，而是一場由下而上的學習饗宴，也讓「評量」回歸學習反饋、適性選才的原意。

專業講評人簡介：



黃英琦 Ada Wong (香港)

黃英琦太平紳士身兼數職，活躍於香港與國際文化、社創、教育，乃至法律、政界。但不論在什麼界別，她重視的，是推動創意、創新和文化發展。從成立香港當代文化中心、香港兆基創意書院、創不同(MaD, Make a Difference)、好單位(Good Lab)，到教育燃新(Ednovators)，Ada期望在不同的領域創造環境和機會，幫助年輕人實踐理想，為香港社會面對的問題提供創新的解決方案。她認為社會的發展趨勢定必是多元，是社會和跨界創新，是共享和協作經濟，因為「追求共贏」和共創未來，才能讓更多人受惠。



蘇仰志 Ozzie Su (台灣)

有點胖有點瘋狂，創業六次失敗依然堅持做夢的斜槓大叔，江湖人稱地瓜校長，因為創立了一所不太乖的全民社會學校—「雜學校」。學習狂熱份子，擅長登高一呼引領潮流，勇敢實踐系統以外的各種創新。篤信可以用藝術與創意解決教育與社會問題，創造最大化的社會影響力進而推動進步與變革。長期投身文化經濟、教育創新，社會設計、品牌行銷等相關策展與跨域整合。現任奧茲品牌策展執行長，雜學校創辦人，台灣教育科技新創發展協會理事長。

【2021台灣國際教育高峰會(TIES)】

專題演講——由「西方X東方X新秀」觀點談「自我X他人X社會X自然」，碰撞視野無限可能

TIES將分為四個主題場次，探討創意變革者面對「自我」「他人」「社會」「自然」的全人需求與考驗。每個場次都將邀請歐美、亞洲與Open Mic推選出的新秀，發表他們對四種課題的跨地域與世代文

化觀點。透過上述課題與視角，開展TIES交流兼具全人與國際的格局，作為後續深度互動學習的引子。

努力「見樹也見林」的主題場次

【創變者X自我】自我助福：愛世界的人，好好愛自己了嗎？

【創變者X他人】他者之智：你的智慧，不是你的智慧

【創變者X社會】群眾之道：眾志下的跟瘋與相絆

【創變者X自然】生態心法：孕育的自然中，被育的自然

重磅講者陣容(持續更新中)



Christopher Day (德國)

國際變革管理顧問、教育家和整體性發展教練。擁有「變革諮詢和教練」碩士學位的他，曾任聯合國南蘇丹特派團的人力資源副主任、紐約聯合國總部的知識管理專家和喀布爾阿富汗高級和平委員會的戰略顧問。作為倫敦經濟學院複雜性研究會的副研究員，曾於2018年共同編輯了一本關於複雜性科學研究方法的專書。

作為一位受認證的和平與衝突管理顧問，Christopher也剛完成了專業整體性發展的教練培訓。他持有台灣金卡，目前旅台支持組織和個人的複雜性轉型過程，也擔任客座講師。



Daniel Christian Wahl (西班牙)

知名永續與仿生系統設計與創新家，英國皇家文藝學會(Royal Society of Arts)與國際未來論壇(International Futures Forum)成員，伊比利亞仿生科技(Biomimicry Iberia)共同創辦人，曾任教於聯合國訓練研究所(UNITAR)共同推動的「蓋婭教育(Gaia Education)」計畫。其著作《設計重生文化(Designing Regenerative Cultures)》是未來學與永續社會發展的經典之一，被聯合國氣候變遷委員會時任主席Christina Figuerers譽為生態危機最重要的論述之一。



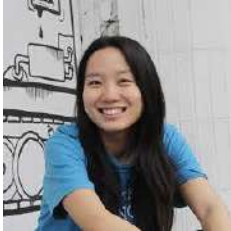
Geoff Mulgan (英國)

英國經濟學家、楊氏基金會創辦人，全球知名社會創新、社會企業、公共政策專家，主張透過數位科技實現「集體智慧社會」。曾於英國政府任多個職位，包括政府策略小組主任、英國首相辦公室政策主管。另外，他還創辦Demos智囊團並兼任總裁，又曾任電訊學講師、投資行政人員、英國廣播公司電視台和電台記者。目前現任倫敦經濟政治科學學院、倫敦大學學院及澳洲墨爾本大學客座教授，以及中國浦東幹部學院常任講師。



Kate Robinson (英國)

世界教育部長、TED最熱門講者、《讓天賦自由》作者Ken Robinson之女，中學期間便離開傳統學校展開教育創新之旅。曾任芬蘭HundrED教育基金會總編輯與策略長，致力於全球教育創新與科技孵化、培力，並曾獲得教育賦能傑出貢獻獎。現為Nevergrey共同創辦人暨總監，繼承已故父親衣鉢，致力於促進社會創新之跨界合作與推廣溝通。



許芯瑋 Kate Hsu (台灣)

國立臺灣師範大學英語系畢業，曾任臺師大附中英語科代理教師。DFC挑戰臺灣發起人，目前為臺灣童心創意行動協會執行長，第52屆十大傑出青年、關鍵評論網未來大人物，也是國立臺灣師範大學創校70年來最年輕的畢業主講人。

她認為教育即是生活，期待能夠透過在國中小推行DFC學習法，讓每一位孩子在每一所學校都能發酵出主導自己未來的能力。



黃英琦 Ada Wong (香港)

黃英琦太平紳士身兼數職，在香港文化、社創、教育，到法律、政界都會出現的名字，但不論在什麼界別，她重視的，是推動創意、創新和文化發展。從成立香港當代文化中心、香港兆基創意書院、創不同(MaD, Make a Difference)、好單位(Good Lab)，到教育燃新(Ednovators)，Ada期望在不同的領域創造環境和機會，幫助年輕人實踐理想，為香港社會面對的問題提供創新的解決方案。她認為社會的發展趨勢定必是多元，是社會和跨界創新，是共享和協作經濟，因為「追求共贏」和共創未來，才能讓更多人受惠。



朝倉景樹 Kageki Asakura (日本)

日本知名社會學者、教育家。長年研究日本民主教育、不登校(包含台灣稱為「拒學」「懼學」等各種孩子不去學校的現象)與繭居族(引き籠もり)，曾出版《登校拒否的民族誌》一書，被譽為日本民主教育、不登校研究「第一人」。1999年，他與日本民主學校畢業生、社會青年共同在東京創立「雫穿大學(Tekisen Democratic University, 時稱シューレ/Shure大學)」，被視為是世界上最早以民主教育為核心興辦的高等教育機構之一，也致力於輔導如西班牙、波蘭等各國民主高教的推動。2020年，雫穿大學更與日本勞働者協同組合聯合會(ワーカーズコープ)共同組成「日本民主教育與工作中心」，擔任其主持人。

他除了是國際民主教育年會(IDEA)二十餘年最活躍的領袖之一，更曾受邀出席世界民主論壇(World Forum for Democracy)、韓國多場代案教育公聽

會、俄羅斯創新教育論壇等場合擔任講者或顧問。此外，他也是推動並實踐「由當事者研究自身」的「自我研究(自分研究, Selfology)」主要先驅。

世界咖啡館——以專題演講為引子，作為全民共學契機

專題演講前，所有參加者將分組設定每個主題場次的學習問題與任務，並於專題演講後以小組為單位，近距離與每一位講者進行深度討論交流。每個場次的尾聲，小組將整理並分享學習問題、任務與當日重點收穫，並再度提出問題。

綜合座談——奠基於共學成果，再度開啟西方X東方X新秀與大眾的激盪

小組整理的重點收穫與問題，將再度滾動，回頭成為歐美、亞洲與新秀對談激盪的引子。繼講者們在「專題演講」個別發表，「世界咖啡館」個別與參加者互動討論，三方觀點將正式互相切磋。在這個所有講者與與會者大集會的場合，與會者也將有機會，對講者與其他的所有與會者說話。

活動流程(暫定)：

「搞雜開麥拉」公開決選脫口秀 (2021年6月6日，星期日)

| Time | Program | Speaker (Language) |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 19:00-19:10 | Opening | Moderators (English) |
| 19:10-19:30 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 19:30-21:00 | Open Mic Talks & Activities | Open Mic Applicants (English) |
| 21:00-21:15 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 21:15-21:20 | Representative Election | All Participants (English) |
| 21:20-21:55 | Commentators' Feedback | Commentators (English) |
| 21:55-22:00 | Closing | Moderators (English) |

台灣國際教育高峰會 第一天(2021年6月29日，星期二)

| Time | Program | Speaker (English, except if specified) |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:30-15:00 | Opening | 1. Government Representatives 2. Ozzie Su 3. Adler Yang |
| 15:00-15:15 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 15:15-17:00 | OTHERwise: Wit ain't from nowhere | 1. Kate Hsu (Invited Asian Speaker) 2. Open Mic Representative 3. Invited International Speaker |
| 17:00-17:30 | Breakout Activities | All Participants & Speakers (Language of their choice) |
| 17:30-18:00 | Panel + Q&A | Adler Yang, Ozzie Su, Speakers, Participants |
| 18:00-19:00 | Dinner Break | |
| 19:00-19:15 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 19:15-21:00 | SELFation: Agape with Self-compassion | 1. Kageki Asakura (Invited Asian Speaker) 2. Open Mic Representative 3. Christopher Day (Invited International Speaker) |
| 21:00-21:30 | Breakout Activities | All Participants & Speakers (Language of their choice) |
| 21:30-22:00 | Panel + Q&A | Adler Yang, Ozzie Su, Speakers, Participants |

台灣國際教育高峰會 第二天(2021年6月30日, 星期三)

| Time | Program | Speaker (English, except if specified) |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:00-15:15 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 15:15-17:00 | ECOlogic: Nurturing Nature and Nature Nurtured | 1. Invited Asian Speaker 2. Open Mic Representative 3. Daniel Christian Wahl (Invited International Speaker) |

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17:00-17:30 | Breakout Activities | All Participants & Speakers (Language of their choice) |
| 17:30-18:00 | Panel + Q&A | Adler Yang, Ozzie Su, Speakers, Participants |
| 18:00-19:00 | Dinner Break | |
| 19:00-19:15 | Breakout Activities | All Participants (Language of their choice) |
| 19:15-21:00 | SOCIALpath: Tides and Ties of the Collectives | 1. Ada Wong (Invited Asian Speaker) 2. Open Mic Representative 3. Geoff Mulgan (Invited International Speaker) |
| 21:00-21:30 | Breakout Activities | All Participants & Speakers (Language of their choice) |
| 21:30-22:00 | Panel + Q&A | Adler Yang, Ozzie Su, Speakers, Participants |
| 22:00-22:30 | Closing & Free Sharing | Adler Yang, Ozzie Su, Participants |