

國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程 未來思考水之系列線上工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於 107 年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中小校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計畫課程者優先)

(四)研習主題與場次：

未來思考水之系列工作坊由三堂主題課程組成，分別為浮現議題、預見時間軸以及雙三角，為未來思考中的常用基礎工具，此系列工作坊每堂課程為 3 小時，開設日期與時間如下表所示：

| 日期與時間 | 課程主題 | 講師 |
|---------------------------|---------------------|----------|
| 06 月 13 日 (日) 09:00-12:00 | 未來思考之浮現議題 線上工作坊 | 簡菲莉 退休校長 |
| 06 月 20 日 (日) 09:00-12:00 | 未來思考之探索時間軸 線上工作坊 | |
| 06 月 27 日 (日) 09:00-12:00 | 未來思考之未來雙三角 線上工作坊 | |

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：06 月 01 日 (二) 08:00 起至 06 月 07 日 (日) 16:00 止，期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：

1. 請進入本計畫團隊創建之 google 表單填寫基本資料，並參與線上平台教學測試場後，由計畫團隊審核後將寄送報名成功信件，報名連結如下：<https://forms.gle/JEiNFobn22S5gPQg7>

2. 線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加，相關資訊將於收到報名資料後以 email 寄出：

- 06 月 08 日（二）下午 16:00-17:00
- 06 月 10 日（四）下午 16:00-17:00

(八)注意事項：

1. 此工作坊為使用線上平台進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。
2. 各堂課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
3. 計畫團隊建議報名完整三堂課程，以掌握未來思考工具使用。

2. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡濂助理

yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

未來思考水之系列課程

日期與時間：06 月 13 日（日）09:00-12:00

| 未來思考之浮現議題 線上工作坊 | |
|-----------------|-------------------|
| 時間 | 內容 |
| 08:30-09:00 | 線上報到與系統測試 |
| 09:00-09:20 | Check in |
| 09:20-10:30 | 感知當下的波浪分析 |
| 10:40-11:50 | 感知未來的浮現議題 |
| 11:50-12:00 | Check out：學習收穫與發現 |

日期與時間：06月20日（日）09:00-12:00

| 未來思考之探索時間軸 線上工作坊 | |
|------------------|-------------------|
| 時間 | 內容 |
| 08:30-09:00 | 線上報到與系統測試 |
| 09:00-09:20 | Check in |
| 09:20-10:30 | 從塊狀時間軸探索未來 |
| 10:40-11:50 | 邁向可欲未來的趨勢與要素 |
| 11:50-12:00 | Check out：學習收穫與發現 |

日期與時間：06月27日（日）09:00-12:00

| 未來思考之未來雙三角 線上工作坊 | |
|------------------|-------------------|
| 時間 | 內容 |
| 08:30-09:00 | 線上報到與系統測試 |
| 09:00-09:20 | Check in |
| 09:20-10:30 | 可欲未來的外部三角力場盤點 |
| 10:40-11:50 | 可欲未來的內在三角力場分析 |
| 11:50-12:00 | Check out：學習收穫與發現 |