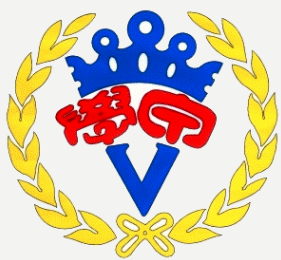




臺南市學甲區學甲國民小學 109年度社區生活營校園輔導活動

成果資料





活動辦理情形【計畫】

109年度臺南市社區生活營校園輔導活動計畫
臺南市學甲國小陽光青少年活動計畫
陽光青少年活動計畫—精鈴傳奇、樂笛學甲樂芬芳

壹、依據：臺南地方法院檢察署社區生活營專案辦理。

貳、目標：

- 一、推廣多元層面藝術教育，增進全校師生對扯鈴及直笛的認識及瞭解，並培養學童對扯鈴及直笛的興趣與熱忱。
- 二、提供適性、適材的教育機會，給家庭弱勢的學童有學習技能的機會，以激發其多元智能，建立學生欣賞傳統藝術的鑑賞力。
- 三、增進學生對扯鈴及直笛審美的能力，提升美育教學成效，發展學童的多元智能與才華。
- 四、培養學生正當的休閒嗜好，給予學童鍛鍊身體、強健體魄的機會，以培育五育均衡發展的好兒童。
- 五、運用社區資源，發展學校特色，透過多元化適性課程，加強行為低成就學生之生活學習及社會適應能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南地方法院檢察署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局、臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：臺南市學甲國小

肆、實施對象：

- 一、中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生。
- 二、嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生。

伍、實施期程：自109年3月1日起至9月30日止，共12週，每週10節。

陸、活動地點：本校體育館、音樂教室

柒、實施內容及方式：提供多元且富彈性之個別化適性選修課程內容如下表

一、課程名稱：精鈴傳奇。

活動時間：3/7、3/14、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/9、5/16、5/30、
6/6、6/13(週六8:30-12:00)，共12週。

二、課程名稱：樂笛學甲樂芬芳。

活動時間：3/7、3/14、3/28、4/11、4/18、4/25、5/2、5/9、5/16、5/30、6/6、6/13(週六
12:30~15:20)；
3/2、3/9、3/26、4/6、4/13、4/20、4/27、5/4、5/11、5/25、6/1、6/8(平日午休
12:40-13:20)。

捌、師資來源：本課程聘請本校教師、校外社工人員、社區人士、學者專家或
具中教証中輟役男授課。

玖、經費來源：由臺南地檢署緩起訴處分金社區生活營經費及市府自籌款項下補助。

壹拾、經費預估：詳經費概算表(如附件)。

壹拾壹、預期成效：

- 一、由認識自我、了解自我，進而肯定自我，學習人際溝通的技巧及解決人際困擾或衝突的方法，適應團體生活。
- 二、利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念，增加對學校的適應能力，使其逐漸能適應正常課程。
- 三、使中輟生能得到良好的安置，減少青少年犯罪與校園暴力行為。
- 四、可導正學生的偏差行為，建立正面積極的人生觀。
- 五、推廣扯鈴、直笛，提高學生學習的興趣，培養其扯鈴、直笛技能、專長，建立自信心，並讓扯鈴、直笛成為本校之特色。



學甲國小109年度

「社區生活營技能輔導活動-精鈴傳奇」課程表

日期	活動內容
109.03.07 ~ 109.04.18	扯鈴動作練習 1. 肢體動作 2. 分組練習 3. 競賽練習
109.04.25 ~ 109.05.09	扯鈴動作練習 1. 長繩組合 2. 分組練習 3. 競賽練習
109.05.16 ~ 109.05.16	扯鈴動作練習 1. 兩人三鈴 2. 分組練習 3. 競賽練習 4. 肢體動作
109.05.30 ~ 109.06.13	扯鈴動作練習 1. 分組練習 2. 競賽練習 3. 肢體動作



學甲國小109年度
「社區生活營技能輔導活動-樂笛學甲樂芬芳」
課程表

日期	活動內容
109.03.7 ~ 109.06.13	直笛練習 1. 運氣、運舌、指法練習 2. 分組練習 3. 曲目練習



親職教育專題演講活動照片

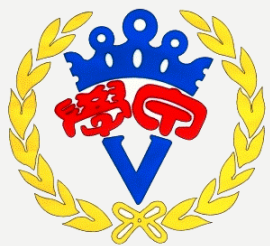
109.09.18

正向教養，提升孩子的自我價值



林水雲退休校長帶來豐富精采的演講，讓家長受益良多！





活動照片

平日練習情形



平常認真的練習，可以看到學生的進步！





活動整體效益

1. 利用多元化的課程，提高需關懷學生之學習興趣，培養其正確學習態度及觀念，加強學生之學校適應力，使其逐漸融入正常課程。
2. 本校推動扯鈴及直笛作為學校特色，並指導學生於校內外公開場合表演及參加競賽，如兒童朝會、成果發表會、各項競賽等，透過演出，不僅訓練學生之膽識，亦培養學生為自己負責與爭取榮耀之學習態度。





活動建議及檢討

1. 活動建議：

對於學校及學生有很大助益，照顧到弱勢學生，亦能讓學校能發展特色。

2. 活動檢討：

參加表演活動及競賽，讓學生有發揮的舞臺，在完成表演及得獎的同時，對自己充滿自信，專注於學習上。