

柯華蕙教授第三屆紀念研討會 系列活動1:Teaching Workshop

從實驗室到教室 ~ 證據導向的閱讀理解教學工作坊

壹、計畫依據：

清華大學柯華蕙閱讀研究中心年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、邀請國際學者進行閱讀專業分享，提升教師閱讀素養教學專業。
- 二、協助教師掌握閱讀理解的組成要素及其在教學上的意義。
- 三、引導教師從自身成熟優讀者的經驗，辨識文章中閱讀理解組成要素。
- 四、提供專業閱讀素養教學課程，帶動本市閱讀教育推展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：清華大學柯華蕙閱讀研究中心、臺南市立圖書館
- 三、協辦單位：臺南市麻豆區北勢國民小學

肆、研習時間：112年11月12日 上午8：40~16：10

伍、參加對象及活動地點：

- 一、錄取人數：60人。
- 二、研習對象：全國對於閱讀素養教學有興趣的國中小老師。
- 三、活動地點：臺南市立圖書館總圖_拾光講堂(臺南市永康區康橋大道255號)

陸、實施內容：

一、研習內容與須知：

- (一)課程主題：從實驗室到教室~證據導向的閱讀理解教學
- (二)課程表如附件。
- (三)本計畫由國際閱讀專家學者蒞臨分享，研習現場備有翻譯人員。

二、研習報名須知：

- (一)請至全國教師在職進修資訊網報名，網址：
 1. 報名網址 <https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
 2. 研習代號：4087356。
- (二)經錄取之名單，由主辦學校協助至臺南市學習護照登錄研習時數。

(三)自即日起，請於112年月11月8日前完成報名。

(四)研習全程參加者，核實核予研習時數6小時。

(五)本研習報名採審查制，正取60名學員，請依程序報名，不受理現場報名。

(六)交通停車：台南市立圖書館總圖停車場

(七)活動聯絡人：北勢國小蘇耿輝主任(06)5722844#802

柒、經費來源：

一、教育部國民及學前教育署。

二、清華大學柯華葳閱讀研究中心。

捌、計畫預期成效：

一、提升臺灣閱讀推動教師閱讀素養教學專業，帶動專業發展。

二、透過國際閱讀專家學者分享閱讀教學經驗，厚實閱讀教學推動深度。

柯華葳教授第三屆紀念研討會 系列活動1:Teaching Workshop

從實驗室到教室 ~ 證據導向的閱讀理解教學工作坊

課程表

時間	課程	主持人 / 主講人
08:40-09:00	報到/開幕	清華大學柯華葳教授閱讀研究中心 曾玉村教授、陳明蕾教授
09:00-09:50	Lesson 1 Components of reading comprehension and implications for teaching	Jane Oakhill
09:50~10:40	Lesson 2 Try to identify these components in your own reading of a text for adult good readers!	Practice Session
10:40~11:10	TEATIME!	
11:00-12:00	Lesson 3 From comprehension to interpretation of fiction texts (same text as in part 2)	Practice Session
12:00-13:20	午餐、午休時間	
13:20~14:10	Lesson 4 Teaching the components of reading comprehension using an example of a fiction text for young readers.	Jane Oakhill
14:10~15:00	Lesson 5 Teaching the components of reading comprehension using an example of a fiction text for young readers.	Elbr oCarsten
15:00~15:20	TEATIME!	
15:20~16:10	Lesson 6 Teaching the structures of an expository text for 10-11-year olds.	Practice Session
16:10	Ending Session Community of Practice	