

教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團中央分團調查特殊教育相關課綱執行現況問卷實施方式說明

一、調查目的

本問卷旨在收集特教教師實施《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》、《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》之現況、困難及待解決問題以及普通班教師實施身心障礙學生課程調整之情形，並做為將來與各直轄市、縣（市）特殊教育輔導團發展合作模式、規劃專業成長課程及協助方式之參考。因此，敬請貴縣（市）教育局（處）協助邀請貴屬學校特教教師上網填答問卷。

二、調查對象

貴屬學校（國小及國中）之下列教師：

（一）教導普通班身心障礙學生之正式教師：

依該校就讀普通班身心障礙學生數；5 人以下，1 名教師；6 至 10 人，2 名教師；11 至 15 人，3 名教師；16 至 20 人，4 名教師；21 至 25 人，5 名教師；26 至 30 人，6 名教師；超過 30 人，7 名教師；不限任教領域/科目，但以教導身心障礙學生經驗豐富者優先。

（二）各身心障礙類特殊教育班（集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班）編制教師：

「每一班」推派一名，例如：設資源班 2 班，推派 2 名；設集中式特教班 1 班，資源班 1 班，各推 1 名，共 2 名；未滿 1 班以 1 班計，並以正式教師或具特殊教育教師資格教師優先。

三、調查方式及時間

（一）請函知貴直轄市、縣（市）所屬學校，並請學校承辦單位轉知教師上網填報。

（二）填答網址：【普通教師版】<https://www.surveycake.com/s/bWQR1>。

（三）填答網址：【特教教師版】<https://www.surveycake.com/s/VONok>。

（四）即日起至 110 年 6 月 25 日止。調查截止日後，如未達預期人數，將個別通知貴縣（市）徵詢後續協助。

四、問卷內容

（一）【普通教師版】問卷分為基本資料（5 題）及身心障礙學生之課程規劃與調整（3 題）二大部分，預計 10 分鐘內可填答完成。

（二）【特教教師版】問卷分為基本資料（4 題）、特殊需求領域課程綱要（4 題）及身心障礙學生之課程規劃與調整（6 題）三大部分，預

計 10 分鐘內可填答完成。

五、資料分析

結果僅做統整性分析，不進行個別縣市、學校或個人之資料處理，並做為後續中央與地方特教輔導團召開工作聯繫會議時研討與解決之重要議題。

謝謝您的撥冗協助！！

教育部國民及學前教育署特殊教育輔導團中央分團 敬上

聯繫方式：國立南投特殊教育學校

林瑞文助理，電話：049-2390773 分機 285 E-mail：ntss285@ntss.ntct.edu.tw