107學年度身心障礙學生適性輔導安置宣導說明會 Q&A

107.01.08 製

項 次	問題內容	答覆內容
01.	報名相關表單是否可由網站上截錄?	報名相關表單下載可從手冊 p. 53 107 學年度身心障礙學生適性輔導安置 網站(<u>https://adapt.set.edu.tw/</u>)。
02.	高中職校說明攤可以再多一些?	下學年度將再邀請各高中職校踴躍到場設攤。
03.	可再多分享相關學校資訊	(同上)
04.	未來在高中職群介紹與分享時,是否能安	下學年度將以完整介紹與分享所有高中職群科(含
	排針對十五個職群作介紹?	特教學校綜職科)為目標。
05.	說明會的內容安排,除了高職類科的介	(同上)
	紹,是否可再加入特教學校的介紹(課程或	
	未來就業…)	
06.	加強國中端適性輔導安置教師、家長、學	(同上)
	生多元化了解各科群學習內容。	
07.	集中式特教班,是否可開放一些名額給其	依國教署相關規定:集中式特教班為安置「智能障
	他障别的孩子?	礙輕中度之國中應屆畢業生或具同等學歷者」。
08.	可以實際操作一次報名會比較清楚。	適性安置報名流程說明由縣市政府教育局辦理。
09.	志願選填之範本應放入會議手冊讓家長更	(同上)
	清楚。	
10.	可以統合整理各校特教班對照窗口承辦人	下學年度將彙整各高中職校身心障礙學生適性安
	聯絡方式嗎?	置管道承辦人聯絡方式。
11.	高級中等學校缺額是否可再早2個禮拜,	依國教署規劃標準作業流程:高中職缺額調查與線
	以便期末開轉銜會議前,讓家長有足夠時	上填報需一段時間完成。建議國中端轉銜會議時程
	間思考和孩子討論。	可往後安排辦理。
12.	開缺名額可否在宣導說明會前公告?如此	(同上)。分區宣導說明會時程不宜延後至開缺名額
	家長先思考過志願順序在參加會議會比較	之後,以免影響後續志願試探-模擬選填作業。
	有概念。	
13.	請協助確認志願預定數是否最少10個?	依安置簡章及台南區安置程序:志願至少 10 個。
14.	何謂「不足額錄取」?	如安置不適合該群科,則該群科缺額可予「從缺」
15.	非智類適性安置時,常常分數較高的學生	依安置高級中等學校簡章:安置委員會依學生志願
	優先選填實用技能學程;非智類分數比較	順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相
	低的學生,只能選剩下的升學導向的學校	關轉銜資料、其他佐證資料…等,書面審查結查或
	及志願,真的可以適其選擇嗎?	晤談結果 進行適性安置。
16.	安置研判的結果是根據何種標準?比例違	(同上)。
	和?可否明確公告?目前像是黑箱作業。	
17.	可否協調開成同一天上下午場,結合適性	下學年度將與縣市政府教育局研議合併辦理。
	安置業務承辦的研習(教育局端)?	
18.	部分嘉義區學校是否可開放留用給溪北區	有需求跨區安置至嘉義區之國中學生者,請洽國立
	學校。	嘉義特教學校教務處詢問(05-2858549#100~101)