

教育部國民及學前教育署
112 年度中小學國際教育之國際交流實作工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部中小學國際教育白皮書 2.0。
- 二、教育部中小學國際教育中程發展計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 年推動學校本位國際教育課程發展與國際交流推展計畫。

貳、目的

- 一、藉由統合各類型國際交流與國際教育旅行的實踐經驗，培訓將國際交流活動課程化與結構化的領導者，將各類型交流活動引導進入深化的探究性課程。
- 二、透過工作坊實務操作，鼓勵學校將原有的交流活動轉型具備課程架構，使得活動的目標更為清晰，並且透過評量確認學生的學習是否達成學習目標。

參、辦理單位

- 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
承辦單位：國立臺灣師範大學。
協辦單位：高雄市立龍華國民小學。

肆、研習對象

- 一、本工作坊邀請曾經投件參與國際教育精進計畫-國際交流與國際教育旅行的學校教師參與，藉著修改其計畫的過程逐步達成交流活動課程化的目標。
- 二、以曾經投件參與國際教育精進計畫-國際交流未獲補助的學校為優先。
- 三、為維護學習品質與成效，每場次預計 46 人，每校至多 2 名，承辦單位將審核報名者資料決定錄取名單。

伍、研習時間與地點

- 一、分北區與南區各辦理一場為期一天之研習。
- 二、研習時間地點：
 - (一)北區：112 年 7 月 25 日(二) 9:00~16:30 國立臺灣師範大學誠大樓 105 教室
(台北市大安區和平東路一段 162 號)
 - (二)南區：112 年 7 月 26 日(三) 9:00~16:30 高雄市立龍華國民小學
(高雄市鼓山區大順一路 858 號)

陸、報名時間與方式

- 一、報名時間：至全國教師在職進修資訊網。
 - 北區：112 年 6 月 26 日(一)~112 年 7 月 7 日(五)截止，課程代碼：3889527。
 - 南區：112 年 6 月 26 日(一)~112 年 7 月 7 日(五)截止，課程代碼：3889534。
- 二、錄取公告日期：112 年 7 月 12 日(三)
- 三、如有相關問題，請與下列工作人員聯絡：
國立臺灣師範大學陳秀新小姐/王俐蘋小姐。聯絡電話：02-77495728。

捌、經費

- 一、研習所需經費由教育部專款補助。
- 二、參加研習人員以公差假登記，所遺課務排代及差旅費由服務單位依相關規定支給。

玖、其他

- 一、課程實作與講義將全面電子化，請與會教師自備筆記型電腦或可操作之電子設備。
- 二、為利於國際交流方案實作，請各校與會教師攜帶學校國際交流方案。
- 三、響應環保及節能減碳，與會人員請自備環保杯(筷)。
- 四、全程參與工作坊教師核發研習時數 6 小時。

玖、交通方式

北區：國立臺灣師範大學誠大樓 106 教室

校 址：106 臺北市大安區和平東路一段 162 號

捷 運：古亭站：4 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達、台電大樓站：3 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

公 車：18、235、237、278、295、672、907、和平幹線（原 15）至「師大站」或「師大綜合大樓站」下車



南區：高雄市立龍華國民小學

校址：高雄市鼓山區大順一路 858 號

捷 運：凹子底站：1 號出口往大順一路方向約 9 分鐘即可到達、輕軌龍華國小站：往大順一路方向直行約 4 分鐘即可到達。

112 年度中小學國際教育之國際交流實作工作坊議程

主講人：朱元隆 桃園市立大園國際高中校長

工作坊時間表：

時間		課程名稱	課程內容
08:30-09:00	30 分	報 到	
09:00-09:10	10 分	致歡迎詞	
09:10-10:40	90 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國際交流與國際教育旅行的發展方向 ➤ 計畫目標與預期效益 	<ul style="list-style-type: none"> — 說明國際交流與國際教育旅行的差異與整合方向 — 引導各校修正計畫目標與預期校益
10:40-11:00	20 分	茶 敘	
11:00-12:30	90 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國際教育議題實質內涵 ➤ 轉化學生學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> — 挑選適宜且可供檢視的外顯行為議題實質內涵 — 透過設計表現任務促使學生達成學習目標
12:30-13:20	50 分	午 餐	
13:20-15:00	100 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交流活動前課程規劃 ➤ 交流行程前中後準備事項 	<ul style="list-style-type: none"> — 交流活動之課程與學習目標之關聯性 — 交流行程前中後後的關聯性與一致性
15:00-15:10	10 分	休 息	
15:10-16:00	50 分	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 交流活動學習目標的評量 ➤ 計畫目標之檢核 	<ul style="list-style-type: none"> — 針對交流活動設計適當的評量以確認學生的學習狀態 — 檢核是否達成預期校益
16:00-16:30	30 分	綜合討論及國際交流資源分享	
16:30		賦歸	