


# 111 學年度第 1 學期聖功女中均質化多元適性探索營隊課程內容

對象：臺南市中學生

費用：免費參加

報名網址：<https://forms.gle/ugTUhBryk2Q7RJG87>

日期	上課時間	營隊名稱	營隊課程介紹
12/10 週六	9:00~ 12:00	水晶托盤創作 	環氧樹脂在現今使用的領域相當廣泛，舉凡建築、藝術、手工藝等方面皆會使用到的材料之一。課程以環氧樹脂結合手工軟陶，經由捏製與烘烤軟陶，放入模具結合環氧樹脂使用，來完成具個人特色及創意的生活用品。
12/10 週六	9:00~ 12:00	AI 智慧機器人：mBot 機器人 	「mBot」是 108 課綱中科技領域的機電整合與控制的初階版本課程，學生利用實際操作模組化機器車，自己動手做電子控制，改變零件以及接線方式，來改變車子的控制型態，如聲音感測、光影感測.....等，電子電路原理因此看得見、摸得到，獲得立即回饋的成就感，學生透過兩次的課程進行，將會得到創意思考、科學精神、設計實驗、動手實作、工作態度、團隊合作等重要的能力。 透過模組化課程，能讓臺南二區合作學校的學生學習實際操作 AI 模組化機器人教材，學習到基本電學與常用電子零件、電子電路的設計與應用、簡單控制邏輯系統的應用
12/10 週六	9:00~ 12:00	線的藝數 	「生活中有許多美麗的幾何圖形，在數學課上的呈現，著重於了解圖形的基本概念與性質，缺少觀察圖形之美與實作。因此本課程希望藉由繞線手作，將幾何圖形實物化，帶領學生探索幾何圖形的不同樣貌。
12/10 週六	一日 9:00~ 16:00	公民司法素養培育主題課程（上午）： 走訪司法博物館暨第一次當法官就上手	司法博物館為台南市重要歷史古蹟之一，具有百年建築歷史，透過導覽，可以引導學生了解司法演變的過程，了解法治國真正的精神，落實憲政主義。課程分為兩部分： 1. 司法博物館導覽：介紹百年建築之美，並從建築物外觀的改變，探索司法與人民之間的關係，並進一步帶領學生了解審檢分立與自由民主的精神。 2. 模擬法庭上案件審訊的過程，讓學生透過扮演不同的角色，了解司法人員的職權，並了解法院審判的過程。
	集合地點： 司法博物館  解散地點： 聖功女中	公民司法素養培育主題課程（下午）： 「不會切蛋糕的犯罪少年」 司法心理學劇場	運用戲劇與劇場之技巧，並在老師引導下，以創作性戲劇、即興演出、角色扮演、模仿等方式進行犯罪者人生故事的共創。讓參與學生在互動關係中，能沉浸在故事當中，了解犯罪行為人背後的故事，期待學生能理解並發揮同理心，對心靈受創的人伸出一雙援助的手。課程分為兩部分： 1. 透過演出司法心理學劇場，了解犯罪行為人的家庭、求學甚至出社會之後的種種挫敗經驗，能同理行為人心靈受創的感受。 2. 用紙黏土、色紙及麥克筆創造一個想送給受傷少年的禮物，給予犯罪行為人祝福，進而落實修復式正義的精神。

12/17 週六	9:00~ 12:00	<p style="text-align: center;">即景三行詩書卡製作</p> 	<p>「即景三行詩書卡製作」課程目標是培養學生觀察自然生活環境，提升美感的欣賞能力，引領學生打開心眼，抒懷對人事物的感受與體悟，進而發揮想像與創作，製作「即景三行詩書卡」。</p> <p>課程分為兩部分：一為「鏡頭下的美景」，於課程中先指導學生攝影的技巧，再由兩位老師帶領學生在校園取景，拍攝自己認為獨特的照片；另一為「三行詩創作」，老師指導學生微型詩---三行詩創作，學生認識並習得後，依自己所拍攝的相片景物創作三行詩，最後一堂課結合照片、三行詩製作具有特色的書卡。</p>
未定	3 小時	<p style="text-align: center;">Mini TED TALK</p>	<p>在全球社會中口語表達絕對是一種必備能力，TED 是一個全球性的知名演講舞台，無論名人或平凡人，都能站上舞台敘說自己獨特的故事與想法。透過培力工作坊的引導和訓練，同學們將也能站上發表會的舞台，以國中理化、生活科技所學的觀念為出發點，用短時間傳遞國中生的想法給大家。課程主要分兩部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 TED 與訓練課程。</li> <li>2. 引導學生蒐集資料並上台發表。(如：造成全球暖化的原因，並藉分析數據資料了解未來可藉由哪些工程、科學方法因應)</li> </ol>
未定	3 小時	<p style="text-align: center;">科學好好玩-好好玩科學</p>	<p>科學學習應從激發學生對科學的興趣為起點，讓學生願意進一步的主動學習。本課程結合學員國中自然課程所學，引導其從既有經驗出發，進行科學遊戲或實驗操作，使學生能具備科學核心知識、探究實作與表達分享能力。課程主題包含以下主題，並依上課情況調整施作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、聲音：學生實作蘆笛，理解聲音震動頻率與音調的關係。</li> <li>二、電路：學生藉由電子積木，理解簡單電路在生活中的運用。</li> <li>三、平衡：學生實作平衡鳥，理解力矩與平衡的概念；學生實作漂浮球，理解伯努利定律。</li> <li>四、溫度：學生實作冰砂，理解冷劑與吸放熱對物質狀態的影響。</li> </ol>

報名網址：<https://forms.gle/ugTUhBryk2Q7RJG87>

聯絡人：學務處社團組陳哲融老師（06-2740126 #216）

