

臺南市 111 學年度國中生涯發展教育暨技藝教育課程計畫

審查說明研習

日期：111 年 3 月 10 日(星期四)

地點：臺南市立新東國中

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
09:30-10:00	報到	新東國中團隊	研習教師報到	正心樓三樓 視聽教室
10:00-10:10	開幕式	教育局長官 新東國中陳琳琳校長	歡迎詞	
10:10-11:40	講座	後壁國中退休主任 康惠美	臺南市 111 學 年度生涯發展 教育暨技藝教 育課程計畫審 查說明	
11:40-12:10	綜合座談	教育局代表、講師	綜合座談	
12:20~	賦歸			

臺南市111學年度生涯 發展教育實施計畫撰寫 暨審查重點說明

主講人：生涯人才庫成員 康惠美
k0952012801@gmail.com
111/03/10

From:111.1.17國教署人才回流研習資料



目錄

CONTENTS

01

生涯發展教育基本概念

02

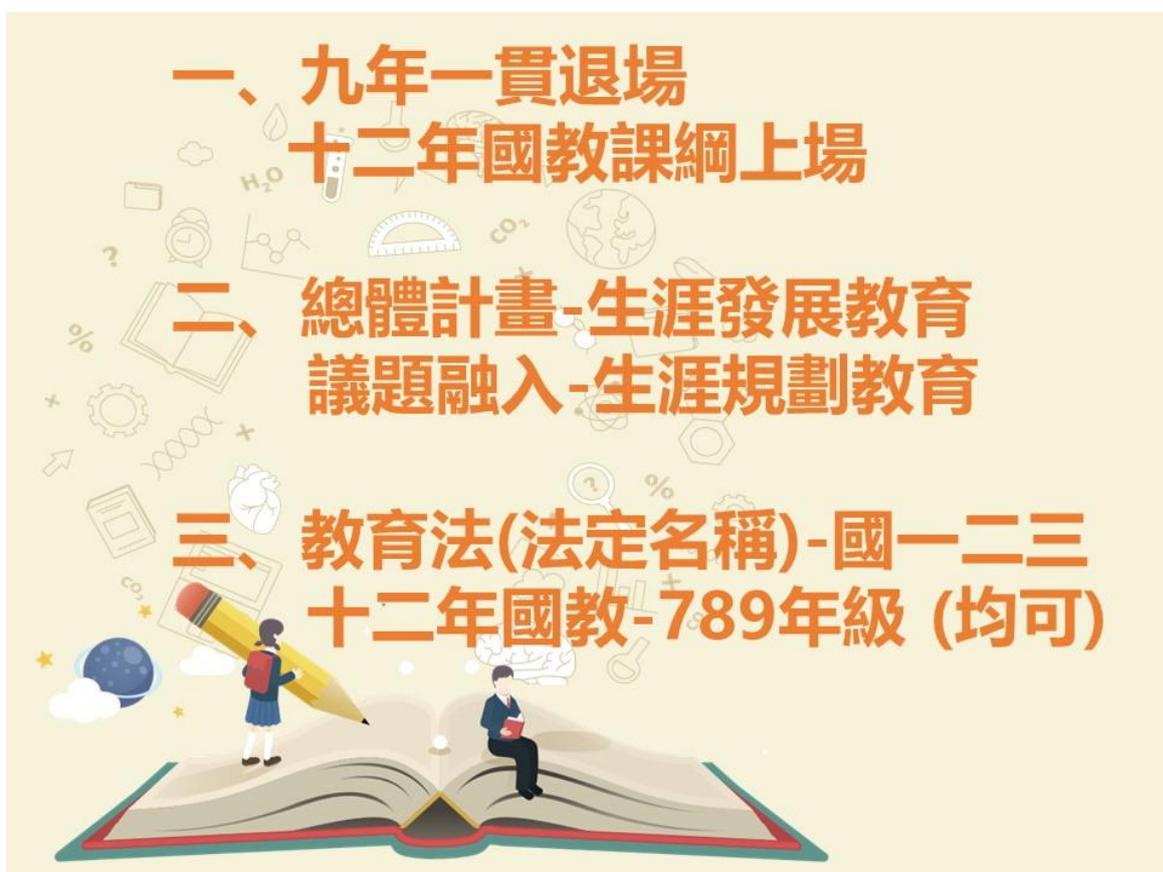
生涯發展教育計畫撰寫

03

生涯發展教育計畫審查

04

110學年度國民中學生涯發展教育
實施計畫格式修訂對照說明



生涯發展教育內涵與推動-1

十二年國民基本教育課程綱要

103年11月28日發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，規定領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、**生涯規劃**、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題（十九項議題）。

各級各類學校之領域/群科/學程/科目課程，應配合各學習階段的重點，規劃連貫且統整的課程內容，並以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「**促進生涯發展**」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸。

國民中小學九年一貫課程綱要

「能力指標」



十二年國民基本教育課程綱要

領域「**學習表現**」+「**學習內容**」
議題融入「**學習主題**」+「**實質內涵**」

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—總綱

生涯發展教育內涵與推動-2

十二年國民基本教育課程綱要

生涯規劃教育的學習目標與學習主題：

學習目標	學習主題
<ul style="list-style-type: none">◆了解個人特質、興趣與工作環境。◆養成生涯規劃知能。◆發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	<ul style="list-style-type: none">◆生涯規劃之基本概念與重要性◆自我探索與生涯規劃的關係◆工作/教育環境探索與生涯規劃的關係◆生涯決定分析與生涯行動計畫

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

“ 生涯發展教育內涵與推動-3

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(1)

◆ 建議融入之領域/科目：

綜合活動領域及高中生涯規劃課程等，其他相關領域（如語文、藝術、自然科學、生活課程等）亦可適切融入。

◆ 融入原則說明：

依據各教育階段的課程內涵，逐步設計生涯規劃相關課程、教材、教學及評量方式，鼓勵教師將生涯規劃基本理念、自我探索、工作/教育環境探索及生涯決定與行動計畫等概念融入課程中，以引導學生適性發展，開展生涯願景，並陶冶其終身學習的意願與能力。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊



“ 生涯發展教育內涵與推動-4

十二年國民基本教育課程綱要

學習主題與實質內涵-融入領域/科目的說明(2)

◆ 舉例：

- (1) 綜合活動領域：活動課程可設計履歷自傳書寫活動、訪談親友職業活動，或藉由蒐集求職資訊、社區參訪等，融入了解自我特質與工作世界之關係等生涯主題。
- (2) 社會領域：歷史事件或故事，可融入人生各階段的生涯角色轉化、終身學習概念，以及生涯楷模；公民科涉及理財，可將探索經濟、成就、利他等工作價值觀融入。
- (3) 健康與體育領域：引用重要風雲人物為生涯楷模，融入成功背後的歷練、探索生涯發展資源與自我的關聯，規劃個人生涯抉擇等主題。
- (4) 數學領域：涉及數學相關數據運算、原理時，可融入探索自己的性向與職業之關係。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊



生涯發展教育內涵與推動-5

十二年國教課程綱要生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵

議題 學習主題	議題實質內涵	
	國民小學	國民中學
生涯規劃教育之 基本概念	涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E3 認識生涯規劃的意涵。	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與 自我探索	涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E7 培養良好的人際互動能力。	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。 涯E10 培養對不同工作/教育環境的態度。	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
生涯決定與 行動計畫	涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 涯E13 認識職業倫理及相關法律概念。	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

資料來源：十二年國民基本教育課程綱要—議題融入說明手冊

生涯發展教育核心內涵與實施主題-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
一年級 (七年級)	<p>生涯規劃教育 之基本概念</p> <p>生涯教育 與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作 /教育環境探索</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案建置及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—智力測驗（學業性向測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 分站活動—生涯闖關活動 7. 親師合作—家長職業分享 8. 專題演講及座談 (1)學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講等 (2)教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9. 其他

“ 生涯發展教育核心內涵與實施主題-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
二年級 (八年級)	<p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>生涯決定與行動計畫</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—性向測驗（必要時可增加興趣測驗） 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 參訪活動—社區高級中等學校專業群科參訪 7. 職群試探活動（可搭配分站活動進行） 8. 生涯探索營 9. 親師合作—職業訪談 10. 專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 11. 其他



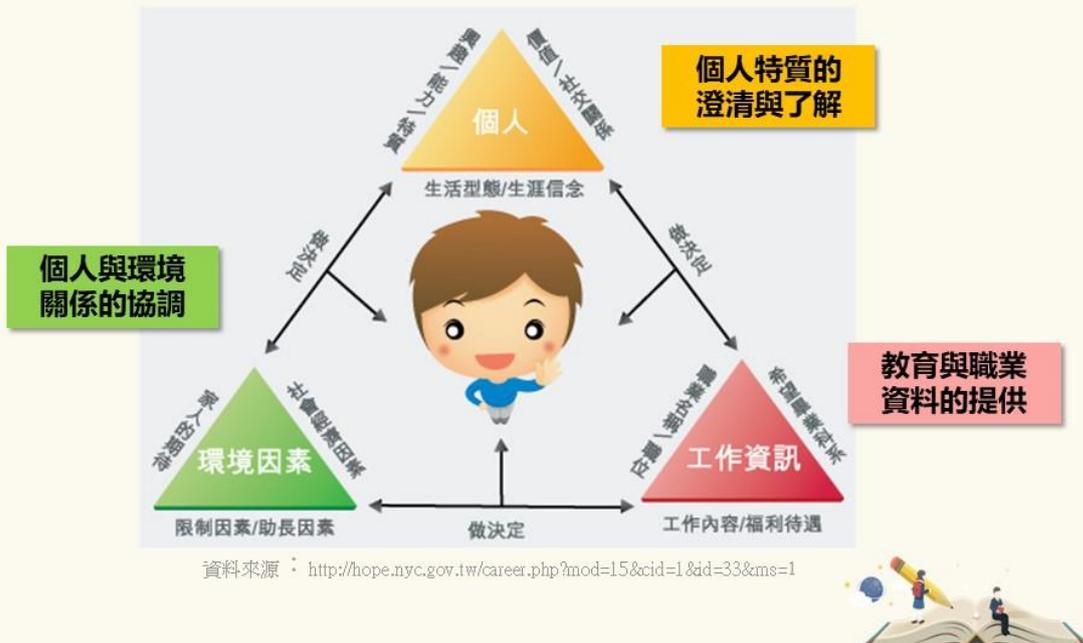
“ 生涯發展教育核心內涵與實施主題-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
三年級 (九年級)	<p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>生涯決定與行動計畫</p>	<p>活動建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 學生生涯檔案及主題活動（建議配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫進行規劃） 3. 心理測驗—興趣測驗 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—產業參訪 6. 升學進路宣導（含學生、教師及家長相關專題講座） 7. 生涯博覽會、資料展 8. 參訪活動—高中職參訪活動 9. 專題演講及座談（含學生、教師及家長相關專題講座及研習） 10. 加深職業試探—技藝教育課程 11. 技藝教育課程成果展 12. 其他



生涯規劃的參考模式

● Swain生涯規劃模式



生涯發展教育內涵與推動

- 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫

開會時間	建議議題	備註
第1學期期初 (約8月)	<ol style="list-style-type: none"> 當學年度生涯發展教育實施計畫研議 第1學期生涯發展課程及活動規劃討論 其他生涯發展教育 (含: 學生適性輔導) 相關議題研討 	計畫追認
第1學期期末 (約1月)	<ol style="list-style-type: none"> 第1學期生涯發展教育實施成效檢討 其他生涯發展教育 (含: 學生適性輔導) 相關議題研討 	
第2學期期初 (約2月)	<ol style="list-style-type: none"> 第2學期生涯發展課程及活動規劃討論 其他生涯發展教育 (含: 學生適性輔導) 相關議題研討 	
第2學期期末 (約6月)	<ol style="list-style-type: none"> 全學年度生涯發展教育實施成效檢討及下學年度生涯發展教育實施計畫修正建議 其他生涯發展教育 (含: 學生適性輔導) 相關議題研討 (審查下學年度生涯發展教育實施計畫) 	



○○縣(市)立○○國民中學111學年度 生涯發展教育實施計畫【基本資料】

學校班級編制 1.以110學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級		班級數		學生數	
	一年級		班		人	
	二年級		班		人	
	三年級		班		人	
	合計		班		人	
年度生涯發展教育經費 編置「導師」之班級	來源學年度	地方政府補助(含國教署)	學校預算	自行籌措(如無,請填「0」)	合計	
	110學年度	元	元	元	元	
	111學年度	元	元	元	元	
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 班, 人 技藝教育專班： 班, 人(無辦理者免填)					
學聯絡人	姓名： 辦公室電話： e-mail： 學校地址：		職稱： 傳真： 手機號碼：			

生涯發展教育計畫撰寫-1

依據

1. 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」
2. 十二年國民基本教育課程綱要
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則 (教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令)
4. ○○政府教育局○年○月○日○字第×××號函
5. 其他(請依縣市規範敘寫)

辦理目的

學校推展生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程的主要依據，宜參酌各校特色撰寫。

生涯發展教育計畫撰寫-2

辦理單位

含**指導單位**（教育部國民及學前教育署）、**主辦單位**（○○縣市政府教育局）及**承辦單位**（○○立○○國民中學）

辦理期程

各校依實際狀況自訂，原則上計畫辦理期程以一學年度為宜。111學年度(111年8月-112年7月)

實施對象

110學年度全體學生（如僅以部分學生為實施對象，請敘明理由及實施對象產生方式）



生涯發展教育計畫撰寫-3

行政組織與運作

(建議參考，並可以表格方式呈現)

- 學校應成立「**生涯發展教育工作執行委員會**」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織**以校長為召集人**，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，**下設副召集人及執行秘書各一人**，分別由教務主任及輔導主任擔任，**協助課程規劃及活動企劃**。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。**教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學**
組織建議可分行政組、
別。

表格一

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長		督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任		協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任		
行政組	學務主任		1.協助課程及活動之進行 2.採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任		
	○○主任		
	○○主任		



生涯發展教育計畫撰寫-4

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
教學組	教學組長		1.協助課程及活動之進行 2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人		
	語文領域英語科召集人		
	數學領域召集人		
	社會領域召集人		
	自然科學領域召集人		
	藝術領域召集人		
	綜合活動領域召集人		
	科技領域召集人		
	健康與體育領域召集人		
特教領域召集人			
活動組	訓育組長		1.協助課程及活動之進行 2.生涯發展教育活動之規劃與執行
	資料組長		
	輔導組長		
	導師代表(或級導師)		
○○組			請自行填列

生涯發展教育計畫撰寫-5

課程規劃

- 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。
- 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- 透過教學活動，協助學生了解生涯權，指導學生充實其內容，輔導學生進階構及內容。

表格二

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(各校可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	一年級					
	二年級					
	三年級					

生涯發展教育計畫撰寫-6

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (英語)	一年級					
	二年級					
	三年級					
數學	一年級					
	二年級					
	三年級					
社會	一年級					
	二年級					

生涯發展教育計畫撰寫-7

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
自然 科學	一年級					
	二年級					
	三年級					
藝術	一年級					
	二年級					
	三年級					
綜合 活動	一年級					
	二年級					

生涯發展教育計畫撰寫-8

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
科技	一年級					
	二年級					
	三年級					
健康與體育	一年級					
	二年級					
	三年級					



生涯發展教育計畫撰寫-9

(二) 學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	1. 拼出自我	
	2. 我的真心話	
	3. 細數來時路	
	4. 特質大進擊	
	5. 家庭寫真	
	6. 未來職場達人秀	
心理測驗	1. 性向測驗	
	2. 興趣測驗	
	3. 其他相關測驗	
	4. 測驗與生涯抉擇	
	5. 認識多元智慧	
	6. 認識工作價值觀	
職業資訊搜查	1. 資訊上線	
	2. 我是生涯資訊小達人	
	3. 職場寫真	
	4. 如果我是老闆	
自我評估	1. 做決定的步驟	
	2. 做決定的方法	
	3. 想望十年後的職業世界	
	4. 生涯轉換: 轉個彎路更寬	

表格三

生涯發展教育計畫撰寫-10

活動進度 及 資源運用

宜考量下列原則妥為規劃：

- 規劃國民中學**生涯發展教育活動**應涵蓋全體學生。
- 應架構國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)**生涯發展教育**內容。
- **各年級重點、主題及教學內容**：國一（生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索）；國二、國三（生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫）。
- 協助學生透過多元方式試探高中職、五專學程及群科。
- 學校應於國中二年級（八年級）規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。
- 學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程（**校內外資源運用**情形建議以表列方式呈現）。

生涯發展教育計畫撰寫-11

(一) 學校生涯發展教育活動實施進度(若表格不足請自行增列)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	<div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 20px; font-size: 2em; font-weight: bold;">表格四</div> <div style="background-color: #6c757d; color: white; padding: 20px; font-size: 2em; font-weight: bold; margin-top: 20px;">可複選</div>		
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫			
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫			

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附
(請依學校活動規劃並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

“ 生涯發展教育計畫撰寫-12

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-1

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
人力	社區領袖	專家人員、學者、社工員、志願服務人員；可協助機構專業性的服務，專業課輔、講座、才藝指導（如：醫生、教師、律師、技藝老師）。	
	團體組織	宗教團體、社會團體、政治團體、學生團體等。（如：慈濟、教會、政黨人士、機關學校等。）	
	機構組織	藉由地方領袖、政治人物、鄉鎮長、基金會會長、社團人物，藉由他們良好的人際關係，邀請有關人員來協助機構業務。（如：中央各部會、省縣市政府、文教機構、各種基金會、各級會福利機構、工商企業機構，以及大眾傳播媒體：電視台、電台、新聞記者）。	
	社區居民	在服務地點所週遭的環境與社區居民，是最容易被忽略的人力資源，也是較難運用的人力資源。社會服務過程如能得到社區居民的參與、支持、與合作，更可充分發揮服務的功能。藉由志願服務人員，來增援社會資源的需求，（如：社青義工、學校義工、婦女義工、社區性組織義工、自願志工等。）有關機構組訓善用每位的長處，協助機構中的假日愛心活動，或自動參與為臨時性大型活動的社區人員。	

“ 生涯發展教育計畫撰寫-13

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-2

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
物力	社區內各機構的場地及設立		
	民眾居住的設備及場地	包括天然資源，如：土地、水、各項礦物質及天然風景區。	
	社區內的圖書館或文化中心 (可供使用刊物或各種書籍等)	物資資源，如：公園綠地、機關學校團體等之公共建築、設備、場所、器材之提供。尤其以設備、場所、器材能否充分提供，對社會服務工作的影響最大。福利機構設備均以實用為主，故缺乏的物力甚多。	
	私人建設的觀光區、特產或自然資源		

“ 生涯發展教育計畫撰寫-14

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-3

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
財力	申請政府機關預算項目之補助	主要目的是協調贊助活動的經費。在財力上能夠支援的機構如縣政府、鄉鎮公所、國際社團、慈善會、公司行號，各籍人士的自由捐獻及活動中自行繳費者等。 可採自籌、義賣、勸募、捐贈、贊助、獎勵以及申請官方補助等各式取得服務經費。	
	申請文教基金會之贊助		
	接受宗教團體、社會團體、民間企業之捐助		
	設置「服務基金專戶」定期勸募基金		
	爭取義賣活動之贊助		
	社區居民之配合捐款等		

“ 生涯發展教育計畫撰寫-15

(二) 學校生涯發展教育資源運用(若表格不足請自行增列)-範例說明4-4

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/ 聯繫方式
人文		妥善運用當地之民眾力量來推動各項服務工作，在服務之前針對各地區鄉情深入探勘，並藉服務過程的同時做文化尋根上的服務項目，激發鄉土之愛，來加以推動「愛鄉愛土」的運動。	
其他			

表格五

參考文獻

出版社：中國國民黨中央青年工作會 書名：社會服務工作手冊 執行主編：張火木 83/10/15

出版社：小知堂文化事業有限公司 書名：人力資源開發 作者：David Megginson. Jennifer Joy –Matthews and Paul Banfield. 譯者：小知堂編輯組 1994/8

生涯發展教育計畫撰寫-16

經費

- 來源：教育部國民及學前教育署補助、校內預算、其他(概算表)
- 教育部國民及學前教育署補助項目及基準
 - 1.直轄市、縣(市)政府行政督導、審查資料、檢討會議補助基準、技藝教育、技藝教育競賽及成果發表活動、宣導研習經費等
 - 2.國民中學部分基本補助：每班新臺幣3千元。
 - 3.各校規劃辦理全體國中二年級(八年級)學生赴產業參訪或社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探，以國中二年級(八年級)班級數計算，每班另增加補助新臺幣3千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣2萬元。

全校班級數 * 3,000 + 國中二年級(八年級)辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 * 3,000 + 20,000

- 4.全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

生涯發展教育計畫撰寫-17

預期成效及檢核機制

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制
 ※質的成效、量的成效
 ※計畫實施成效檢核方式說明及相關表件

(一) 成效說明

類別	說明	備註
質的成效	1. 扣緊目的、 2. 活動內容 3.	表格六
量的成效	1. 百分比、 2. 場次人次 3.	

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件

(請依學校使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

- 附件一：○○○檢核表
- 附件二：○○○檢核表
- 附件三：○○○檢核表

生涯發展教育計畫撰寫-18

獎勵

- 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法
- 縣市函頒各級學校辦理教師敘獎處理原則

附則

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論、經學校校長核可，函送縣(市)政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。



生涯發展教育計畫撰寫-19

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準				
項目	單位	單價(元)	說明	
業務費	鐘點費	節	1600-2000 1.外聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。	
	鐘點費	節	800-1000 1.內聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。	
	鐘點費	節	400 1.外聘講師(含高級中等學校教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。	
	短程車(船)資及運費		6000 1.運費用於市區租車或離島租船。 2.學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 3.如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。	
	場地佈置費	場	2000	
	膳費	人	80-120 1.縣(市)政府辦理全天教師研習或活動(含茶水)。 2.膳費內應含三餐及茶點等。	



“ 生涯發展教育計畫撰寫-20

「國民中學生涯發展教育」補助經費支用基準			
項目	單位	單價 (元)	說明
教材及資料印製費	人	50	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
活動材料費	份	200	核實報支
學生生涯檔案 (含資料夾及內頁印製)	人	120	核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
雜支		活動總經費 5%以內	1.本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾郵資等屬之。) 2.獎品及門票不得報支。
全民健康保險補充保費			依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率為編列上限

備註：

- 一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。
- 二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用（如鐘點費、車(船)租費等）。
- 三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。
- 四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除。



“ 生涯發展教育計畫審查-1

一、計畫完整性

- 1.計畫目的與**生涯發展教育**理念相符，係指學校推展**生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程**的主要依據，須參酌各校特色撰寫。
- 2.以**全校學生**為**生涯發展教育**實施對象，如僅以部學生為實施對象，須敘明理由及實施對象產生方式。
- 3.學校成立生涯發展教育工作執行委員會，須以**校長**為召集人，並設副召集人（**教務主任**）、執行秘書（**輔導主任**）及各工作小組（如**行政組、教學組、活動組**等），並敘明相關人員及組別工作職掌。

“ 生涯發展教育計畫審查-2

一、計畫完整性（續）

- 4.教育部「十二年國民基本教育課程綱要」**生涯規劃教育**議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。
- 5.學校能規劃建置及充實學生**生涯檔案**及**生涯發展紀錄手冊**，並有完善**生涯檔案建置及應用實施計畫**(計畫內請敘明學校生涯檔案架構及內容)。
- 6.參考「國民中學生涯發展教育實施主題及方式一覽表」，規劃**各年級的生涯發展教育主題、實施方式及內容**，並明列實施時間。

“ 生涯發展教育計畫審查-3

一、計畫完整性 (續)

7. 學校依生涯規劃教育學習主題，架構各年級生涯發展教育活動，並運用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動（全學年活動時程規劃及分項活動計畫），及規劃辦理國中二年級（八年級）全體學生社區高級中等學校專業群科參訪活動。
8. 學校能善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行學校生涯發展教育(計畫內請具體敘明資源運用情形)。



“ 生涯發展教育計畫審查-4

二、經費合理性

1. 經費編列符合學校課程、活動需求及教育部國民及學前教育署相關規定，補助項目及支用符合「教育部國民及學前教育署補助國民中學辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」
2. 經費總額符合學校基本補助：每班3千元；另規劃辦理全體八年級社區高級中等學校專業群科參訪者，每班增加補助3千元，每校核予2萬元生涯發展教育基本補助經費。
(倘僅部分班級參與非規劃全體學生者不核予2萬元補助經費)。



生涯發展教育計畫審查-5

三、計畫效益性

學校辦理生涯發展教育預期成效及檢核機制，須包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件。

四、創意特色

學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案。

五、審查結果勾選原則

1. 計畫通過
2. 修正後通過
3. 修正後通過惟列入優先輔導學校

生涯發展教育計畫審查-6

110 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表(簡版)

縣(市)	申請學校	計畫編號		
計畫名稱				
評分項目	配分	評分	項目合計	
1. 計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、生涯發展教育工作執行委員會運作、課程規劃、生涯檔案架構及內容、活動進度、高級中等學校專業群科參訪計畫、資源運用等整體計畫之規劃情形)	60%			
2. 經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列)	20%			
3. 計畫效益性(包含質化成效、量化成效及實施成效檢核方式及相關表件)	20%			
申辦計畫特色描述 本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多3分；每1申辦計畫加分至多不超過3項9分		特色加分	加分合計	
1.				
2.				
3.				

簡版-1

生涯發展教育計畫審查-7

簡版-2

審查委員意見		總分
摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項		如總分超過100分，以100分計算
審查結果		
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過	2. <input type="checkbox"/> 修正後通過	
3. <input type="checkbox"/> 修正後通過惟列入優先輔導學校		

審查委員簽章：



生涯發展教育計畫審查-8

詳版-1

110 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表(詳版)

縣(市)	項次	評分項目(審查重點)	審查結果	得分
	一	依據	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫依據，5分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫依據，部分缺漏請修正，1-4分 <input type="checkbox"/> 無辦理依據，請補提，0分	
	二	辦理目的	<input type="checkbox"/> 有學校計畫目的，2-3分 <input type="checkbox"/> 無學校計畫目的，請補提，0分	
	三	辦理單位	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫指導單位、主辦單位及承辦單位，5分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫辦理單位，部分缺漏請修正，1-4分 <input type="checkbox"/> 無辦理單位，請補提，0分	
	四	辦理期程	<input type="checkbox"/> 依規定撰寫辦理期程，1分 <input type="checkbox"/> 未依規定撰寫辦理期程，請修正，0分	
	五	實施對象	<input type="checkbox"/> 包含全部國中階段學生，1分 <input type="checkbox"/> 未包含全部國中階段學生，請修正，0分	
	六	行政組織與運作(生涯發展教育工作執行委員會)	<input type="checkbox"/> 依規定組成委員會，備有名單與職掌，4-5分 <input type="checkbox"/> 未依規定組成委員會，或名單與職掌有誤，請參考工作冊修正，1-3分 <input type="checkbox"/> 無組織與職掌相關資料，請修正，0分	
	七-1	課程規劃	<input type="checkbox"/> 完整撰寫課程規劃(各領域融入課程)，6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫課程規劃，請修正，1-5分 <input type="checkbox"/> 未檢附所有領域，請修正。 <input type="checkbox"/> 未撰寫學習主題及實質內涵或指標引用有誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他。 <input type="checkbox"/> 無課程規劃，請修正，0分	
	七-2	生涯檔案架構及內容	<input type="checkbox"/> 完整撰寫生涯檔案架構及內容，4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫生涯檔案架構及內容，請修正，1-3分 <input type="checkbox"/> 無生涯檔案架構及內容，請修正，0分	
	八-1	活動進度	<input type="checkbox"/> 完整撰寫活動進度，6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫活動進度，請修正，1-5分 <input type="checkbox"/> 日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 活動規劃與該年級核心內涵不符(如：)， <input type="checkbox"/> 其他。 <input type="checkbox"/> 無活動進度，請修正，0分	
	八-2	高級中等學校專業群科參訪計畫	<input type="checkbox"/> 完整撰寫專業群科參訪計畫，6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫專業群科參訪計畫，請修正，1-5分 <input type="checkbox"/> 參訪日期錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 實施對象錯誤，請修正。 <input type="checkbox"/> 參訪單位不符，請修正。 <input type="checkbox"/> 其他。 <input type="checkbox"/> 無撰寫專業群科參訪計畫，請修正，0分	



生涯發展教育計畫審查-9

詳版-2

經費合理性 (20%) 得分:	八-3 資源運用	<input type="checkbox"/> 完整撰寫校內外相關資源, 4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫校內外相關資源, 請修正, 1-3分 <input type="checkbox"/> 未撰寫校內外相關資源, 請修正, 0分
	九 經費概算表 本項任一項目錯誤, 均列入「修正後通過」	<input type="checkbox"/> 依規定編列經費概算表, 15-20分 <input type="checkbox"/> 未依規定編列經費概算表, 請修正, 每項酌扣2分 <input type="checkbox"/> 雜點費編列錯誤(1600-2000元/節、800-1000元/節、400元/節), 請修正。 <input type="checkbox"/> 雜工(船)資及運費編列錯誤(上限6000元/輛), 請修正。 <input type="checkbox"/> 場地佈置費編列錯誤(上限2000元/場), 請修正。 <input type="checkbox"/> 教材及資料印製費編列錯誤(50元/人, 全校學生數為編列上限, 無條件進位至十位), 請修正。 <input type="checkbox"/> 活動材料費編列錯誤(上限200元/份), 請修正。
		<input type="checkbox"/> 學生生涯檔案費用編列錯誤(上限120元/人, 以國一學生數為編列上限, 無條件進位至十位), 請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支超過活動總經費5%, 請修正。 <input type="checkbox"/> 雜支不得編列獎品及門票, 請刪除。 <input type="checkbox"/> 編列項目名稱錯誤(請自行檢視), 請修正。 <input type="checkbox"/> 本計畫不得編列經費: 膳費、茶水費或家長教師研習等, 請刪除。 <input type="checkbox"/> 其他: _____
計畫效益 (20%) 得分:	十 質化成效	<input type="checkbox"/> 完整撰寫質化成效, 4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫質化成效, 請修正, 1-3分 <input type="checkbox"/> 無撰寫質化成效, 請修正, 0分
	十一 量化成效	<input type="checkbox"/> 完整撰寫量化成效, 4-5分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫量化成效, 請修正, 1-3分 <input type="checkbox"/> 無撰寫量化成效, 請修正, 0分
	十二 實施成效檢核方式及相關表格	<input type="checkbox"/> 完整撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表, 6-10分 <input type="checkbox"/> 未完整撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表, 請修正, 1-5分 <input type="checkbox"/> 未撰寫計畫實施成效檢核方式, 請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附融入教學檢核表, 請修正。 <input type="checkbox"/> 未檢附活動執行相關檢核表, 請修正。 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無撰寫計畫實施成效檢核方式及檢核表, 請修正, 0分



生涯發展教育計畫審查-10

詳版-3

特色 得分:	十三 申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者, 酌情給予特色加分; 准每一項特色加分至多3分; 每1申辦計畫加分至多不超過3項9分	特色一: 特色二: 特色三:
審查委員綜合意見 請敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項		總分 如總分超過100分, 以100分計算
審查結果 1. <input type="checkbox"/> 計畫通過 2. <input type="checkbox"/> 修正後通過 3. <input type="checkbox"/> 修正後通過並列入優先輔導學校		
審查委員簽名: _____		



“ 生涯發展教育計畫審查-11

- 依教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令修正發布之「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」進行審查。
- 各縣市應依申請計畫審查評分表進行審查，審查委員需為教育部國民及學前教育署建置之生涯發展教育人才庫內之人員，必要時得邀請臨近縣市人員協助審查。
- 國中二年級(八年級)社區高級中等學校進行專業群科參訪計畫需併同送審。



“ 110學年度國民中學生涯發展教育 實施計畫格式修訂對照說明-1

項目	修正後	修正前
計畫名稱	刪除	
辦理目的	學校推展生涯發展教育之教學活動及生涯規劃教育之課程的主要依據，宜參酌各校特色撰寫。	學校推展生涯發展/生涯規劃教育之理念及教學之主要依據，宜參酌各校特色撰寫。
行政組織與運作	新增「 生涯發展教育工作執行委員組織與執掌 」表格	六大表格
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增「生涯規劃教育融入領域教學」表格（各校可自行增刪表格） 2. 新增「學校生涯檔案架構及內容」表格（請依各校生涯檔案內涵自行填列） 	

“ 110學年度國民中學生涯發展教育 實施計畫格式修訂對照說明-2

項目	修正後	修正前
活動進度及資源運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增「學校生涯發展教育活動實施進度」表格（若表格不足請自行增列） 2. 新增「學校生涯發展教育資源運用」表格（若表格不足請自行增列） 	
預期成效及檢核機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增「成效說明」表格 2. 新增「實施成效檢核方式說明及相關表件（請依學校使用需求並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂）」 附件一：○○○檢核表 附件二：○○○檢核表 附件三：○○○檢核表 	

“ 110學年度國民中學生涯發展教育 實施計畫格式修訂對照說明-3

- 原項目「課程規劃及資源運用」及「實施進度」，
調整為「**課程規劃**」、「**活動進度及資源運用**」



感謝您的聆聽

[CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺](#)



111學年度
技藝教育抽離式課程
申辦說明

大綱



申辦計畫

01



轉出入辦法

02



課程及師資

03



環境與教學

04



經費

05



注意事項

06

申辦計畫



壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
 - 二、中華民國104年12月16日臺教授國部字第1040129295B號令修正發布「國民中學技藝教育實施辦法」。
 - 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
 - 四、本校（敘明學校通過之會議日期及名稱）生涯發展教育實施計畫。
- 

目的

- 一、培養學生生涯發展之基本能力。
- 二、輔導學生探索各職群類科能力。
- 三、提供技藝試探學習職群相關知能。
- 四、建立正確的生涯價值觀。



參、辦理單位

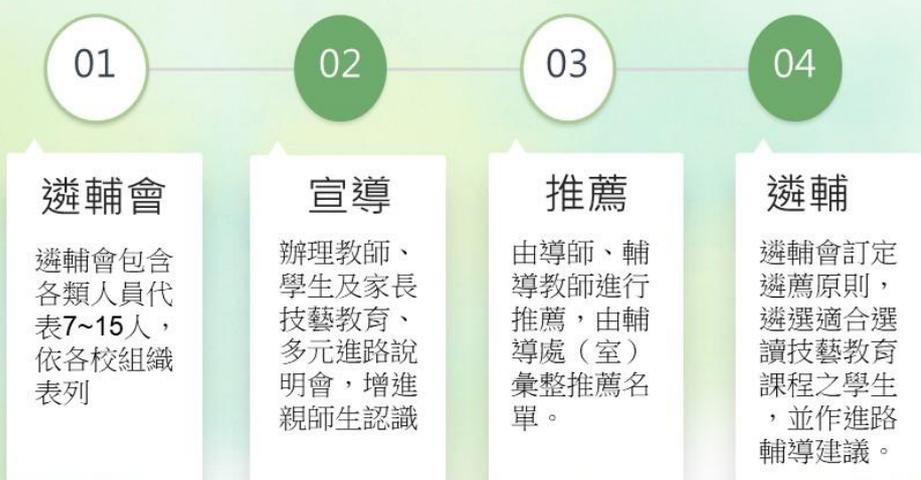
- 一、主辦單位：輔導處（室）。
- 二、協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師。

肆、實施對象：本校九年級學生

伍、辦理時程：全學年



組織運作



遴輔會

- 一、成立技藝教育學生遴薦及輔導會（簡稱遴輔會），遴輔會包含各類人員代表7~15人，依各校組織表列。
- 二、推薦學生參加遴選之班級導師，若非遴輔委員，可邀請列席提供意見，惟不參與最後決議。

遴輔委員



- 一、除校長、輔導主任分任召集人、執行秘書為當然委員外，委員身分代表應包含行政代表、教師代表、**家長代表**（建議以參與技藝教育之學生家長乙位）及**合作學校/機構代表**，其員額比例由各校自訂，但總額以7~15人為原則，各校得自行斟酌調整。
- 二、備註欄請註明身分代表。

編號	職稱	姓名	性別	聯繫電話	職責	備註
1	校長兼召集人					
2	輔導主任 兼執行秘書					
3	委員					行政代表若干位
4	委員					教師代表若干位
5	委員					家長代表若干位
6	委員					合作學校/機構 代表若干位
7	委員					
8	委員					
9	委員					
10	委員					
11	委員					
12	委員					
13	委員					
14	委員					
15	委員					

遴輔會運作情形



次數	日期	內容	備註
第一次		確認合作學校意願及辦理職群（範例）	
第二次		訂定遴輔標準（範例）	
第三次		審定學生名單（範例）	
第○次		審定轉出（入）之輔導措施（範例）	

本表內容係為「範例」，各校應依實際會議摘述，並檢附與申辦討論事宜相關之歷次會議紀錄(需核章)。

需檢附相關會議紀錄、照片及簽到表影本。

本表不敷使用，請自行增列。

遴輔會議記錄



○○國中遴輔會第○次會議紀錄

壹、日期：

貳、地點：

參、主持人：

肆、紀錄：

伍、出席者：（請檢附簽到單影本）

陸、會議紀錄：



溝通與宣導會議

次數	日期	活動名稱	內容	備註
第〇次	111.2.1 上午9:00~12:00 (範例)	技藝教育抽離式課程 宣導說明會 (範例)	請以條列式簡述說明	

1. 本表內容係為「範例」，各校應依實際會議摘述，並條列式說明。
2. 相關會議紀錄、活動照片、簽到表各校均留校備查。
3. 本表不敷使用，請自行增列。

遴輔與推薦

- 一、依學生生涯檔案紀錄，並考量相關領域成績與綜合表現、性向測驗與職業興趣測驗及輔導紀錄或職群試探評量結果。
- 二、上述相關領域成績請依對應領域規劃，如將獎懲紀錄為遴輔原則之一，則所占比例應低於**20%**，且**不列入比序**。



轉出或轉入

- 一、參加技藝教育之學生，因學習適應不良或生涯發展需求，經遴輔會討論通過後，得退出或進入參加技藝教育課程，並由導師及輔導老師加強輔導。
- 二、需說明抽離式課程學生轉出入輔導情形，若有轉出（入）情形，學校應檢附遴輔會相關會議紀錄，俟諮詢輔導檢核。

課程及師資安排

課程



週次	上課日期	星期	核心/彈性 主題名稱	單元名稱	單元內容 (實作名稱)	節數
1	範例9/5	二	烘焙	1.麵包類	1-2.甜麵包製作 (紅豆甜麵包製作)	7
2	範例9/12	二	中式米食加工	1.米粒類	1-3.粥品類製作(廣東粥製作)	3
			中式麵食加工	2.發麵類	2-1.發酵類製作(饅頭製作)	4
3	範例9/19	二	中式米食加工(延)	1.進階米粒類	1-1.飯粒型製作(油飯製作)	7
4	範例9/26	二	果蔬加工(彈)	1.糖漬類	1-2.各類果醬與果凍製作(草莓果醬)	7
5						
6						
17						

kt44InScreen.com

師資安排

單位	姓名	現職	任教科別/專長
○○國中		隨班輔導老師	

○○職群合作單位授課師資

單位	姓名	現職	最高學歷	任教科別	合格教師證 或技術士證字號
合作單位 名稱	1				
	2				
	3				
	4				

○○職群業師授課師資

單位	姓名	現職	任教專長	實務工作經歷 或技術士證字號
合作機構 名稱	1			
	2			
	3			
	4			



環境與教學設備



環境與教學設施

○○職群

序號	使用教室/工場	使用設備/數量(條列)	備註
1.			
2.			
3.			
4.			

一、請依開設職群分列其教學環境及使用設備。
二、除填寫本表外，請檢附實習工場之環境及設備照片

經費



注意事項



申辦注意事項



國民中學技藝教育各職群排課與國民中學各領域全對應及部分對應領域時數

職群別	主題 (彈性主題請詳課程大綱)	全對應領域	部分對應領域
01 機械	職群概論/機械基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 藝術與人文(1)、數學(1)
02 動力機械	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 藝術與人文(1)、數學(1)
03 電機與電子	職群概論/基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 數學(1)
04 土木與建築	職群概論/識圖與製圖/砌磚工/木工/基本素描	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 藝術與人文(1)、數學(1)
05 化工	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 數學(1)
06 商業與管理	職群概論/中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務	彈性課程 綜合活動	語文領域(2)、 數學(1)
07 設計	職群概論/基礎描繪/設計基礎/色彩學/數位攝影/電腦繪圖	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 藝術與人文(1)
08 農業	職群概論/休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養保健/造園技術	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 健康與體育(1)
09 食品	職群概論/中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、 自然與生活科技(1)、 健康與體育(1)
10 家政	職群概論/烹飪/美容/美髮/服飾/帥兒保育	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、 健康與體育(1)
11 餐旅	職群概論/旅館實務/廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育 (1)、語文領域(2)、社會領域(1)
12 水產	職群概論/水產基本技能/基礎生物/水產工作安全技能	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)
13 海事	職群概論/船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、 藝術與人文(1)
14 藝術	職群概論/電影電視/音樂/表演藝術/視覺藝術/舞蹈	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育 (1)、自然與生活科技(1)
15 醫護	職群概論/護理基本工作/基礎急救照護/婦兒保健/高齡照護	彈性課程 綜合活動	

說明：

甲、全對應領域，係指國中技藝教育抽離式課程得抽離該領域之全部時數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份時數，其抽離時數以（）內之數字為上限。

乙、彈性課程包括班級本位、社團活動、補救教學、資訊教育。

丙、學校排課時可採用區段排課，儘量將彈性學習節數及所運用的相關領域學習節數，集中在同一時段。