



展翅·愛·夢想

臺南市立新東國民中學
110 學年度第一學期
親職教育活動手冊

《升學輔導·生涯發展》



目 錄

CONTENTS

目 錄.....	2
壹、班親會實施計畫.....	3
貳、各處室報告.....	4
(一) 校長室.....	4
(二) 教務處.....	5
(三) 學務處.....	9
(四) 總務處.....	33
(五) 輔導處.....	34
參、教學成果.....	40
肆、好文共享.....	47

壹、班親會實施計畫

一、依據：

- 1.教育部九年一貫課程綱要。
- 2.教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 3.學校中長期校務發展計畫。

二、目的：

- 1.加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作的默契。
- 2.策劃班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- 3.充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。
- 4.鼓勵家長參與學校教育，並與學校建立良好關係，提高教育效果。

三、主辦單位：輔導處

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長會

五、參加對象：本校各年級學生家長、導師。

八、辦理方式：因新型冠狀病毒肺炎防疫，僅以網路公告重要資訊。

貳、各處室報告

(一) 校長室

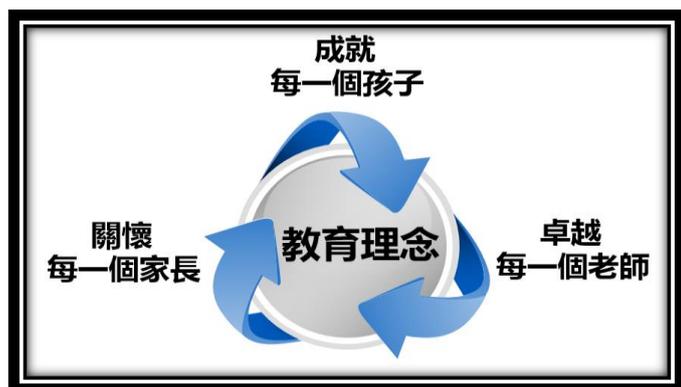
校長：陳琳琳

『給樹苗一塊土地，秋天便可收穫滿樹果實；給魚兒一汪清水，魚兒便可收穫自己的天地；給鳥兒一片天空，它們便可收穫自己的快樂……』

一、個人教育理念：【成就每一個孩子，卓越每一個老師，關懷每一個家長。】



以『教育是一種信念、教育是一種專業、教育是一種實踐』的教育本質，進行學校辦學領導，學生是學習的主體，老師是學生學習最大的貴人，校長是老師最堅固的靠山，家長是校長最大的支持。



二、校長辦學雙主軸如下：

第一、實現「2030 雙語國家政策發展藍圖」中，新東將以成為臺南市雙語部學校進而臺南市雙語學校的目標邁進，引進外籍師資提升新東教師的雙語教學能力、提升外籍師資對新東學生教學密度，讓學生獲得雙語學習經驗拓展國際觀，打響「卓越新東雙語學校」的口碑！

第二、落實「多元展能、適性揚才」十二年國教精神，以鞏固學生基本學力為基礎，開發新東多元社團與隊伍，提供學生多元學習的機會，開發學生多元能力，學藝性社團、體育團隊、音樂團隊、科學團隊、數學團隊、藝術團隊等，提供新東學子延續或是發展多元能力的學習課程，建立「新東升學多元雙核心學校」的特色！

(二) 教務處

教務主任：曾雯靖

壹、重要宣導事項

一、109 學年度升學成績斐然：

今年錄取一中科學班1人，一中、女中數理資優班、語文資優班6人，5A(含5A++)以上有28人，成績達錄取台南一中、女中總計41人，亮麗的升學率，看見全體同仁師生的努力付出。

二、招生：今年新生 11 班，沒有受少子化影響，感謝大家對新東的付出，成果大家都看的到。

三、教育會考：

依據教育部規定，為了確保學生學力品質，所有國三生均應參加教育會考；111 年度教育會考在 5/21(六)、5/22(日) 舉辦。

四、畢業證書之取得：

一、二、三年級適用：

依教育部 108 年 6 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號函之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(1) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(2) 八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

五、不得公開成績排名

依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」修正條文第十條不得公開呈現班級與學校排名。

六、每次段考均進行成績優秀學生頒獎，獎勵如下資格之學生：

(1)年級總分排行榜前 50 名

(2)各班總分排名前 3 名

(3)各班較前次段考顯著進步(由導師提供名單)

七、因為教務處須彙整全校成績，成績單至少需 1 週以上才能發放給學生；每次段考均會列印個人成績單給每位學生，內含學生各段考科目成績及班級平均，供家長參考。

八、於每個學期初，註冊組會將各項獎(助)學金及急難慰問金訊息公布在學校首頁的「獎學金」專區，請各位家長如果有需要可至該專區查詢。

貳、配合會考趨勢，大力推動閱讀教育

一、辦理教師增能研習，強化閱讀教學技巧：

除了國文及英文以外，各領域的教師們積極參加國教輔導團等舉辦之閱讀教學增能研習，回來後在各科的領域會議上分享閱讀的教學技巧，讓學生在各科的學習能掌握有效閱讀的技巧，讓學習事半功倍。

二、豐富圖書館藏書，吸引學生親近圖書館：

圖書館誠品化工程已完工，圖書館內呈現全新的風貌；圖書館添購大量新書，也規劃一系列的閱讀活動，希望透過提升館藏的豐富性及活動的趣味性，讓學生更樂於進入圖書館，徜徉在書香的園地。

三、推動閱讀計畫，鼓勵學生樂愛閱讀：

推動全校性的閱讀計畫，廣泛地鼓勵學生多加閱讀，我們每個學期都有書寫借閱心得的活動，寒、

暑假也都設計有專屬的閱讀心得寫作，以嘉獎獎勵的方式，讓學生樂讀、悅讀。

四、教育部新生閱讀推動：

教育部補助新生每人 1 本優良書籍，學生更便於書籍的取得及閱讀。本校各班書籍皆由各班導師親自精心挑選，班班各具特色，給學生更多元的學習及經驗。

五、活潑多樣化的閱讀活動

- 1.新東科學小飛俠：本活動著重於科學閱讀，鼓勵孩子們接觸多元的圖書(根據研究統計結果，科學類圖書的借閱率偏低)，進而提昇孩子們的科學興趣及能力。
- 2.新東悅閱月-新閱成福，東東強：一系列的「聽、說、讀、寫」活動，活絡了整個校園的閱讀氛圍。
- 3.世界書香日：響應世界性的閱讀大日子以及教育局的推廣，辦理校園寫詩、圖書借閱贈送紀念品的活動，落實閱讀、寫作，積極推動閱讀不落人後。
- 4.寒暑假閱讀心得：鼓勵學生放假亦不忘閱讀，凡假期間閱讀書籍並繳交閱讀心得，經評選優良者可獲得獎勵。

參、科學教育為本校發展特色

一、科學講座:邀請各大學教授擔任講座，培養學生科學素養，辦理教師科學知識增能研習，提升各領域教師對科學的認識。

二、各種主題的營隊及科學活動：

高斯數理育樂營：雖然活動對象是小學生，但有大批的本校學生擔任小隊輔與小幫手，因身負課程協助指導的重責大任，孩子們對課程更是瞭若指掌，從活動中的獲益更是紮實(數理知能、領導能力等)。

三、實驗室設備健全：包含抽風櫥、洗眼器等基本防護配備外，更添置離心機、製冰機、示波器、烘箱等專業儀器。



肆、重視英語教育，走向國際舞台

一、試辦領域雙語教學 CLIL(Content and Language Integrated Learning)：

為實現「2030 雙語國家政策發展藍圖」，新東國中將以成為台南市雙語部學校進而雙語學校的目標邁進，去年度引進外籍師資提升新東教師的雙語教學能力，在綜合領域童軍課程及藝文領域表演藝術課程施行，提供學生多元學習英語的機會及拓展國際觀，本年度繼續施行，為新東的雙語教育扎根。另外本年度，持續爭取辦理”雙語教育學校中長程計畫”，未來會有更多的領域進行雙語教學，讓孩子能沉浸在雙語的學習環境，讓雙語更生活化。

二、國際教育交流活動：

1. 本校於 110 學年度首度辦理”國際學伴”計畫，利用視訊與台大的外籍學生進行文化交流，提升英語使用的機會及拓展國際觀。
2. 104 年至 108 年連續推動國際教育交流活動，締結姊妹校紐西蘭 Pukekohe Intermediate School，至紐西蘭交流師生超過 100 人，明年亦會持續辦理。(視疫情作調整)
3. 國際教育論壇：International Children’s Conference for junior high school students 2019，與日本、泰國、馬來西亞三個國家的同學進行交流，討論生活各種大小事，提升英語使用的機會及拓展國際觀。

4. Meeting with Gary 紐西蘭姊妹校兩國交流教育論壇：紐西蘭姊妹校校長，與校內同學對談。

三、英聽教學：

1.自 104 年起英聽測驗列入會考成績，本校行之有年的每週三早自修播放英語電視教學節目，透過兼具生活化與趣味性的教學影帶，每位學生都有一本聽力學習單，邊聽邊填寫，建立起學生紮實的聽力能力。

2.每次段考英語科試卷都有聽力測驗。

3.每班配置一台 CD 播放器，以利英語聽力教學。

四、英語營隊：

往年暑假期間，於本校辦理「國際志工 ADVENT 英與品格夏令營」，由遠東科技大學、威盛信望愛慈善基金會與台南市教育局合作，邀請美國年輕華裔國際學生志工，以生動活潑的方式，透過多元的課程設計，提供學生全英語學習環境及提升學生國際視野，另規劃品格教育之心靈成長課程，涵養學生基本品德認知與觀念。(今年因疫情停辦)

五、建置圖書館「英語學習角」專區，學生都可以借閱英文小說或圖書回家閱讀。

六、配合班級壁報比賽，讓各班自行發揮創意設計英語情境文字或圖片，營造一個愉悅的英語學習教室環境。

七、每年四月辦理校內英語文競賽，有英語歌唱比賽、英語說故事比賽及單字王比賽，並且選拔選手參加英語集訓，代表本校參加十二月全市英語比賽（說故事、團唱、讀者劇場三項）。

八、建構本校英語網頁，邁向國際化。

伍、成就每一個孩子，實施學習扶助

一、教育部極力推動「學習扶助實施方案」，用以幫助課業表現有落差的學生，希冀其能獲得更多的照顧與學習機會。

二、學校十分希望能夠幫助這群孩子，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。

三、學校完成施測作業後將依施測結果開班，施測形式為國、英、數三科的電腦化測驗，包含英聽測驗，再根據施測結果分析瞭解學生學習發展及學習扶助教學之成效。

四、這學期學校會繼續為學生開班，依照學生的需求，經家長同意加入本計畫，每班以十二人為原則，不會低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用，歡迎符合資格同學參加。

陸、學生學習活動

一、每週一～週五上第八節輔導課，放學時間為下午 4：45。

二、辦理週六上午學藝性社團，開設加深加廣的課程，如：趣味數學、閱讀指導、科學好好玩及英語聽力等，開發學生多元潛能。

三、為爭取超額比序積分，鼓勵學生參加各類競賽，積極組隊參與本土教育小小解說員比賽、魔法一頁書、母語微電影、各項語文競賽與檢定、GEPT 全民英檢、全市英語文競賽、全市數學競賽、科學展覽、各項體育競賽等活動。

四、段考時間表

段考別	一年級	二年級	三年級
第一次 第 6-7 週	10/14〔四〕 10/15〔五〕		10/7〔四〕 10/8〔五〕
第二次 第 13 週	11/24〔三〕 11/25〔四〕	11/25〔四〕 11/26〔五〕	
第三次 第 21 週	1/18〔二〕、1/19〔三〕		

備註：段考錯開時間考試是配合三年級畢業旅行和一年級校外教學而安排。

五、三年級複習考時間表預定如下：

	第一次	第二次	第三次	第四次	成就評量
考試日期	9/07-08	12/23-24	2/17-18	4/07-08	4/19-20
各科進度	第 1-2 冊	第 1-4 冊	第 1-5 冊	第 1-6 冊	第 1-6 冊

請同學事先安排讀書進度。

(三) 學務處

學務主任：曾常哲

壹、學務工作精神：

- 1.推行生活教育：養成守秩序、整潔、有禮貌的良好生活習慣。
- 2.民主法治教育：增進學生法律常識，明辨是非，負責任、守紀律。
- 3.推行安全教育：落實導護工作、交通安全教育及避震防災演練。
- 4.推展體育活動：體育教學正常化，營造良好運動風氣，鍛鍊強健體魄及團結合作之精神。
- 5.倡導衛生保健：推動健康促進學校，努力去促進學生、學校人員、家庭和社區成員的健康。
- 6.加強社團活動：提供多元活動，活化學習，激發潛能。
- 7.貫徹環保工作：確實做好資源回收及垃圾分類，達到垃圾減量。

貳、學務工作要點：

一、十二年國教相關配套措施：

1.競賽成績加分：

- (1)以教育局公告之各項專門競賽為加分依據，有正向表列出的競賽項目才能加分。
- (2)未正向表列之競賽項目，則視競賽主辦單位及參與人數，由本校各教學領域併同本校獎懲委員會討論議定，並依本校獎懲辦法予以敘獎。

2.社團活動辦法：採行學生自行選課、電腦分發、分年段跑班上課，提供學生多元學習的管道，探察自我興趣與生涯探索。

3.服務學習：

- (1)校內服務學習：各處室服務志工、班級服務志工、返校打掃、學校承辦之各項重大活動。
- (2)校外服務學習申請流程：
 - a.至學務處領取「校外服務學習申請表」
 - b.至校外服務學習機構核章後，送回學務處完成申請手續
 - c.進行服務學習
 - d.完成後，請將「服務學習時數證明書」交至學務處認證

4.學生獎懲統計：依本校獎懲辦法辦理。

5.體適能檢測：本校為臺南市政府教育局核定之體適能檢測站，今年(110)預定於12月份於新營體育場辦理檢測，檢測對象為國中1~3年級學生，請家長協助督促貴子弟依據自身體能狀況及早練習，為強化學生體能，亦在平日體育課規劃體適能檢測課程，以增加學生自信與熟悉度。

二、處室重要活動

(一) 學生活動組 (羅珮文 組長)

一、109 學年度學生參與校外競賽獲得佳績：

<p>(一) 台南市 109 學年度學生美術比賽 1 年 9 班黃品茱，榮獲西畫類第三名，代表參加全國賽 (指導老師：劉昀儒老師)</p>
<p>(二) 台南市 109 學年度學生音樂比賽</p> <p>【團體組】 直笛隊共計 21 位學生，榮獲直笛合奏優等 (指導老師：王慧琳老師) 合唱團共計 64 位學生，榮獲女聲合唱優等 (指導老師：蔡宜靜老師、黃曼嫻老師) 弦樂團共計 16 位學生，榮獲弦樂合奏優等 (指導老師：郭韻琛老師) 鋼琴三重奏榮獲甲等 (指導老師：莊錦承老師) 弦樂四重奏榮獲優等，代表參加全國賽 (指導老師：王嘉蓮老師)</p> <p>【個人組】 105 鄭筑云 榮獲箏獨奏優等第一名 代表參加全國賽 203 戴鈺秦 榮獲箏獨奏優等 211 李旻倩 榮獲箏獨奏甲等 303 沈沅亭 榮獲箏獨奏優等第四名 313 李瑜靜 榮獲箏獨奏優等</p>
<p>(三) 台南市 109 年中小學圍棋錦標賽 112 王彥清 榮獲國中級位 A 組 第三名 202 王柏程 榮獲國中二段組 第二名</p>
<p>(四) 台南市 109 學年度學生舞蹈比賽</p> <p>【團體組】 古典舞優等第一名，代表參加全國賽 201 黃暄詠 208 陳心妤 214 吳帛勵 305 鄭家玗 307 曾沛婷 313 吳庭妤</p> <p>【個人組】 313 吳庭妤 古典舞特優第一名，代表參加全國賽 207 方薇淳 古典舞優等第三名 208 陳心妤 古典舞優等 108 吳茉暄 古典舞甲等 307 曾沛婷 古典舞甲等 305 鄭家玗 民俗舞優等 313 吳庭妤 民俗舞優等 201 黃暄詠 現代舞優等 313 吳庭妤 現代舞優等</p>
<p>(五) 2020 海洋盃全國啦啦隊小組錦標賽暨城市啦啦隊邀請賽</p> <p>【團體組】 指定口號第二級 國中組第一名 103 王苡安 104 翁玉芯 107 梅惠筑 113 李禾葳 203 沈欣慧</p> <p>【個人組】 208 黃莘雅 榮獲個人挑戰賽女子組第四名 113 李禾葳、208 黃莘雅 榮獲雙人彩球二級第二名</p>

二、110 學年開辦之社團活動

社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師
吉他社	王振皇	跆拳道	林群哲	合唱團	蔡宜靜	程式設計社	柯富傑

擊樂社	蔡易成	童軍社	沈昱婷	客語社	吳美玉	手工藝社	黃佩佳
籃球社	許誌翁	街舞社	馬強森	服務學習社	林美純	(玩)轉讀學學社	陳碧珠
羽球社	黃佩佳	桌遊社	吳惠美	自造研究社	李博宏	新東大冒險	吳淑芳
跳繩社	蔣佩君	直笛社	王慧琳	太極拳社	許漢義	國際教育	鍾秉桐 邱崇修

三、110 學年度上學期簡易行事曆

日期	行事	備註
9/6	各班選社團	請導師協助學生畫社團志願卡
9/2~9/3	幹部訓練(午休時間)	9/2 班長、風紀、總務、文書、衛生； 9/3 副班長、服務、體育、學藝、輔導。
9/13	社團開始	按照分發之社團進行，一星期內可辦理轉社。
9/27~10/1	尊師週活動	祝福各位老師教師節快樂。
10/13~10/15	三年級畢業旅行	預計 9/1 辦理報名作業
11/12	校慶運動會~化妝彩繪	一、二年級彩繪進場，三年級自由參加。
11/26	一年級戶外教育	地點：義大世界主題樂園。
12/1、2	拍攝畢業照、教師團體照	證件照可作為會考報名使用

四、多元學習表現相關：

- 校外競賽：請鼓勵同學踴躍參加校外競賽，若該競賽為正向表列中之項目(經審查會通過)則可加競賽成績；若不是則可由學校進行敘獎，增加獎勵成績。(競賽與獎勵成績兩者不得重複採計)
- 獎勵紀錄：記滿 24 支嘉獎可得滿分 15 分(功過相抵基本分 3 分，1 支嘉獎 0.5)。請鼓勵同學踴躍參加各項活動，以爭取榮譽。
- 服務學習：滿 50 小時可得滿分 15 分(每小時 0.3 分)。請鼓勵同學參與各種服務，規畫每學期至少 10 小時。若在假期期間欲參加校外服務，則須至學務處學生活動組填寫「校外服務學習申請書」，申請完畢方可進行服務學習。

◆ 依據南市教課(一)字第 1100698169 號函，111 及 112 學年度入學高級中等學校之學生(目前國二及國三學生適用)，「服務學習」項目成績計算，調整為每小時 0.5 分計(滿分 15 分，計 30 小時)。

◆ 服務學習時數採計時間自七上開學日起，至九下開學前一日止。

- 語言認證：「閩南語、客家語、原住民語」或基礎及以上者均採計 5 分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計 5 分。

(二) 生活教育組(黃順隆 組長)

一、各項學生生活常規管理辦法訂定

生活作息：7：20 上學 / 16：45 (第八節)放學，請家長多留意孩子的日常作息情形，勿讓孩子有

遲到的習慣，以免影響班務運作、個人的學習表現等；放學勿在外逗留，隨時跟孩子保持聯繫。

服裝儀容：以各班為單位統一服裝，制服、運動服、班服，切勿混搭(例如：制服上衣搭運動褲)；禁止穿便服至學校，如遇天冷需多加衣物外套，亦以最外頭是學校外套為主。若遇下大雨的天氣，可於上學時穿著涼鞋或拖鞋，但仍必須帶運動鞋、襪子至學校後更換，請家長多加留意。頭髮以不染不燙為原則，維持一陽光健康的國中生形象。

手機使用規範：請家長多加留意孩子的手機使用情形，尤其是上學期間，學校有嚴格的使用規範，詳見附件資料。

二、手機遊戲、網路社群糾紛

舉凡學生作息不正常、衝突事件，究其原因，沉迷手機遊戲與網路社群糾紛，佔蠻大的比例。學校除了有相關的手機使用規範，亦不時跟學生宣導網路使用的正確方式。請家長能跟孩子在手機使用方面達成共識、約法三章，亦請多加運用家庭教育諮詢專線(412-8185)，提供親職教育資源。相關網路使用守則詳見附件資料。

三、學生相關獎懲及改過銷過辦法

當孩子必須用到校規來懲處時，意味著是經由不斷輔導溝通的過程，最終不得不的處置手段，亦藉此讓孩子養成承擔、面對自己行為的後果；爾後可透過改過銷過辦法來深刻檢討行為過失並予以改正。

四、交通安全

1. 騎自行車需戴安全帽：孩子有時戴安全帽只是為了檢查，當一離開學校便把安全帽掛在把手上，相當危險，請家長一起來留意孩子的騎乘安全。

2. 上放學穿越馬路請走行人穿越道並遵從導護糾察隊引導：燈號切換時，約有 10 秒鐘的放行優先通過時間，請學生遵從引導勿搶快強行過馬路以免危險；另行走於行人穿越道，交通安全有保障。

五、家長接送孩子需知

1. 避開壅塞路段，讓孩子走一小段路，接送更順暢：

以小型車、機車接送的家長，建議請往人車較少的民治陸橋旁巷道接送，避免造成交通壅塞。東興路上下課時段禁止停車，警察局會取締開單告發。東興路口、東興二街口、民治東路口有遊覽車(學生專車)接送學生，請勿與遊覽車併排停車。民治門口請勿暫時停車，以免影響車輛出入。家長接送停車區域詳見附件資料。

2. 車子請勿怠速，以免影響周遭住戶。

3. 校園及周邊人行道為禁菸區，請家長多多配合。

六、避震防災教育計畫訂定及演練

本學期避震防災演練日期為：9/2、9/9、9/17。防震避難疏散路線圖詳見附件資料。

七、毒品危害防制 詳見附件資料。

(三) 體育組 (蔣佩君 組長)

110 學年度第一學期校園活動：

1. 校慶運動會：慶祝校慶，以趣味遊戲提高學生運動興趣，養成運動習慣，並培養團體合作精神。
2. 三對三籃球賽：加強體育休閒活動提高籃球技術水準。
3. 寒假羽球育樂營：提供寒假學生團體活動機會，豐富寒假生活，提高學習能力，養成正當的休閒育樂活動，培養出專項運動技能。
4. 承辦臺南市中等學校跆拳道錦標賽：
 - 1.辦理時間：110 年 12 月 04 日~12 月 05 日
 - 2.辦理地點：新東國中學生活動中心
 - 3.參加對象：本市國、高中學生
 - 4.參加人數：300 人

校內體育團隊經營：

編號	體育項目	訓練時間	教練
1	跆拳道	上午:星期一~星期五 07:30-08:10 星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課 星期三、星期五下午 17:00-18:30 星期五下午 14:10-16:00 星期六上午 13:30-16:00	方俊達
2	籃球	上午：星期一~星期五 早自修 星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課	許誌翁
3	羽球	上午:星期一~星期五 07:30-08:10 中午:星期一~星期五 12:30-13:10 星期一~星期五下午 17:00-18:30 星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課	蔣朝祥
4	跳繩	上午:星期一~星期五 07:30-08:10 中午:星期一~星期五 12:30-13:10 星期一下午：一二年級班會及社團課、三年級班會、社團課	蔣佩君、 兼任教練

(四) 衛生組 & 健康中心 (陳錦綿 組長、林淑怡 護理師、金佩君 護理師)

1.配合教育局相關活動

- (1)健康促進學校計畫：針對強化學生健康體位、視力保健、牙齒保健、急救教育、菸害防制與藥物濫用等各項議題提出改善策略並據以執行。
- (2)環境教育計畫：融合環境保育概念於相關課程中，提升師生相關素養。

2.校內相關工作

- (1)校園環境維護及資源回收工作

(2)辦理健康促進團體〈戒菸班、健康體位班〉

(3)各項宣導：環境教育宣導、衛生保健教育、校園傳染病防治、CPR & AED 研習等。

3.學生團體保險理賠申請必備項目：

(1)填寫申請表、個人資料告知暨同意書（申請表請至健康中心索取）

(2)醫院診斷證明書、收費明細表（影本需加蓋醫院關防或與正本相符）

(3)家長（法定監護人）：a.基本資料（含身份證字號）；b.聯絡電話；c.匯撥帳號之
存摺封面影本



→ 學生團體保險相關資訊：國泰人壽保險公司

➔ 若有相關疑問，請洽本校健康中心（聯絡諮詢電話：06-6322954 轉 2208 或 2209）

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校 12分	第 2 志願序學校 11分	第 3 志願序學校 10分	第 4 志願序學校 9分	第 5 志願序學校 8分	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一志願序至多可選填 3 校為一組，其志願序積分相同。 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 同一學校第 2 次選填，視為不同志願序。 第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。 	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計 50分	<ol style="list-style-type: none"> 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績採計。 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 本項最高10分。 	
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分				
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分				
	獎勵紀錄								<ol style="list-style-type: none"> 由國中依學生表現計算之。 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 體適能最高採計10分。 語言認證最高採計5分。
	服務學習								
社團參與									
體適能									
	語言認證								
3. 就近入學		符合 10分	不符 0分				10分		
4. 國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分		
參考總分						108分			

備註：

一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>……>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英語、數學、自然、社會)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

五、志願序內之學校序及科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。

臺南市立新東國民中學 學生校外服務學習申請書 年 月 日 (學校存查聯)

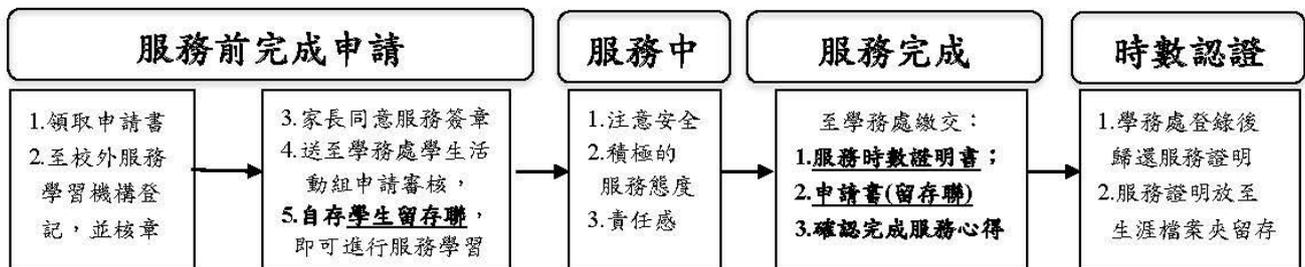
年 班	號	學號：	學生姓名	同一學期在相同單位服務，只要申請一次即可 (申請服務審核章) 學校核章
校外服務單位	單位名稱	(服務單位戳章)	聯絡人	
			聯絡電話	
服務內容	預計服務日期			

茲同意敝子女至上述單位進行服務學習，並叮囑其注意安全、能有積極的服務態度及責任感，以達服務學習的意義。 家長簽名：_____

-----由學務處核章後撕下，切勿自行撕下-----

新東國中學生校外服務學習流程

(學生留存聯)



年 班	號	學號：	學生姓名	同一學期在相同單位服務，只要申請一次即可 (申請服務審核章) 學校核章
校外服務單位	單位名稱	(服務單位戳章)	聯絡人	
			聯絡電話	
服務內容	預計服務日期			

.....服務前之申請需完成上方欄位及「學校存查聯」.....

完成服務活動後，我學習到了：(請於服務完成後填寫，無填寫者不予認證時數)

(時數登錄核章)

服務完成

學校核章

茲證明學生 _____ 自 年 月 日至 年 月 日至本單位參與服務學習，共計 _____ 小時，認真負責，特此證明。
 認證人(單位)：_____

若服務單位無核發服務證明書，可於此欄位進行認證，唯服務完成後始可簽名認證，先蓋章簽名者不予採計。

- 未能認證原因：
- 資料不齊全
 - 認證資料不清
 - 服務心得不足
 - 未完成申請程序，應書寫詳細心得，請洽學生生活動組

查詢服務時數，請至：「臺南市多元學習表現查詢系統」。以 OpenID 登入系統查詢。

服儀規範

制服上衣 (夏短袖、冬長袖)、冬天外套	繡學號規則
	<p>右胸：姓名 (藍色字體)</p> <p>左胸：上方 (校徽)</p> <p>下方 (<u>上學方式</u>) (<u>學號</u>)</p> <p style="text-align: center;"> ↑ 紅字 ↑ 藍字 </p> <p>上學方式：</p> <p>『自』：自行車</p> <p>『專』：公車、專車</p> <p>『家』：家長接送、步行</p>

※ 服裝儀容部分

1. 須依學校規定穿著已繡「學號」、「姓名」之學校制服或班服，不得穿著便服。
2. 頭髮落實自主管理，「不染、不燙」，自然整齊，應定時修整，保持整潔、清爽。
3. 指甲應定期修剪，不宜蓄長指甲或塗抹指甲油。
4. 不得配戴「耳環」、「戒指」及「角膜變色隱形眼鏡」等不適合年紀之飾品。
5. 使用本校之書包、手提袋，不得於其上塗畫、改裝，或以其它款式、顏色代替。
6. 服裝不得混搭，制服上衣不得搭配運動褲，需搭配制服長(短)褲或裙子(百褶裙、褲裙)。

※ 鞋子襪子部分

1. 以穿著素色襪子為原則。鞋子須穿著運動鞋，不得穿著帆布鞋、增高鞋等不適合於體育課穿著之鞋襪。
2. 不得穿著拖鞋、涼鞋或不穿襪子到校 (特殊情況除外，如受傷)。
3. 如因下雨天，早上上學時可穿著拖涼鞋到校，但到校後，需換穿運動鞋。

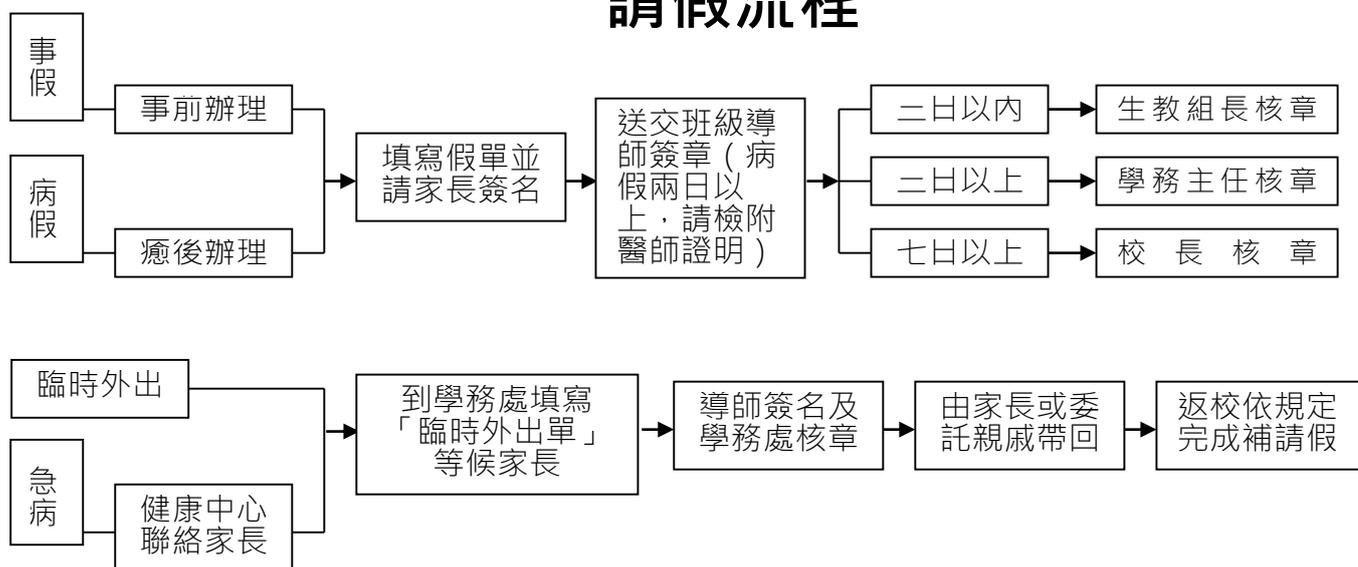
※ 生活規定部分

1. 上午7：20之前進校門，並於7：20開始進行清掃工作，否則以遲到論。
2. 搭乘機車或騎腳踏車請務必「配戴安全帽」，以保障自己生命安全。
3. 攜帶手機到校請遵守使用規定，手機在校內請務必關機，如需與家長聯絡，可以使用公用電話，或至各處室借用電話。

請假規則

- 一、本校學生因事或病不能出席各科課業或各種活動者，均應依照本請假規則。
- 二、請假手續應及時辦理完畢，如有未照下列各項規定辦理者，不予受理，並以曠課論之。
 - (一) 請假單各欄必須填寫清楚。請假期間如遇學校定期考查，送教務處登記補考事宜。
 - (二) 假單先經家長簽名後，再請導師或代理導師核章，最後送交學務處登記。
 - (三) 事假請於事前辦理完畢，並附上家長證明函件。
 - (四) 病假請附收據或藥包、合格醫生診斷書，如未就診，請附家長證明函件；病假兩日(以上)者務必附合格醫生證明。
 - (五) 三日以內由生活教育組核准。
 - (六) 三日以上、七日以內由學務主任核准。
 - (七) 七日以上由校長核准。
- 三、學生請事假需事前辦理，臨時患病或遇意外事件來不及請假時，可由家長或監護人當日來函，或打電話代為請假，並於三日內補請假手續。凡來電告知請假者，事後都須完成補請假手續，否則仍以缺曠課處理。
- 四、請假如有下列情事者均以曠課論：
 - (一) 未經准假，擅自缺席。
 - (二) 已經請假，未將請假單送學務處登記者。
 - (三) 急病或特別事故，不能事先請假，於事故發生後三日內，仍不補請假者。
- 五、代表學校參加各項活動者，須依照手續辦理公假，否則仍以曠課論。
- 六、上課時間之臨時假，除向生活教育組辦理請假外，並得請家人到校陪同方准離校。因病必須外出時，請先至健康中心由校護先行評估是否就醫，若需外出，先由導師或校護聯絡家長，家長到校接送方可離校，回校後依規定辦理補請假手續，否則仍以曠課論。
- 七、學生請假事由與所附證明，如有虛構或偽造情事，缺席日以曠課論，並依情節輕重議處。

請假流程



攜帶及使用手機規範



一、規範目的：

為維護校園環境之安寧與單純，確保上課秩序及良好的學習效果，學校原則禁止學生攜帶手機及充電器到校，但考量學生與家長聯繫之需要，故依據教育部頒佈之校園攜帶行動電話使用規範原則，訂定本校學生攜帶及使用手機規範。

二、申請對象：本校學生，經家長、導師同意、能自律並確實遵守手機使用規範者。

三、申請程序：

(一) 填寫「攜帶手機申請表」，繳交「攜帶手機家長同意書」。

(二) 手機號碼請填寫確實，一人以一號為限；家長同意書需經家長（監護人）簽名同意始生效，同意書未繳回者，視同未申請使用。

四、手機使用時間：

早上（上學）進入校門之前；下午 16：45 放學之後

五、管理方式：

(一) 使用規定：

1. 學生攜帶手機到校，應用於與父母或監護人之間的聯繫。從上學進入校園開始，一直到放學，手機應保持關機狀態。
2. 倘遇臨時狀況，需要電話聯繫，可使用學校的公用電話或至學務處借用電話。如有其他特殊需要時，需向老師報告後，經同意方能開機使用。
3. 手機限申請人自行使用，如因手機不當使用引起之糾紛（含轉借、遺失），由學生自行負責，若違反校規相關規範，由學校視情況介入處理。
4. 手機屬貴重財物，如需攜帶至學校，請學生（申請人）自行保管，學校不負保管及賠償之責。
5. 本校全體教職員均負有教育學生正確使用手機之責任，如發現學生違規使用手機，請交由學務處處理，或通報導師協處。

(二) 違規處置：

1. 在校違規使用手機，並經查證屬實者：

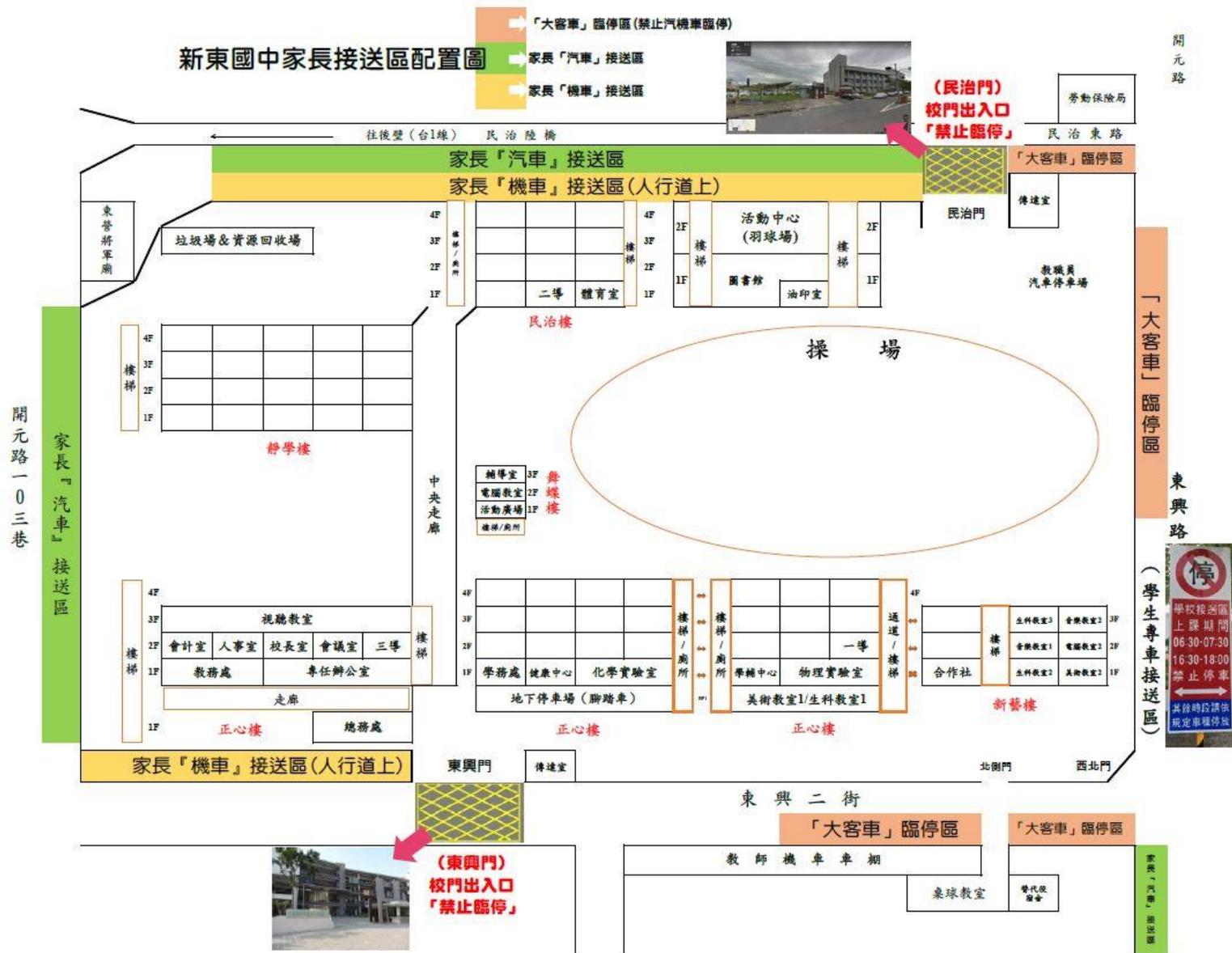
- (1) 第一次違規：處以「愛校服務 1 小時」，愛校服務完成後，方得領回手機。
- (2) 第二次違規：處以「愛校服務 3 小時」，愛校服務完成後，方得領回手機。
- (3) 第三次違規之後，手機將請家長（監護人）來校領回，並視情節輕重，給予至少警告一次之懲處。
- (4) 違規者若未依規定事先完成申請攜帶手機的程序，愛校服務時數及懲處加倍。
- (5) 違規者若非手機主人，主人與違規者一同接受愛校服務及懲罰。

2. 在校違規使用手機充電器進行充電之行為，得適用本規範之罰則。

六、本規範經校務會議通過後實施，如有修正時亦同。

【 上下學交通安全注意事項（家長接送區規劃） 】：

本校因週邊道路狹小，又有大型遊覽車進出，上下學時間交通壅塞，為維護學生「行的安全」，請大家共同遵守。





上網安全守則

遵守333上網安全守則
兒少上網平平安安



3
個法寶

1. 爸爸媽媽可以與孩子討論，訂下合理的上網時間。
2. 爸爸媽媽可以使用網路過濾、分級軟體，避免小朋友接觸到違法及不當資訊。
3. 電腦應該放在客廳或家人一起活動的地方。



3
個關心

1. 爸爸媽媽應主動幫孩子選擇適合瀏覽的網站，並注意上網的時數與時間。
2. 關心孩子玩的電腦遊戲是否包含暴力或色情內容，並注意是否有異常的上網行為，如時常深夜上網。
3. 了解孩子的網路交友情況，並隨時給予關心與建議。



3
個叮嚀

1. 不要在網路上洩漏自己或家人的資料，包括姓名、照片、地址、電話號碼、就讀學校、信用卡號碼及帳號密碼等。
2. 未經爸爸媽媽同意，不要與網友見面或通電話；若爸爸媽媽同意，也應該約在公共場所，並有大人陪同。
3. 上網看到不雅的文字、噁心的畫面，或令人不舒服的內容時，應該告訴爸爸媽媽，並趕緊離開。

健康上網一起來

一聽二規三動動

四感五慣六讚讚

一
傾聽孩子的
需求

二
對孩子
上網
做規範

三
每用30分鐘
就要站起來
活動10分鐘

四
高四感生活
(歸屬感、
愉悅感、
成就感、
意義感)

五

培養五種網路
使用好習慣

人：和父母討論網路交友情形。
事：保護自己與他人隱私。
時：規定每天網路使用時間上限；
每天先做功課再上網。
地：睡覺時手機不放床邊，電腦放
在公共區域。
物：使用適合年齡遊戲。

六
稱讚
安全健康
上網好習慣



網路交友陷阱多 網路使用五不一要很重要

不要 沉迷網路影響作息

不要 暴露個人資料

不要 傳太裸露的視訊及照片

不要 單獨赴約

不要 喝別人事先準備好的飲料

要 在公開的場合見面



總柴提醒，我們可協助孩子辨識網路交友的陷阱，孩子沉迷網路甚至離家失蹤時，要**保持鎮定、主動求助、報警協尋**喔！

2020.09.04



您的孩子是否有 3C 症候群？

網路成癮症候群檢測表

可自行檢測是否出現如表格中的狀況，若症狀已持續一年以上，即表示已上網成癮了。

以下3項表現，至少出現1項

- 你是否因為上網而損害了重要的人際關係，或者損失了教育或工作的機會？
- 你是否曾向家人、朋友或他人說謊，以隱瞞自己上網的上癮程度？
- 你是否把上網視為一種逃避問題或排遣不良情緒如：無助感、內疚、焦慮、沮喪的方法？



以下5項表現，必須全部表現出來

- 你是否覺得腦子裡想的全是上網的事情，總想著先前上網的經歷或下次上網的計劃？
- 你是否感到需要花更多時間在網上，才能得到滿足？
- 你是否曾多次努力試圖控制、減少或者停止上網，但沒有成功？
- 當減少或停止上網時，你是否會感到心神不安、鬱悶或易怒？
- 你每次上網實際所花的時間是否都比計劃的時間要長？

◎資料來源／悅知文化出版《拯救！3C惡視力》葉威毅／著。

一、孩子沉迷 3C 的跡象：

- | | |
|----------|----------|
| 1、出現情緒波動 | 5、謊報使用時間 |
| 2、使用時間太長 | 6、忽略妳的請求 |
| 3、功課成績退步 | 7、容易亂發脾氣 |
| 4、社交出現問題 | |

二、如何避免孩子沉迷 3C 產品？

- 1、多多陪伴孩子
- 2、規劃戶外活動
- 3、自己以身作則

毒品型態變化

氾濫時期： 91年以前



海洛因



甲基安非他命

濫用族群： 毒品列管人口

91年以後



MDMA、MDA、PMMA
等安非他命類毒品



愷他命

娛樂場所從業者
及消費者

100年開始



Mephedrone (喵喵)、
bk-MDMA、MDPV (浴鹽)
等安非他命類毒品

娛樂場所從業者
及消費者

1 堅持拒絕法

- ❗ 我不做違法的事情。
- ❗ 不行，我真的不想吸。



2 告知理由法

- ❗ 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- ❗ 我爸媽管很嚴，被他們知道我我就慘了。



3 自我解嘲法

- ❗ 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- ❗ 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



4 遠離現場法

- ❗ 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- ❗ 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



拒毒八招

請你跟我這樣說...

5 友誼勸服法

- ❗ 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- ❗ 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



6 轉移話題法

- ❗ 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- ❗ 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



7 反說服法

- ❗ 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！



8 反激將法

- ❗ 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



**因應2018年公投結果
修正施行細則第十三條
提供適合孩子的性平課程**



落實基本精神

不歧視、不霸凌性別氣質差異的人



**男生溫柔
女生剛強
都應予以尊重**

○ 教導孩子

- 尊重其他人
- 保護好自己
- 防治性騷擾



× 謠言勿信!!

正解 國中小實施性平教育
不會教孩子變同性戀



病毒性腸胃炎

病毒性腸胃炎是由輪狀病毒、諾羅病毒及腺病毒等導致，只要勤洗手及避免生飲生食就有助於防止感染病毒性腸胃炎。



預防病毒性腸胃炎小撇步：

自我保護

- ☑飯前飯後要洗手，為嬰幼兒、老年人更換尿布或處理排泄物後，以及準備餐點前一定要洗手。
- ☑蔬果清洗乾淨，避免生食生飲。
- ☑注意居家環境衛生。
- ☑新生兒餵哺母乳可提高嬰幼兒免疫力。

健康照護

- ☑補充水分及電解質，避免脫水。
- ☑不要和其他健康的嬰幼兒、兒童或老人，於同一房間遊戲或接觸，在沒有腹瀉、嘔吐之後，仍應避免接觸持續2天。
- ☑病患不應該替家人準備食物，就算無症狀之後，仍應間隔2天後再準備食物。
- ☑建議在家休息，不要至學校上學或上班。



病毒性腸胃炎如何傳播？

A 食用或飲用受病毒汙染的食物或水、接觸病患的嘔吐物、糞便或接觸汙染物品、及經飛沫傳染。



病毒性腸胃炎常見症狀？

A 水瀉、嘔吐、頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心和肌肉酸痛等症狀，通常感染後1~3天開始出現腸胃炎症狀，症狀可以持續1~10天，大多數人會自行康復。



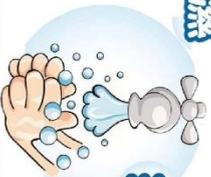
什麼病毒會引起腸胃炎？

A 很多種病毒可以引起腸胃炎，包括Rotaviruses (輪狀病毒)、Noroviruses (諾羅病毒)、Adenoviruses(腺病毒) 40型或41型、Sapoviruses(沙波病毒) 及Astroviruses(星狀病毒)。病毒性腸胃炎非因細菌(例如：沙門氏菌、大腸桿菌)、寄生蟲(例如：Giardia)、藥物或其他醫療狀況所引起，雖然其症狀可能相似，但經由醫師診斷能確定腹瀉是否因病毒或者其它原因所引起。



洗手5步驟

濕



搓



沖



捧



擦





上學注意

- 1 口罩確實戴好
- 2 保持手部清潔
- 3 維持社交距離

2021.09.01



滅蚊四招學起來~

雨後加強孳清

登革熱孳孳！

讓病媒蚊絕跡



巡

積水容器、水溝

倒

容器倒置

清

清除積水、不要的容器

刷

刷掉蟲卵



登革熱病媒蚊孳生源 自我檢查表

親愛的家長們：

823 水災過後加上連日來的豪雨，登革熱是由埃及斑蚊和白線斑蚊所傳播的病媒傳染病，由於這兩種蚊子的生活習慣和其他蚊子有所不同，它們是白天吸血的蚊子，其幼蟲(孑孓)是生長在人工或自然容器清潔積水中。目前已有確定病例發生，在登革熱流行前，成蚊叮咬登革熱病人後，這隻蚊子就會帶有登革熱病毒，當再去叮咬健康人時，就會將登革熱傳給被叮咬的，所以為了您的健康，請您及您的家人一起來消滅登革熱病媒蚊，本表是用來瞭解關心您的住家環境是否有下面的各種情形，沒有的話，您住家環境是良好的，有下面的情形，請馬上動手清除吧！

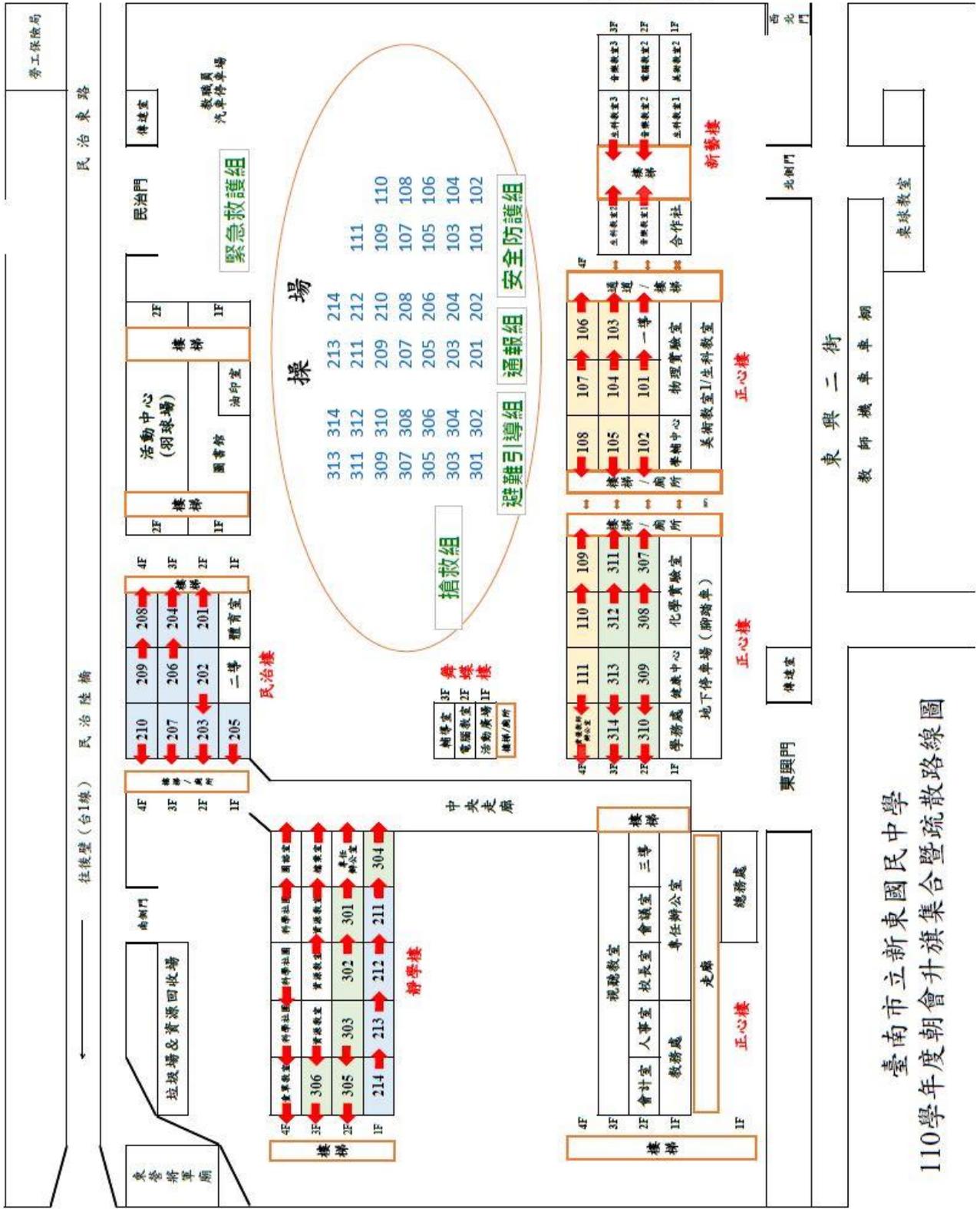
～ 今日不做，您可能成為下一個受害者 ～

一、住宅室內、外周圍是否有下列堆置廢棄的容器或雜物	這些堆置廢棄物是否已清除？ (若未清除請馬上動手清除)
1、空瓶、空罐.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2、甕、壺（陶瓷水缸等）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3、鍋、壺、冷氣接水桶.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4、杯子、碟子、盤子、碗、破裂磁器面盆.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5、空保麗龍、馬槽水等.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6、桶子（鐵桶、塑膠桶、寵物水盤）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7、椰子殼、椰子葉捲、.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
8、廢輪胎、廢傢俱、廢帆布（未整平）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
9、其他（任何廢棄的容器或雜物）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

二、您的住宅內外是否有：	這些(積水)容器是否已洗刷乾淨 (有用的積水容器應每週定期清洗乾淨，暫不使用之積水容器應把水倒掉並予以倒置以保持乾燥，必要時才施用殺蟲劑，以避免蚊蟲叮咬)。
1、插花容器（花盆、花瓶等）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2、貯水容器（水缸、貯水槽、澆水槽、水桶及其他積水容器如寵物水盤）、曬衣架固定物.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3、積水的地下室.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4、屋頂置放輪胎及排水管、水塔.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5、冰箱除霜底盤（水盤）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
6、盆栽植物墊盤（水盤）.....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
7、其他日常用容器或戶外積水容器(有積水處如竹筒、樹洞、破損之紐澤西護欄等).....是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>

請隨時提醒你(妳)的家人，當衛生(環保)稽查人員到你(妳)家發現以上檢查表所列舉的容器或雜物內有登革熱病媒蚊孳生(孑孓)時，將依法告發，請隨時作好自我檢查，以免受罰。消滅登革熱，請立即動手清除孳生源！

臺南市新東國中衛生組關心您



臺南市立新旗國民中學
110學年度朝會升旗暨疏散路線圖

(四) 總務處

總務主任：沈璋傑

- 一、支援並配合各處室業務推展，有效執行年度預算，對經費做有效管理以達最大效益為目標。
- 二、加強校園環境管理維護，建立友善校園空間，貫徹「維護重於更新」的原則，以提高使用效益：
 1. 持續環境綠化美化工作，營造良好的學習環境，以達境教的功能。
 2. 強化校園設施安全檢查，水電設備及課桌椅的維護，平時持續宣導節約能源及「把學校的公物當作自己家裡的物品一樣愛惜使用」的概念。
 3. 逐步建置低碳綠色校園，定期檢討節能措施，向全校師生傳達綠能觀念。
- 三、辦理各項學生收費事宜，受理中低收入、身心障礙或清寒學生等註冊減免補助申請。午餐費用每學期分 2 次製發繳費單。
- 四、主動規劃並充實各項軟硬體設備，激發教學及學習士氣。
 1. 每年依規定聘請專業技師到校完成消防設施安全檢修並改善缺失，確保全校師生消防安全無虞。
 2. 校園安全監視系統以全面建置完成，全校共計裝設 100 多具鏡頭，校園安全無死角。
 3. 校園內裝置 20 多台飲水機，依規定時程更換濾材，飲用水依規定每季檢驗一次，本校飲用水均符合飲用標準。
 4. 109 年暑假期間委託廠商進行
 - (1) 教室黑板重新油漆。
 - (2) 申請「改善校園耗能老舊設備經費」，新藝樓改裝 LED 燈具。預計逐年申請、改裝。
 - (3) 全校消毒。
 - (4) 校園樹木、圍籬修剪。
 - (5) 校園草皮修剪。
 - (6) 校園、教室開關插座修繕更新。
 5. 新藝樓耐震補強：已通過國震中心行政審查，等廠商備妥文件後，準備上網招標：

109-111耐震補強里程碑

辦理年度	類別	辦理內容	耐震評估與補強里程碑						
			補強設計			補強工程			
			勞務採購上網公告日期	完成遴選專業人員日期	行政審查完成日期	上網招標公告日期	工程決標日期	工程開工日期	工程完工日期
109年	1	109補強設計 109補強工程	109/2/15	109/2/28	109/5/31	109/6/15	109/6/30	109/7/15	109/10/31
110年	2	110補強工程				109/9/30	109/10/31	109/11/15	110/3/31
111年	2	111補強工程				110/9/30	110/10/31	110/11/15	111/3/31

6. 積極申請經費，安裝屋頂型太陽光電，並改善運動場設施。

(五) 輔導處

輔導主任：邱詩娟

壹、輔導室工作簡介

一、配合教務處實施升學輔導。

- (一) 帶領三年級應屆畢業生參加臺南市升學博覽會。
- (二) 舉辦升學講座；依據學生能力輔導升學。
- (三) 提供三年級學生升學就業諮詢。

二、配合學務處，實施學生生活輔導。

- (一) 辦理認輔制度，鼓勵教師認輔行為偏差、適應困難的學生。
- (二) 加強個案輔導，建立完善的學生基本資料：
 - 1. 重視學生綜合資料 A、B、C 表的登錄，並隨時補充資料內容。
 - 2. 實施智力測驗、人格測驗、多元性向測驗、職業興趣量表測驗。

三、辦理生涯發展教育：

- (一) 成立「生涯發展教育委員會」，協助學生及早認識自己之性向、能力、興趣，做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 建置學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊，幫助學生知道自己往哪裡走。
- (三) 辦理二年級職業學校參訪活動，規劃三年級技職教育學程，引導學生提前認識職業世界。

四、規劃資優學生之充實課程，加強教學內容：

- (一) 承辦台南市國中一般智能優異學生鑑定工作。
- (二) 規劃資優資源班抽離式、外加式活動及課程，編寫加深加廣教材。
- (三) 鼓勵學生參加各項校外語文、數學、自然、資訊科技競賽。
- (四) 辦理三年級美術、舞蹈、音樂資優學生推薦甄試有關事宜。

五、舉辦親職教育活動，加強宣導：

- (一) 每年舉辦親職教育座談會，聘請學者、專家做專題演講。
- (二) 出版親職教育專刊：美滿的家、快樂的我。
- (三) 辦理親師座談會，提供親師溝通管道。

六、充實教師輔導智能，減少學生問題行為：

- (一) 校內認輔教師知能研習。
- (二) 校外輔導知能研習的推展。
- (三) 定期研討輔導新知。
- (四) 配合融合教育需求，增進普通教師特教知能。

貳、輔導組：

一、諮商輔導

1. 臺南市政府衛生局宣導自殺防治專線「24 小時免費安心專線 0800-788-995」(請幫幫-救救我)，若發現孩子對於課業及校內外社團活動之間有調適問題，請陪伴孩子共渡難關並與學校聯繫協助。
2. 全國家庭教育諮商專線「412-8185 (手機撥打請加 02)」，服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應。
3. 衛生福利部安心專線「當您心情鬱卒，想有人陪伴談心事，請撥打 24 小時免費安心專線 1925 (依舊愛我) 或心理諮詢專線 (06) 3352982」，您還好嗎？讓我們一起談談 臺南市政府衛生局關心您。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，考量學生自 110 年 5 月 17 日三級警戒迄今皆未到校實體上課，其可能產生之身心適應性問題，特為本市國中、小學生及家長製作旨揭安心開學圖卡及開學小叮嚀，旨揭圖卡及開學小叮嚀各分為「學生版」及「家長版」，針對學生給予心理衛生上之專業支持及提供家長協助學生順利適應校園生活之相關建議，特此敘明。旨揭圖卡及小叮嚀登載於「檔案下載」區(<http://cs.tn.edu.tw/index.aspx>)供學校教師、學生及家長自行下載運用，請廣為周知。

二、家庭教育、生命教育

1. 性平宣導：已於性別平等教育週 9 月 17 日前，利用輔導活動課辦理，感謝任課老師協助指導及評選回饋單。

三、生涯發展、技藝教育

1. 國二高職參訪：預計第一次段考第 2 天(10 月 15 日)下午辦理。若導師當天下午不克隨班前往找代導師，或要與同仁調換參觀學校者，請務必知會輔導室以便與高職確認師生名單及人數。
2. 國三技藝課程：修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
本學年 110 學年度的技藝課程合作的學校為
新營高工、育德工家、新榮高中、敏惠護校
3. 高中職實用技能班(簡章尚未公告，實際依簡章為準)：

報名日期	報名資格	準備資料	不同身份別優先錄取順序
5 月初報名 5 月中送件 <u>僅有一階段</u> 6 月中放榜、 報到	1. 技藝學生 (優先錄取)	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 技藝修業證書 3. 報名費 NT\$150 元	1. 技藝競賽獎狀 2. 低收入戶學生 3. 技藝課程成績
	2. 一般學生	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 生涯發展規劃書 3. 綜合活動成績 4. 報名費 NT\$150 元	1. 低收入戶學生 2. 中低收入戶生 3. 家戶所得 30 萬 ↓ 4. 家戶所得 60 萬 ↓ 5. 家戶所得 114 萬 ↓ 6. 超額比序積分

4. 《升國三》技藝教育課程遴輔辦法，詳細如下簡章：

臺南市立新東國民中學《升國三》技藝教育課程遴輔簡章

預計 開設 職群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區合作高職配合。 2. 每位學生皆需選修國三上、下兩個學期，共兩個不同的職群。 3. 實際開班數每班 15~30 人。 4. 所有費用皆由教育部全額補助。
授課 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課時間：國三每週一下午第 5-7 節（原班：自習、社團及班週會）。 2. 技藝課程會避開本校複習考、段考，可專心準備學業。 3. 成績評量方式與其他在原班上課之學生相同不受影響。
技藝 成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由合作高職任課老師依照認知、技能、情意表現給分。 2. 由高職任課教師選出優秀選手代表學校參加臺南市技藝競賽。 3. 依國民中學技藝教育實施辦法第 16 條規定修習技藝教育成績及格者，國民中學應發給修習職群證明書。
出缺 請假	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技藝課程時間不得以任何理由留在原班，點名未到即登記缺席缺點。
遴選 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本條件(遴輔門檻)：常規良好對學習技藝技能有強烈興趣的學生。 2. 比序標準(採計項目)： <ol style="list-style-type: none"> (1)採計項目： <ol style="list-style-type: none"> A. 志願序前者優先錄取，除非該志願人數不足 15 人和多於 30 人時以其次志願分發。 B. 參照 a. 性向測驗(40%分數比)、b. 學生生涯輔導紀錄手冊(30%分數比)、c. 導師、輔導老師意見(30%分數比)。 (2)超額同分比序順序：性向測驗、低收入戶、中低收入戶、身心障礙生優先錄取。
退出 遞補 機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄取後每學期前三次上課可評估適應情形，提出退出手續回原班上課，或某職群有學生因故退出，該名額屆時由候補名單依順位遞補。
升學 進路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲得技藝課程結業證書者有較佳機會參加“高中職實用技能班(三年免學雜費)”升學。 2. 技藝課程成績可在“五專優先免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2.5 分、70~79 分者得 1.5 分、60~70 分者得 1 分。 3. 技藝課程成績可在“五專聯合免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2 分、60~79 分者得 1 分。 4. 參加市級或全國技藝競賽、科展等得獎者得以“技藝技能優良學生甄審入學”。

新東國中《選修國三技藝課程》

課程規範約定

同意錄取之後，遵守以下規定：

1. 能於技藝課程上課日 **13:00** 抵達活動中心前廣場，整齊排隊。
2. 能於技藝課程返校後從大門進出，不穿越綠籬。
3. 能於技藝課程提早返校時，先於活動中心前廣場等待**第七節下課**鐘聲響才回教室。
4. 修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
5. 技藝課程不攜帶手機等違禁品。
6. 能配合技藝課程結束後清潔打掃上課環境。
7. 不要求去高中職端的合作社購買東西。
8. 能珍惜資源，認真表現爭取機會擔任技藝競賽選手。
9. 能承受課程的辛苦，如：久站、常蹲、油煙、高溫、污漬...等。
10. 遵守學校、高中職端、師長的規定，違者依校規處理，且累積 3 次缺點會記警告一次，累積 5 次則回原班上課。
11. 能上課穿著工作服，課後帶回清洗，期末乾淨完整歸還，如：餐旅職群需穿戴圍裙、衛生帽(如圖示)。



↑ 圍裙



↑ 衛生帽：頭髮要完全包覆在帽內。

參、特教組：

一、本學期預定辦理活動：

一、**110**年國中學生獨立研究競賽：請欲報名競賽之組別留意以下資訊，簡章請至校網公告下載（搜尋【109 年度國中學生獨立研究競賽】）。

- a. 於**110/9/3(五)**前將獨立研究**競賽報名表**填妥(報名表電子檔於校網公告)，寄至信箱 sdjhsp@gmail.com，檔名：110 獨研-指導老師姓名，由特教組統一報名。
- b. 於**110/9/13(一)**前將獨立研究**自我檢核表** 1 份、**獨立研究作品**(含封面、內文、附件) 1 式 4 份，以上資料繳至特教組，由特教組統一收齊、核章後寄至本年度承辦單位麻豆國小。※承辦單位不受理個別作品單獨郵寄。

時間	辦理事項	地點	注意事項
9/6(一)上午 9 時 ~9/16(五)下午 4 時	報名及上傳初審資料		以學校為單位，由各校承辦人員至競賽報名網站(https://create.tn.edu.tw/index.php)統一報名。請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)至競賽報名網站(https://create.tn.edu.tw/index.php)上傳初審資料電子檔，並郵寄初審書面資料。
10/22(五)	初審結果公告		依「數學自然科學」及「人文社會科學」分類進行審查，初審結果於 110 年 10 月 22 日(五)公告於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw/)。
10/25(一)上午 9 時 ~11/5(五)下午 4 時	繳交複審簡報檔		請於期限內，由各團隊隊長(第一作者)至競賽報名網站(https://create.tn.edu.tw/index.php)上傳複審簡報電子檔。
11/2(二)上午 10 時	複審發表序抽籤暨複審領隊會議	麻豆國小璞玉樓綜合教室	請初審通過之學校 務必 派員代表參與複審發表序抽籤及領隊會議。10 時未到者由麻豆國小代抽，不得異議。抽籤結果於當日下午 6 時前公告於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw/)。
11/14(日)	複審口頭發表	麻豆國小璞玉樓綜合教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文社會科學類及數學自然科學類分場次進行。 2. 依場次及發表序出場發表，唱名 3 次未到視為棄權，由下一組遞補發表。 3. 為避免非發表團隊人員走動進出干擾活動進行，僅開放同場次團隊師生統一進場，各團隊發表後得離場或觀摩同場次其他團隊之發表，惟離場後不得再入場。承辦單位將規劃休息區供其他場次團隊使用。 4. 競賽進行中禁止錄影、錄音及拍照，以維護參賽團隊之權益。 5. 各場次開始前有 10 分鐘的準備時間，供該場次各組測試簡報檔，各組請依序測試，每組測試時間 2 分鐘，各場次準時開場，若未完成測試的團隊，換場與準備時尚有 2 分鐘，可供各團隊利用。發表時間 12 分鐘，11 分鐘時按鈴一次，12 分鐘時按鈴二次，應立刻停止發表。

時間	辦理事項	地點	注意事項
			<p>6. 各組發表後，評審提問及答辯時間為 8 分鐘，採一問一答方式進行，第一位評審提問後開始計時，7 分鐘按鈴一次，8 分鐘按鈴 2 次，應立即停止答辯，不開放觀眾提問。</p> <p>7. 一律以簡報(PPT)進行口頭報告，所有作者均須上台，並請一律著便服。</p> <p>8. 現場由承辦學校統一提供電源、桌椅、螢幕、麥克風、簡報筆、喇叭、單槍投影機及電腦等設備，上述設備恕不接受參賽團隊現場更換自備器材，其他請自備。</p> <p>9. 複審口頭發表流程依初審通過作品數目，可能分為上、下午場次。</p>
11/15(一)	複審結果公告		複審結果於 110 年 11 月 15 日(一)公佈於本市教育公告系統(http://bulletin.tn.edu.tw/)。
12/2(四) 下午 2 時至 3 時 30 分	頒獎	建興國中 建興館	頒獎流程另行公告，請國中小各類組獲獎師生團隊於當日下午出席頒獎典禮。當天並請國中小各類組第 1 名團隊師生進行每組 5 分鐘之發表分享。

二、身心障礙學生國中畢業後升學管道：

1. 所有各類身心障礙學生（持有身心障礙手冊或是鑑輔會證明）都可適用一般升學管道。

2. 各項身心障礙同學的升學訊息於簡章公布後公告予相關同學周知。

※目前政府對於身心障礙學生的升學給予許多協助及多元的管道，只要學生願意，一定有學校可以念，希望家長不要輕易放棄這樣的機會；讓學生留在家中是很容易退化的，多給學生三年的時間去做就業前的準備。不要迷信明星學校，也不要輕估孩子的能力，協助孩子選擇適當且符合其興趣的學校。

參、教學成果

臺南市立新東國民中學教學成果(109.8~110.9)

109.8.7	109 學年度高中資優班升學榮譽榜 沈庭妍 錄取臺南女中數理資優班 張晏瑜、莊人銘、鍾昀義錄取臺南一中數理資優班 林宥廷、陳秉宏、趙延誠、謝宜均 錄取臺南一中科學班 黃子宸、蘇信宇 錄取南科實中國際數理實驗班
109.9.8	2020 雲嘉南文化盃音樂大賽 重奏組國中組第二名 周沛臻 陳威翰 毛子鉸 蘇亭瑜 大提琴國中組甲等 蘇亭瑜
109.9.8	食安畢卡索～食安主題繪畫比賽國中組 冠軍 莊敬 亞軍 曾紫綺 季軍 沈芸妍 佳作許翹魁、陳儀溱、陳若瑄、陳宥慈 人氣獎 沈芸妍
109.9.8	109 年度友善校園性別議題文宣設計比賽 國中普通班組 優等 曾紫綺
109.9.8	臺南市 109 學年度北一區國語文競賽 國語演說 第二名 張玉靖 優勝 蕭子欣 指導:全淑潔老師 閩南語朗讀 第三名 陳珮瑄 指導:涂梅姬老師 國語字音字形 第二名 陳韋汎 第三名 許睿宸 指導:黃惠君老師 作文 優勝 陳星貝 指導:張麗鎔老師 寫字 第二名 許婉寧 優勝 李宥蓁 指導:蕭素面老師
109.9.30	臺南市家庭教育中心 109 年度「深耕學校家庭教育學生主題創作徵選」國中組平面設計類 優等 陳姮伊 指導:許育璋老師
109.9.30	臺南市 109 學年度國語文競賽全市決賽 國語朗讀 優勝 陳育葦 指導:牟筱蓓老師 國語演說 優勝 張玉靖、蕭子欣、蕭詠瓊 指導:全淑潔老師 閩南語朗讀 第二名 陳珮瑄 指導:涂梅姬老師 客家語朗讀 優勝 翁郁生 指導:吳美玉老師 國語字音字形 第三名 陳韋汎 優勝 許睿宸 指導:黃惠君老師 客語字音字形 第一名 曾栢穎 指導:劉寶珠老師 作文 優勝 陳星貝 指導:張麗鎔老師 寫字 優勝 許琬寧、李宥蓁 指導:蕭素面老師
109.10.20	109 年臺南市學生美術比賽 西畫類第三名 黃品茉 指導:劉昀儒老師
109.10.20	109 年全民運動會跳繩比賽 女子組團體競速賽(2+10)全國冠軍 劉盈旻、樓盈足、陳昕好、丁于珊、向思羽、沈沄亭、廖翊均 方宥榛、余健儀、張詠喬、曾紫綺、劉家綺、林翊臻

	<p>男子組團體競速賽(2+10)全國亞軍 李昭賢、黃晨瑜、何彥廷、張永承、周柏宇、黃品文、莊閔丞(柳小) 劉庭宇、廖信傑、王聖賓、許賢德、黃士恩、施程哲 指導：柳營國小柯敏松主任、蔣佩君組長 帶隊：曾常哲主任</p>
109.10.26	<p>109 年度推動海洋教育「台灣海洋小作家徵文」活動入選 沈欣妮 林芝伊 游子淵 余健儀 李宛頤 張書綾 沈怡佩 陳芊妤 蘇詩涵 鄭丞均</p>
109.11.2	<p>109 學年度學生舞蹈比賽 團體組 古典舞優等第一名，代表台南市參加全國賽 黃暄詠 陳心妤 吳帛 勵鄭家玗 曾沛婷 吳庭妤 個人組 古典舞特優第一名（代表台南市參加全國賽）吳庭妤 優等第三名 方薇淳 優等 陳心妤 甲等 吳茉暄 曾沛婷 民俗舞 優等 鄭家玗 吳庭妤 現代舞 優等 黃暄詠 吳庭妤</p>
109.11.2	<p>第六屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽 資賦優異類 教材組 佳 作 邱詩娟老師</p>
109.11.17	<p>臺南市 109 年度特殊教育教材教具製作及教案設計比賽 自製教具輔具組 佳作 邱詩娟老師 教案設計組 佳作 邱詩娟老師</p>
109.11.24	<p>臺南市 109 學年度中小學圍棋錦標賽 國中二段組 第二名 王柏程 國中級位 A 組 第三名 王彥清</p>
109.11.24	<p>109 年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選 甲等 陳穎瑩老師</p>
109.11.24	<p>臺南市 109 學年度「魔法語花一頁書」佳作 黃品茉 曾紫綺 陳映汝 柳宥 任指導：劉昀儒老師、許育豪老師</p>
109.11.30	<p>臺南市英語文競賽 英文說故事 優等 劉語雯 指導：蔡靜怡老師 英語讀劇 優等 施于涵、劉意儒、張芮苓、鄭子巖、毛子鉸、黃咨舜 指導：蔡維萱老師、方瓊怡老師、黃嘉芬老師 英語團唱 表現優良 洪珈其、洪珮甄、林好慈、劉家均 指導：胡啟泉老師、涂家誠老師</p>
109.11.30	<p>臺南市學生音樂比賽 優等 女聲合唱 指導：蔡宜靜老師 直笛合奏 榮獲優等 鋼琴三重奏 榮獲甲等</p>
109.11.30	<p>109 年度「智慧學習教室應用飛番教學雲教案徵選」入選 關志明老師</p>
109.12.4	<p>109 年臺南市音樂比賽箏獨奏 優等第一名 鄭筑云 優等 戴鈺秦 甲等 李旻倩 優等第四名 沈沅亭 優等 李瑜靜</p>
109.12.4	<p>臺南市 109 年度推動海洋教育「台灣海洋小作家徵文比賽」 第三名 游子</p>

	淵 指導：卓孟萱老師
109.12.7	109 年臺南市音樂比賽 弦樂四重奏 優等，代表本市參加全國賽 新東國中弦樂團 周沛臻 陳威翰 毛子鉸 蘇亭瑜 指導：王嘉蓮老師 弦樂合奏 優等 王致維 陳姮伊 黃浩宸 周沛臻 黃翊勛 林旻樂 李聿翔 陳威翰 趙宜嫻 黃靖育 朱昭融 陳芊妤 蘇俊諺 毛子鉸 黃姑爾 蘇亭瑜 指導：郭韻琛老師
109.12.7	臺南市 109 年度市長盃民俗體育錦標賽 國中男子組 跳繩 第一名 劉家綺 第二名 黃晨瑜 國中女子組 跳繩競速賽 團體 第一名 鄭意儒 方宥榛 余倜儀 廖翊均 張詠喬 林翊臻 曾紫綺 趙宜嫻 指導：柯敏松主任、蔣佩君組長
109.12.10	第 21 屆全國聽障國民國語文競賽 南區初賽 一般學校國中組作文比賽 第二名，代表台南市參加全國賽 張殷瑞
109.12.14	第十一屆全國菁英盃高國中英文、數學聯合競賽 國中二年級組 數學 第一名 黃咨舜 指導：鍾秉桐老師及數學團隊
109.12.14	2020 年第十六屆 IMC 國際數學競賽決賽 銀牌獎 劉忠翰 指導：劉哲源老師及數學團隊
109.12.14	2020 澳洲 AMC 數學能力檢定 中學初級組 優良獎 花駿騰、蔡程傑 中學中級組 優等獎 郭豐維、劉忠翰、許琬寧 優良獎 王俊逸 指導：劉哲源老師、劉琳婷老師及數學團隊
109.12.14	張進通許世賢教育事務基金會 109 學年度雲嘉南區國中數學能力競試 優等獎：蕭勝遠、劉忠翰 佳作：蘇品芸、許又麟 指導：劉哲源老師及數學團隊
109.12.14	第 52 屆奧林匹克數學競賽 個人獎項 金獎 蘇品芸、劉忠翰、蕭勝遠 銅獎 郭豐維 團體獎項 南區 第二名 蘇品芸、劉忠翰、蕭勝遠、郭豐維 指導：劉哲源老師及數學團隊
109.12.21	109 年臺南中等學校跆拳道錦標賽 國男組團體第四名 男子組 蘇翹皓 68 公斤級第一名 王凱平 55 公斤級第三名 林宥憲 59 公斤級第三名 張友睿 68 公斤級第三名 李明學 73 公斤級第三名 顏翊安 78 公斤以上第三名 女子組 陳宥慈 46 公斤級第三名 劉盈旻 49 公斤級第三名 陳姿諭 59 公斤級第三名 指導：方俊達教練
109.12.21	109 學年度教育部體育署全國民俗體育跳繩比賽 個人花式男子組 特優 王聖賓、許賢德 個人花式女子組 特優 曾紫綺

	<p>雙人女子組花式 特優 鄭意儒、劉家綺</p> <p>個人二迴旋 特優 許賢德、王聖賓、曾紫綺 優等 鄭意儒</p> <p>個人跑步跳 特優 許賢德、王聖賓、曾紫綺 優等 鄭意儒</p> <p>個人開叉跳 特優 施程哲、優等 沈邑駿、蔡知佑、趙宜嫻</p> <p>團體競速 6+2 特優</p> <p>男子組 沈邑駿、王聖賓、許賢德、黃士恩、周柏宇、廖信傑、施程哲</p> <p>女子組 余使儀、方宥榛、張詠喬、廖翊均、曾紫綺、林翊臻、鄭意儒、劉家綺</p> <p>團體花式女子組 優等 丁于珊、張詠喬、樓盈足、劉家綺、廖翊均、余使儀、曾紫綺、向思羽、鄭意儒、方宥榛、陳映洳、林翊臻</p> <p>指導:柯敏松主任、蔣佩君組長</p>
109.12.21	<p>109 學年度教育部體育署全國民俗體育跳繩比賽菁英賽</p> <p>個人男子花式跳繩 全國冠軍金質獎 王聖賓</p> <p>雙人花式女子組 全國冠軍金質獎 劉家綺、鄭意儒</p> <p>女子個人花式 菁英獎 曾紫綺</p> <p>指導:柯敏松主任、蔣佩君組長</p>
109.12.22	<p>臺南市 109 年公私立國民中學數學競賽</p> <p>金牌 蕭勝遠</p> <p>銅牌 許又麟、胡峻璋</p> <p>佳作 許凱晟、陳韋汎、郭豐維</p> <p>指導：劉哲源老師、鍾秉桐老師及數學團隊</p>
109.12.24	<p>第二十一屆全國聽障國民國語文競賽 一般學校國中組 作文決賽 全國第一名 張殷瑞同學 指導：王瑋莉老師</p>
110.1.13	<p>臺南市 110 年中運羽球團體賽</p> <p>國中男生團體組第六名 曾奕豪、洪培竣、邱宥菘、李宸佑、蔡駿睿、蔡易辰、蔡承諭、林廷翰、郭朋洋、洪鈞澤</p> <p>國中女生團體組第六名 游茹媛、沈郁姍、王妙茵、周語捷、樊蓓蓉、陳宣妤、王敏馨、顏語霈、李欣霓</p> <p>指導：蔣朝祥老師</p>
110.1.13	<p>嘉義縣義竹盃羽球賽 男雙第一名：蔡駿睿、張祐瑋（高一畢業校友）</p> <p>男雙第三名：洪培竣、曾奕豪 女雙第四名：游茹媛、陳宣妤</p> <p>指導：蔣朝祥老師</p>
110.1.13	<p>臺南市 110 年中學校運動會跆拳道比賽榮獲~</p> <p>對練團體成績：男子組第三名</p> <p>對練個人成績：</p> <p>男子組 張友睿-68 公斤級-第一名(代表學校參加 110 年全國中等學校運動會) 葉荊蕭-78 公斤以上-第二名 何聰鑫-68 公斤級-第三名 李明學-73 公斤級-第三名</p> <p>女子組 陳宥慈-44 公斤級-第三名 陳姿諭-55 公斤級-第三名 杜瑾宸-68 公斤以上-第三名</p>

	指導：方俊達教練、蔡佳諭教練、蔣佩君組長
110.1.13	臺南市 110 年中等學校聯合運動會柔道比賽 國女組第六級 張芯寧 第一名(代表學校參加 110 年全國中等學校運動會)
110.1.15	聯合盃嘉南地區作文大賽 九年級組 第三名 郭豐維 七年級組 佳作 蕭詠瓊 黃品茉
110.1.18	2020 第七屆超越盃 T&AMC7 全國數學競賽 傑出獎 王晉揚、鄭子嶸 指導： 王昆俊老師、陳錦綿老師及數學團隊
110.1.18	2020 美國數學競試 AMC8 傑出：施宏宇、張殷瑞 非常優良：周立剛、蘇詩涵、曾紹恭、花駿騰、蔡承兆、鄒仟函、張聿函、林梓銓、黃品茉、陳柚銘、黃咨舜、李宥恭、吳松薰 優良：鄭子嶸、蘇冠穎、何濬安、顏嘉李、蔡程傑、楊子誼、蕭詠瓊、王姮萱、施承佑、沈祐宸、曾靖涵、余健儀、賴佩好、施于涵 傑出(前 2%)20 分，非常優良(前標以上)16~19 分，優良(均標以上)13~15 分 指導：王昆俊老師、鍾秉桐老師、劉琳婷老師及數學團隊
110.1.18	2020WMI 世界數學邀請賽 八年級組 金獎 王靖焱 銀獎 劉忠翰、陳韋霖 指導： 劉哲源老師及數學團隊
110.1.21	2020 年 臺灣區〈JHMC〉國中數學競賽 全國團體銀牌獎 蕭勝遠 郭豐維 蘇品芸 劉忠翰 全國個人銀牌獎 劉忠翰 地區團體一等獎 蕭勝遠 郭豐維 蘇品芸 劉忠翰 地區團體二等獎 許又麟 李翊禎 許睿宸 徐薇捷 地區團體二等獎 陳韋汎 李建緯 許楷晟 阮培誠 地區團體三等獎 劉品曜 王俊逸 王靖焱 陳韋霖 地區團體三等獎 周品逸 楊舒仔 周艾臻 許琬寧 地區團體優良獎 張凱昕 劉侑蓉 吳長庭 王妍雅 地區個人一等獎 阮培誠 劉忠翰 地區個人二等獎 許楷晟 蕭勝遠 郭豐維 蘇品芸 地區個人三等獎 劉侑蓉 周品逸 許琬寧 許又麟 徐薇捷 陳韋汎 地區個人優良獎 王俊逸 王靖焱 劉品曜 吳長庭 王妍雅 楊舒仔 李翊禎 李建緯 指導：劉哲源老師及數學團隊
110.1.27	臺南市 109 年市長盃滑輪溜冰錦標賽 前溜雙足 S 型第二名、前溜交叉型第二名 黃士恩
110.1.27	臺南市 109 學年度國中技藝競賽 家政職群-美容主題 佳作 鄭家玕 電機與電子職群-基本電子主題 第六名 吳泳寬、佳作 楊翊田 家政職群-美髮主題 佳作 陳美玥
110.2.25	本校榮獲 110 年臺南市績優童軍團 110 年團領導人銅質青松獎章 陳琳琳校長

	<p>110 年全國優秀童軍獎章 江宜諮 林洺震 指導:閻星翰老師、沈昱婷老師</p>
110.3.10	<p>臺南市 109 學年度國中技藝教育績優人員 葉志青主任、葉乃綺組長、蘇敬祐 臺南市推薦 109 學年度全國國中技藝教育績優人員遴選 葉乃綺組長</p>
110.3.18	<p>臺南市 110 年中小學跆拳道對抗賽 團體成績:男子色帶組殿軍 女子色帶組亞軍 黑帶男子組 68 公斤級第二名 張友睿 73 公斤級第二名 李明學 78 公斤以上第三名 顏翊安 色帶男子組 63 公斤級第一名 田洛崎 78 公斤以上第一名 龍沛聰 第三名 葉荊莆 68 公斤級第三名 何聰鑫 色帶女子組 46 公斤級第一名 陳宥慈 52 公斤級第一名 劉盈旻 68 公斤以上第二名 杜瑾宸 46 公斤級第三名 林晏儀 55 公斤級第三名 陳姿諭 指導:方俊達教練</p>
110.3.30	<p>110 學年度國立臺南第一高級中學科學班 正取:王靖炎 備取:蘇品芸 阮培誠 陳韋汎 指導: 劉哲源老師、邱崇修老師、侯琮閔老師、邱詩娟老師、陳俐蓁老師、周楷婕老師、牟筱蓓老師</p>
110.3.31	<p>臺南市 110 年全國中小學校跆拳道競技暨品勢對抗賽 團體成績:國中男子色帶第四名 國中女子色帶第二名 國中男子色帶組:48-51kg 第三名 王凱平 59-63kg 第二名 田洛崎 63-68kg 第三名 何聰鑫 78kg 以上第一名 龍沛聰 第三名 葉荊莆 國中男子黑帶組: 63-68kg 第二名 張友睿 第三名 蘇翹皓 68-73kg 第二名 李明學 78kg 以上第三名 顏翊安 國中女子色帶組: 42-44kg 第三名 陳宥慈 49-52kg 第一名 劉盈旻 52-55kg 第三名 陳姿諭 68kg 以上第二名 杜瑾宸</p>
110.4.13	<p>110 年臺南市中小學跳繩錦標賽 個人 30 秒跑步跳一迴旋計次賽 國中男子組 第一名 許賢德 第二名 黃士恩 第三名 沈庠鎬 國中女子組 第一名 曾紫綺 第五名 余健儀 第六名 林翊臻 個人 30 秒前跳二迴旋計次賽 國中男子組 第一名 王聖賓 第三名 余翊誠 第四名 王律凱 國中女子組 第四名 廖翊均 方宥榛 第六名 趙宜嫻 個人 1 分鐘開叉跳一迴旋計次賽 國中男子組 第一名 王聖賓 第三名 沈邑駿 第四名 施程哲 國中女子組 第一名 鄭意儒 第四名 蔡知佑 第五名 劉家綺 1×30 秒 3 人相繞繩計次賽 國中男子組第一名 許賢德 王聖賓 曾紫綺 國中女子組第一名 劉家綺 鄭意儒 余健儀 1 分鐘 6 人團體競速賽 國中男子組第一名 國中女子組第一名</p>

110.4.14	<p>110 南瀛盃全國跆拳道武藝錦標賽</p> <p>對練團體成績： 一般國中男子色帶組第三名</p> <p>對練個人成績： 一般國中男子色帶組 龍沛聰-78 公斤以上-第一名 何聰鑫-68 公斤級-第二名 葉荊莆-78 公斤以上-第二名 一般國中女子色帶組 劉盈旻-52 公斤級-第二名 王品云-44 公斤級-第三名 杜瑾宸-68 公斤以上-第三名 一般國中男子黑帶組 李明學-73 公斤以上-第一名 顏翊安-73 公斤以上-第二名 林宥憲-55 公斤級-第三名 菁英國中男子組 張友睿-68 公斤級-第一名</p>
110.4.14	<p>臺南市教育盃男子組籃球賽第二名</p> <p>善化高中籃球邀請第五名</p> <p>臺南市拒菸反毒邀請賽第四名</p> <p>陳嘉駿、顏詔緯、王彥鈞、何少風、林愉庭、黃伯維、洪琮哲、許賢德、陳良瑋、王彥鈞、林俊辰、吳煥豪、林俊希、高嘉駿 指導:許誌翁老師</p>
110.4.19	<p>臺南市 110 年度市長盃語文競賽</p> <p>客家語字音字形一、二年級組 第一名 曾柏穎 寫字三年級 第一名 許琬寧 作文三年級組 第三名 黃宣儒 閩南語朗讀三年級組 第三名 陳珮瑄 指導:劉寶珠老師、蕭素面老師、張麗鎔老師、涂梅姬老師</p>
110.5.10	<p>109 學年度普及化運動跳繩接力賽</p> <p>七年級 第三名 陳柏昌 李政融 吳翊甄 廖婕伶 黃學江 黃梓綾 游雅雯 李語璇 陳彥宥 王致維 陳宥霖 顏宛妤 八年級 第一名 洪聖傑 陳俊瑋 陳柚銘 黃宥蔭 黃瑞鑫 顏子閔 蘇靖閔 洪敏綺 劉思瑩 劉紋汝 謝承諺 黃盈瑄</p>
110.5.13	<p>2021WMI 世界數學邀請賽 國中二年級組 銀獎 黃咨舜</p> <p>指導:鍾秉桐老師及數學團隊</p>
110.9.3	<p>110 學年度高中資優班升學榮譽榜</p> <p>王靖炎 錄取臺南一中科學班 劉忠翰、王俊逸 錄取臺南一中數理資優班 蘇品芸、許琬寧 錄取臺南女中數理資優班 劉侑蓉、翁婉菁 錄取臺南女中語文資優班</p>
110.9.9	<p>2021 雲嘉南文化盃音樂大賽 國中組</p> <p>重奏組 第一名 陳威翰 周沛臻 毛子鉸 蘇亭瑜 小提琴 優等 周沛臻 大提琴 第五名 蘇亭瑜 中提琴 甲等 毛子鉸</p>

肆、好文共享

如何讓青春孩子聽你的？

2010-09-05 00:00 (更新：2017-11-10 16:36)

by 親職教育專家 - 楊俐容 (親子天下雜誌 16 期)

<https://www.parenting.com.tw/article/5020134>

請問楊老師：明明為孩子好，而且也好言好語的跟他說，結果真心換絕情，叫他往東，他偏往西，怎麼辦？

青少年得意的穿了一件垮褲，爸媽一說，「哇！你這褲子好酷喔！」孩子馬上換另一套。雖然是個笑話，卻暗喻了青少年，明明他是要的，可是一旦父母認同，他就偏不要了。

接受孩子在長大

許多父母慨嘆青春期的孩子，要他往東，他偏往西。其實，這是孩子邁向獨立的象徵。這段時期的孩子強烈追尋自我認同、渴望同儕接納，因此要逐漸拉開和父母親的距離，即使在大事上認同父母，也一定要在小事上和父母有所不同。

換言之，青春期的孩子即使還愛戀父母、享受親子關係，但他仍渴望在心理上跟父母分立，拉出一定的距離。你是你，我是我，我不再只是你的小孩，跟前跟後，這很自然。根據許多研究，只要親子關係基礎穩固，親密感還在，孩子在重要價值觀上，還是比較認同父母。但，即便如此，也絕對不要指望青春期的孩子會說，「媽，你講得好有道理喔！」、「爸，我真希望能像你一樣。」這根本不可能。

我常說，對青春期的孩子要觀其行，不要一直聽其言，因為父母的情緒容易被孩子的態度和言語挑起。父母要去觀察，即使孩子當場態度欠佳，只要後面的行動修正了，就表示他有聽進去。父母親也要體認青少年所處的生活環境完全不同於父母的年代，某些價值觀的變化是必然，也必要。如：他們現在有 ipod、iphohe，一邊聽音樂，一邊做功課已經是普遍現象，有時還一邊 LINE。要用父母那個年代的標準去跟他們談，根本沒說服力。

區分大事與小事

當孩子不想再跟你一模一樣，想要做自己時，家長要先學會區分大事跟小事，以利因應。如果小事都放手，你就會發現孩子「要他往東，他偏往西」的行為也會日漸減少。

因為小事，你尊重他的決定，碰到大事，他知道你不會為反對而反對，就會願意聽聽你的意見，也比較好商量。那麼如何區分大小事呢？

和生涯規劃、課業學習，以及道德品格、價值觀相關的是大事；該獨立負責、會傷害或損及他人權益的也是大事。至於小事，大約就是外表的打理、穿著的選擇、時間的安排等日常瑣事。

針對小事：原則上能不管就不管，儘量尊重，但仍可以表明自己的立場和價值觀。譬如孩子染髮，父母可以表達，「你可能覺得染頭髮很好看，但那麼年輕就染頭髮，頭皮會受傷，髮質也會壞掉。」

針對大事：

首先，要想清楚底線，然後依據具體客觀的資訊爭取孩子的共識。以染髮為例，父母會認為這已經牽涉到身體，是小事，但你必須了解孩子的主觀感受。像毒品有害健康，大家都能明白，而染髮對身體不好，對孩子太遙遠了。更何況，他周遭有許多人，包括朋友，甚至師長都在染，你哪能說服他呢？當你清楚底線是健康和社會規範，那麼重點就不在染不染，而在於不可違反校規、次數不要太多，染劑要好等。

其次，提供選擇。儘量先詢問「你要往東，還是往西」；而非先主導「你必須（或應該）往東（或西）」。先問有個好處，孩子會覺得受到尊重，明白你不是在反對他，他也就不需要為爭權而反抗。

再以染髮為例，孩子說要染髮。你不要急著告訴他染髮有多不好；而是問他對染髮的想法。如果他說就挑染一下，一年頂多染一次。這其實跟你的底線不謀而合，你就可以不費唇舌，甚至因此發現孩子挺不錯的，還有點明智。父母親若願意多聽，會發現孩子有時候已經想過了，而且不見得會超過你的底線。

如果你是先詢問，發現他的回應本來就在你的底線內，你要大方的表示贊同，就做吧！而且還要告訴他，「孩子，你很會克制自己，真的不簡單。」這些是一般父母比較難做到，卻最能贏得孩子合作的做法。父母若想全盤掌控，結果往往節節敗退、全盤皆輸。如果你堅守底線，適度放心放手，你就會發現親子可以雙贏。

而且，孩子在講的過程中，就是在檢視自己的思維是否合理，你的鼓勵有助於他以後做出更理性的判斷和決策。他每次想要爭取自主，就會先行找出理性的基礎。基本上，父母只要戒急用忍，往往可以得到意外的美好結果。

學會運用「我訊息」

不過，每個孩子的特質和成熟度不同，還是有可能超過底線、判斷失誤。這時，父母就必須用比較客觀的方式去表達立場。換言之，就是用「我訊息」來取代像「你太自私了」、「你到底有沒有責任感」這樣充滿指責意味的「你訊息」。

「我訊息」是最有幫助、最不傷害、最容易促進合作的技巧。這個技巧有三步驟：

第一，具體描述行為。

指責孩子「你怎麼那麼粗心？」多數的孩子會馬上回應，「那個○○○比我錯更多哪！」，要不就是「我哪有粗心？我都檢查五遍了」。如果你說，你「6」寫太快，看起來就像「0」，這就叫具體描述。他無法否認、不能狡辯，而且你語氣不帶責備，他也比較能夠平心靜氣的接受。像「你本來會的，因為寫太快就錯了」，這樣的具體描述，才是正宗的對事不對人。

第二，明確指出後果。

「明明會的，因為寫太快無法辨識，分數就不見了。」指出後果，讓孩子有機會想想這是不是他要的。

第三，說出你的感受。

「你一定很懊惱，我也覺得好可惜喔！」、「我擔憂，萬一你碰到大考試也這樣，影響真的好大。」這樣講話說明父母親因關愛所產生的擔憂，通常孩子就比較能接受。

親子互相了解後，告訴孩子為什麼自己會堅持某個底線，試著尋求雙方可以接受的解決方案。因為彼此情感都互相接納，火藥味不重，才不會情緒化的面對問題。這時候，孩子可能就會同意，「好吧，只要下次考試粗心大意的狀況超過○次，我就多做點練習。」、「如果是這樣，我接受一年染髮不超過○次」。

一言以蔽之，青春期父母親最重要的是，把主導權先放給孩子，但堅守底線，用好的方式去表達。最後跟孩子說，我很願意跟你一起解決問題，試著找到中間路線，找到彼此的最大公約數；孩子慢慢就會體認，他跟父母親是可以協商，是可以合作的，這正是他以後跟人相處很重要的態度。（採訪整理 / 江美滿；錄音整理 / 游雅茹）