

臺南市114學年度國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

國中組「讓英語課更有溫度：SEL融入國中英語教學的實踐策略」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 協助教師理解 SEL (社會情緒學習) 的核心理念與內涵，建立 SEL 融入國中英語教學的基礎認識。
- (二) 引導教師看見 SEL 與英語課堂之間的連結，理解其對學生學習動機、情緒支持與表達參與的重要性。
- (三) 提升教師對 SEL 融入英語教學的敏感度與專業知能，作為後續課堂實踐與課程設計的基礎。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市英語領域輔導團(國中組)

六、實施日期、地點：

學習領域	辦理時間	辦理地點	研習代號
英語領域	115/05/28(四)	安定區綜合教研中心 二樓會議室	317120

七、參與對象：各校至少一名英語教師參加，參加人數 70 人，於研習前至本市研習護照系統線上報名參加研習活動，參加人員給予公(差)假登記，全程參與者核予 3 小時研習時數。

八、辦理方式：

- (一) 由 SEL 專家講師針對 SEL 融入國中英語教學的實踐策略，進行講解、經驗分享與交流討論。

(二) 研習會流程如下：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08：30～09：00	報到	承辦學校 英語輔導團
09：00～09：10	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：10～10：20	SEL 理念與英語教學	施琇瑩退休校長
10：20～10：30	茶敘	各承辦學校
10：30～11：50	SEL 核心概念與課堂應用認識	施琇瑩退休校長
11：50～12：00	綜合座談	英語輔導團
12：00～	賦歸	各承辦學校

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、獎勵：

- (一) 輔導團員依據本市國民教育輔導團組織及運作實施計畫併入年度敘獎。
- (二) 辦理學校有功人員，依本市所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點第七點規定辦理敘獎。

十一、預期效益：

- (一) 教師能掌握 SEL 的基本概念與重要面向，增進對其教育價值與應用方向的理解。
- (二) 教師能理解 SEL 融入國中英語課程的可行性，並初步建立相關教學思維與課堂觀點。
- (三) 教師能強化營造支持性英語學習環境的意識，進一步促進學生的學習安全感、參與度與表達意願。

十二、成效評估：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」及參與情況作為檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十三、本計畫聯絡人：國中英語領域輔導團副召集人鹽行國中註冊組長王峻民。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。