



展翅·愛·夢想

Spread wings · Love · Dream

臺南市立新東國民中學
114 學年度第二學期
親職教育活動手冊

TAINAN MUNICIPAL SINDONG JUNIOR HIGH SCHOOL
SECOND SEMESTER OF 114 ACADEMIC YEAR
PARENTAL EDUCATION ACTIVITY MANUAL

《升學輔導·生涯發展》

Counseling for further studies. Career development



目 錄 CONTENTS

目 錄 CONTENTS.....	2
壹、 班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting	3
貳、 各處室報告 Reports from various offices.....	4
(一) 校長室 Principal' s Office.....	4
(二) 教務處 Educational Affairs Section.....	6
(三) 學務處 Student Affairs Section.....	11
(四) 總務處 General Affairs Section.....	37
(五) 輔導處 Counseling Section.....	38
參、 教學成果 Teaching Achievement.....	49
肆、 好文共享 Good text sharing.....	55

壹、班親會實施計畫 Implementation plan of the class meeting

一、依據：

- 1.教育部九年一貫課程綱要。
- 2.教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 3.學校中長期校務發展計畫。

二、目的：

- 1.加強學校與家庭的聯繫，培養親師合作的默契。
- 2.策劃班級活動，以便有效進行各項教學支援及親子活動。
- 3.充分運用社會資源，提供家長貢獻專長之機會。
- 4.鼓勵家長參與學校教育，並與學校建立良好關係，提高教育效果。

三、主辦單位：輔導處

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、人事室、會計室、家長會

五、參加對象：本校各年級學生家長、導師。

***活動日期：115年3月14日（星期六）上午**

時間	活動內容	主持	活動地點	國三班親會時段 分區座位
8:30~ 9:00	家長、導師報到	報到組	活動中心一樓	
9:00~ 9:30	校務報告	各處室	活動中心二樓	
9:30~ 10:30	升學輔導講座(家長場)	註冊組 外聘講師	活動中心二樓	
10:30~ 11:30	班親會 ~生涯發展~	導師	國二、國一各班教室、 國三活動中心二樓(如圖)	
11:30~ 12:30	活動檢討會	輔導處	三樓會議室 (請校內教師參加)	

貳、各處室報告 Reports from various offices

(一) 校長室 Principal's Office

校長 Principal：鄭光佑

壹、辦學理念

愛為底蘊，善為方向

每個孩子都擁有屬於自己的天賦與光芒。教育的本質是協助他們發現自我、綻放潛能。隨著時代演進與區域特性的改變，學校的角色不再只是知識的傳遞者，更是社區共好的引擎、城市治理的根基。

一、教育不是標準答案，而是傾聽每個孩子的聲音

- (一)興趣導向：提供多元資源，依據學生興趣與能力
- (二)尊重差異：鼓勵獨特表現與自我實現
- (三)每個孩子都是第一名：在自己的領域發光發熱

二、成為家長的夥伴，共同陪伴孩子茁壯

- (一)教養同行：與家長攜手，共同教養孩子
- (二)弱勢照顧：成為安心信賴的庇護基地
- (三)教育公平：社會正義的日常實踐者

三、學校不只在社區裡，而是與社區一起共構希望

- (一)社區參與：資源向外延伸，凝聚支持力量
- (二)校社合作：共創共榮的教育生態
- (三)在地扎根：在熟悉土地上獲得未來力量

我們相信，教育不只是知識的培養，而是人心的雕琢。我們希望能培育孩子成為「六有人才」—心中有愛、目中有人、臉上有笑、肩上有擔、手上有藝、腹中有墨。這是我們每天在課室、走廊、活動中努力實踐的日常。希望能為更美好的未來播下希望的種子。



貳、辦學目標

品格教育 | Character First 「做人比做事更重要。」

培養誠信、尊重、責任感與同理心，讓學生在行為中展現價值，在選擇中成就品格。

- 課程融入生命教育與倫理思辨
- 建立正向行為典範與校園文化

學術卓越 | Academic Excellence 「學習是探索世界的起點，也是改變命運的力量。」

鼓勵批判思考與自主學習，打造扎實的學科能力與探索精神。

- 強化閱讀理解與跨領域素養
- 建立學習支持系統與資優培育機制

多元發展 | Holistic Growth 「每個孩子都有屬於自己的舞台。」

重視藝術、體育、科技等領域，讓學生在多元舞台上發光發熱。

- 發展特色社團與校隊
- 鼓勵學生參與競賽與展演活動

社會參與 | Community Engagement 「從關心出發，走向改變。」
培養公民意識與行動力，讓學生成為社會的積極參與者。

- 推動服務學習與志工行動
- 與社區建立合作網絡
- 培養學生公共議題思辨與表達能力

國際視野 | Global Perspective 「讓世界看見新東，也讓新東走向世界。」
拓展學生的世界觀與文化理解，培養具備全球競爭力的未來人才。

- 強化英語與第二外語能力
- 舉辦國際交流與文化活動
- 推動 SDGs 與永續教育課程

(二) 教務處 Educational Affairs Section

教務主任 Director of Educational Affairs Section：陳政雄

一、重要宣導事項

1. 2月23日(星期一)起開始上第8節輔導課，2月23日(星期一)夜間k書活動開始，鼓勵三年級學生參加晚自修拼會考成績。週六學藝性社團預計自3月21日開始。

2. 段考時間：

段考別	一年級	二年級	三年級
第一次 第7週	3/26 (四) 3/27 (五)		
第二次 第13、14週	5/12 (二) 5/13 (三)		5/5 (二) 5/6 (三)
第三次 第20週	6/25 (四) 6/26 (五)		X

3. 下學期註冊組業務簡述如下表：

時間	業務事項
3/1-3/31	各項獎助學金申請
3/2	三年級適性入學宣導於朝會舉辦 【請三年級學生及導師參加】
3/4~3/6	國中教育會考報名
3/9~3/13	特色招生專業群科(職業類科)甄選入學報名
3/20 9時~3/28 12時	新生入學線上報到
3/27 第七節	學習區完全免試宣導 【請三年級學生及導師參加】
4/2 中午~4/7	臺南區高中職免試入學第二次模擬志願選填
4/8-4/9	臺南區高中職免試入學模擬報名
4/23~4/30	高中職免試入學變更就學區申請
4/22-5/1	學習區完全免試志願選填
4/28-5/4	五專完免報名
5/5~5/6	學習區完全免試報名
5/16~5/17	國中教育會考
5/18~5/22	五專優先免試報名
5/21~5/22	技優甄審報名
6/5~6/9	五專優先免試志願選填
6/5	寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢
6/11	特色招生專業群科(職業類科)甄選入學、技優甄審 入學放榜、五專優先免試放榜
6/12	試辦學習區完全免試入學報到
6/18 中午~6/23	臺南區高中職免試入學正式志願選填
6/24	臺南區高中職免試入學報名

7/7	各就學區高中職免試入學
7/9(上午 9-11 時)	各就學區高中職免試入學錄取報到

※升學相關期程及注意事項以各入學簡章及網路公告為準；各升學報名校內作業會提早 1~2 週進行，請務必注意相關通知。

4. 115 年度國中教育會考，日期為 114 年 5 月 16、17 日（星期六、日）

5. 三年級學生升學重要事項：

- A. 「新東國中 115 年升學重要日程及注意事項」將發放給每個三年級學生。此為升學訊息之重要彙整文件，請您過目簽名後務必督促您的孩子使用文件夾將其好好保管，以避免錯過升學時程；若有任何修正，註冊組將會另外製作通知單轉知。
- B. 若學生有參加臺南區免試入學，上網選填志願的時間為：6/18 中午~6/23 17:00，請家長務必督促您的孩子在期限內上線選填志願，**超過時間則無法選填，視同放棄**。
- C. 「臺南四區學習區高中職完全免試入學」招生訊息
 - (1) 招生學校：國立後壁高中、國立白河商工、國立新營高工、私立南光高中、私立育德工家，各學校招生科系請至學校首頁的升學專區【高中職免試】頁面下載簡章參閱。
 - (2) 報名方式：

請有意願報名之同學參加 4/15 之校內說明會了解如何選填志願及後續報名，並於 4/22-5/1 在網路進行志願選填後、由註冊組印出報名表發給同學，同學在 4/28 之前繳交報名表到註冊組。

二、各項業務辦理：

1. 英語教學：

- (1) 本次晨間英語教學自第四週（3/4）開始，每星期三早自修時間（7：40 ~ 8：10），一、二年級聯播教學並請英語任課教師能督促學生學習，日積月累會有所進步。每 5 次英聽課程結束，統一進行測驗，請各班導師於前一天交代測驗卷。
- (2) 自 3/4(三)午餐起辦理”**收聽國教署製播之英語廣播互動學習新聞節目**”，於每周三中午收聽一次，請導師及英語教師能協助引導學生學習，營造英語學習環境。
- (3) 校內英語文競賽，競賽項目包括：
 - 一、二年級單字閱讀、一年級朗讀比賽、二年級說故事比賽。利用競賽獎勵制度增強學生學習意願，並提升學生學習能力、挑選代表選手培訓。勞請英文領域教師分工協助競賽工作，含出題、評審、培訓等。
 - (1) 英語朗讀比賽：一年級 4/9(四)第 2-4 節
 - (2) 英語說故事比賽：二年級 4/9(四)第 2-4 節
 - (3) 英語單字閱讀比賽：一、二年級，4/13(一)第 5、6 節班會。
- (4) 圖書館建置「**英語閱讀角**」，可多善用資源做英語閱讀教學。

2. 學習扶助：

- (1) 114 學年度寒假學習扶助教學方案經篩選測驗、回條調查後，開三班已執行完畢。
- (2) 114 學年度第二學期學習扶助開班，已於上學期末調查完畢，目前已開班：數學 7 班、國文 4 班、英文 5 班；共 16 個班。
- (3) 科技化教學評量網站提供學生國英數能力分析，平時各班導師與任課老師可以利用此資料，針對學生弱點項目進行補強，教學更加有效率，老師及家長上網觀看學生測驗結果報告。「學習扶助科技化評量網站」https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/
- (4) 114 學年度學習扶助施測期程通知：

114 年 12 月進行成長測驗(電腦線上測驗)已完成
115 年 5 月進行篩選測驗(電腦線上測驗)

(5) 能有效對學習低成就學生落實補救措施。

3. 閱讀推動：

- (1) 晨讀：晨讀活動持續進行，一、二、三年級全面實施，星期二早修課外閱讀、星期三早修英聽、星期五早修課外閱讀。
- (2) 新東國中布可星球閱讀推動及獎勵計畫持續進行，下學期統計時間自 3/1 至 5/31，請鼓勵學生閱讀，並上布可星球挖掘能量。
- (3) 寒假辦理「閱讀心得寫作活動」，活動計畫已公告於本校網站及各班，最晚請於 2/26 前繳回。
- (4) 預計於 3 月 11 日辦理佛光山「行動圖書車」活動，歡迎師生共同參與響應!
- (5) 圖書館預計於開學第四週(3/2)起開放使用，歡迎同仁們踴躍蒞臨使用(若要用作上課場地，請事先預約)，並請協助鼓勵學生借閱利用!

4. 作業抽查：

本學期作業抽查方式依照上學期之方式，於第一、二次段考後，一、二年級各抽兩班，每班抽三科進行作業檢查。

5. 學生畢業相關規定：

依據教育部 113 年 4 月 24 日修訂「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第十三條：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

- 一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及直轄市、縣(市)主管機關規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、領域學習課程成績：
 - (一) 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
 - (二) 國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

6. 依據教育部 113 年 4 月 24 日修訂「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」第十一條：不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

7. 臺南區高中職免試入學「多元學習表現」：競賽成績、獎勵紀錄、服務學習、社團參與、體適能、語言認證採計七上至九上五個學期的表現，最高合計採計 50 分，採計至 115 年 2 月 10 日截止。

8. 就近入學區：凡臺南區(含共同就學區及變更就學區者)學生均採計 10 分。

9. 近期發生數起因同學於教室嬉鬧或行走時不慎造成電腦螢幕及平板摔壞的情形發生，為維護同學安全及設備完整，請家長提醒同學在教室走動時需注意周遭事物，也請勿在教室嬉鬧，以免造成危險。若因個人不當行為造成設備損害，相關維修及更換費用須由損害者全額負責。

三、115 學年度臺南區免試入學比序項目積分對照表（三年級學生適用）簡章附表六

比序項目	積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 12分	第2志願序學校 11分	第3志願序學校 10分	第4志願序學校 9分	第5志願序學校 8分	12分 學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別或受核定以群招生之群別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分 1. 限國中階段（七上至九上五學期）獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. 本項最高10分。
	獎勵紀錄 服務學習 社團參與 體適能 語言認證						1. 由國中依學生表現計算之。 2. 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 3. 體適能最高採計10分。 4. 語言認證最高採計5分。
3. 就近入學						10分	凡臺南區（含共同就學區及變更就學區者）學生均採計10分。
4. 國中教育會考	會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分	
參考總分						108分	

備註：

一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1.五科 A++ | 6.三科 A++ | 11.一科 A++四科 A+ |
| 2.四科 A++一科 A+ | 7.二科 A++三科 A+ | 12.一科 A++三科 A+ |
| 3.四科 A++ | 8.二科 A++二科 A+ | 13.一科 A++二科 A+ |
| 4.三科 A++二科 A+ | 9.二科 A++一科 A+ | 14.一科 A++一科 A+ |
| 5.三科 A++一科 A+ | 10.二科 A++ | 15.一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1.五科 B++ | 6.三科 B++ | 11.一科 B++四科 B+ |
| 2.四科 B++一科 B+ | 7.二科 B++三科 B+ | 12.一科 B++三科 B+ |
| 3.四科 B++ | 8.二科 B++二科 B+ | 13.一科 B++二科 B+ |
| 4.三科 B++二科 B+ | 9.二科 B++一科 B+ | 14.一科 B++一科 B+ |
| 5.三科 B++一科 B+ | 10.二科 B++ | 15.一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1.仍依前開比序順序進行比序。

2.A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英語、數學、自然、社會)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

五、志願序內之學校序及科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。

(三) 學務處 Student Affairs Section

學務主任 Director of Student Affairs Division：黃順隆

臺南市立新東國民中學 學生事務處〈學務處〉工作簡介

一、重要活動：

日期	項目	備註
115.4.16~4.17	二年級隔宿露營	走馬瀨農場二天一夜
115.6.5	畢業感恩聯歡會	學生才藝表演
115.6.9	畢業典禮	

各組報告：

一、生活教育組（張亞敬 組長）

(一)各項學生生活常規管理辦法訂定

1.生活作息：7：30 上學 / 16：40（第八節）放學，請家長多留意孩子的日常作息情形，勿讓孩子有遲到的習慣，以免影響之後的班務運作、個人的學習表現等；放學勿在外逗留，隨時跟孩子保持聯繫。

2.服裝儀容：以各班規定為主，以制服、運動服、班服、隊服；禁止穿便服至學校，如遇天冷需多加衣物外套，亦以最外頭是學校外套為主。若遇下大雨的天氣，可於上學時穿著涼鞋或拖鞋，但仍必須帶步鞋、運動鞋、襪子至學校後更換，請家長多加留意。頭髮以整齊清潔為原則，維持陽光健康的國中生形象。

3.自行車安全：騎乘自行車未戴安全帽，記缺點 1 次（違規通知單家長簽名），累計 3 次缺點，則予以警告乙次，以此類推。

4.手機使用規範：請家長多加留意孩子的手機使用情形，尤其是上學期間，學校有嚴格的使用規範，詳見附件資料一，並於學期初填寫「學生手機使用申請書」。

(二)手機遊戲、網路社群糾紛

舉凡學生作息不正常、衝突事件，究其原因，沉迷手機遊戲與網路社群糾紛，佔蠻大的比例。學校除了有相關的手機使用規範，亦不時跟學生宣導網路使用的正確方式。請家長能跟孩子在手機使用方面達成共識、約法三章，亦請多加運用家庭教育諮詢專線（412-8185），提供親職教育資源。相關網路使用守則詳見附件資料二。

(三)學生相關獎懲及改過銷過辦法

當孩子必須用到校規來懲處時，意味著是經由不斷輔導溝通的過程，最終不得不的處置手段，亦

藉此讓孩子養成承擔、面對自己行為的後果；爾後可透過改過銷過辦法來深刻檢討行為過失並予以改正。

(四)交通安全

1. 騎自行車需戴安全帽：孩子有時戴安全帽只是為了檢查，當一離開學校便把安全帽掛在把手上，相當危險，請家長一起來留意孩子的騎乘安全。

2. 上放學穿越馬路請走行人穿越道並遵從導護糾察隊引導：燈號切換時，約有 10 秒鐘的放行優先通過時間，請學生遵從引導勿搶快強行過馬路以免危險；另行走於行人穿越道，交通安全有保障。

(五)家長接送孩子需知

1. 避開壅塞路段，讓孩子走一小段路，接送更順暢：

以小型車、機車接送的家長，建議請往人車較少的民治陸橋旁巷道(綠川北街)接送，避免造成交通壅塞。東興二街上下課時段禁止停車，警察局會取締開單告發。東興路口、東興二街口、民治東路口有遊覽車(學生專車)接送學生，請勿與遊覽車併排停車。民治門口請勿暫時停車，以免影響車輛出入。家長接送停車區域詳見附件資料三。

2. 車子請勿怠速，以免影響周遭住戶。

3. 校園及周邊人行道為禁菸區，請家長多多配合。

(六)避震防災教育計畫訂定及演練

本學期避震防災演練日期為：2/26(朝會)、3/5(朝會)。避震防災疏散路線圖暨措施，詳見附件資料四。

(七)毒品危害防制宣導 詳見附件資料五。

(八)菸害防制宣導 詳見附件資料六。

(九)詐騙防制宣導 詳見附件資料七。

(十)校園性別平等教育及兒少性剝削宣導 詳見附件資料八。

二、學生活動組 (羅文婕 組長)

(一)本學期學生參與校外競賽榮譽榜

(一)台南市 114 學年度學生美術比賽

209 班學生施常習參加 114 學年度台南市學生美術比賽漫畫類，榮獲第一名，代表台南市參加全國賽，感謝劉昫儒老師 辛勤指導!

308 班學生張恩綺參加 114 學年度台南市學生美術比賽西畫類，榮獲第二名，代表台南市參加全國賽。

113 班學生沈澤昕參加 114 學年度台南市學生美術比賽書法類，榮獲佳作。
 105 班學生李昀潔參加 114 學年度台南市學生美術比賽平面設計類，榮獲佳作。
 110 班學生沈子坤參加 114 學年度台南市學生美術比賽漫畫類，榮獲佳作。
 105 班學生朱柏靜參加 114 學年度台南市學生美術比賽版畫類，榮獲佳作。

(二)台南市 114 學年度學生音樂比賽

【團體組】

合唱團共計 51 位學生，榮獲女聲合唱、鄉土歌謠優等（指導老師：蔡宜靜老師；伴奏老師：林恬仔老師）。

直笛隊共計 28 位學生，榮獲直笛合奏優等（指導老師：黃曼嫻老師）。

【個人組】

306 班學生黃祈雅參加 114 學年度臺南市學生音樂比賽-中提琴獨奏，榮獲特優，代表臺南市參加全國賽。

207 班學生陳佳希參加 114 學年度臺南市學生音樂比賽-小提琴獨奏，榮獲特優，代表臺南市參加全國賽。

210 班學生姜禮勛參加 114 學年度臺南市學生音樂比賽-小提琴獨奏，榮獲優等。

213 班學生賴詠甯參加 114 學年度臺南市學生音樂比賽-大提琴獨奏，榮獲甲等。

205 班學生張維恩參加 114 學年度臺南市學生音樂比賽-大提琴獨奏，榮獲甲等。

(三)台南市 114 學年度學生舞蹈比賽

【個人組】

211 班學生周品薰參加 114 學年度臺南市學生舞蹈比賽-現代舞組，榮獲特優第二名；民俗舞組榮獲優等。

113 班學生沈怡穎參加 114 學年度臺南市學生舞蹈比賽-民俗舞組表現優異，榮獲優等。

201 班學生王苡亭參加 114 學年度臺南市學生舞蹈比賽-古典舞組表現優異，榮獲甲等。

(二)社團活動：感謝所有社團老師的指導與協助

社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師	社團名稱	授課老師
流行音樂社	王振皇	跆拳道	林群哲	客語社	吳美玉
直笛社	黃曼嫻	童軍社	閻星翰	魔術社(一)	簡廷祐
籃球社	許誌翁	桌遊社	涂美甄	(玩)轉讀學學社	陳碧珠
羽球社	鍾駿騰	街舞社	李沂諭	新東/塗鴉大冒險社	李林家
跳繩社	蔣佩君	合唱團	蔡宜靜	科學研究社(三)	王昆俊
扯鈴社(一)	黃子瑄	新海誠×影像文學賞析(一)	尤人禾	原來玩藝起	沐古易·阿尼舞

國際走讀社 (一)	周育詮	國際走讀社 (二)	涂家誠		
--------------	-----	--------------	-----	--	--

(三)多元學習表現相關：

1. **校外競賽**：請同學踴躍參加校外競賽，若該競賽為正向表列中之項目(經審查會通過)則可加競賽成績；若不是則可由學校進行敘獎，增加獎勵成績。(競賽與獎勵成績兩者不得重複採計)
2. **語言認證**：原則上採計「閩南語、客家語、原住民語、英語」，認證項目以正向表列採計內容為主，「閩南語、客家語、原住民語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照 CEF 架構相當 A2 級以上者，採計5分。認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。(語言認證與獎勵成績兩者不得重複採計)
3. **獎勵紀錄**：記滿24支嘉獎可得滿分15分(功過相抵基本分3分，1支嘉獎0.5分)。
4. **服務學習**：滿50小時可得滿分15分(每小時0.3分)。請鼓勵同學參與各種服務，規畫每學期至少10小時。根據教育局規定，需先向學校申請校外服務後方可進行服務。寒暑假時間可一次做較多時數，可以好好把握。

另外，以下為不同升學管道的採計原則：

- 高中職免試服務學習五學期(七上到九上)達到50小時以上即可拿到滿分(每小時以0.3分計，採計至115年2月10日止)
- 五專完全免試服務學習採計最高30小時。(五專完全免試滿2小時得1分，幹部1學期得2分，合計最高15分，採計至115年4月27日(含)止)
- 五專聯合免試服務學習採計最高56小時。(五專聯合免試滿8小時得1分，幹部1學期得1分，合計最高7分，採計至115年5月14日(含)止)
- 五專優先免試採計最高60小時。(五專優先免試滿1小時得0.25分，最高採計15分，競賽最高7分，班級幹部、小老師、社團幹部每滿1學期得2分，合計最高15分，採計至115年5月14日(含)止。

(四)宣導事項

二年級戶外教育：4/16~4/17(四、五)進行隔宿露營活動，地點為走馬瀨農場；戶外教育視同一般教學課程，因故無法參加此次校外教學之學生，活動期間仍應到校參加由學校統一安排之相關課程或活動。若因事、病等無法到校者，亦應辦妥請假手續；無故缺席者視同曠課，請務必遵守相關規定。

三、衛生組 & 健康中心 (陳錦綿 組長、林淑怡 護理師)

(一)HPV 疫苗校園衛教宣導

HPV疫苗懶人包

1. 何謂人類乳突病毒(HPV)疫苗

是一種預防HPV病毒感染之疫苗，可預防七成的病毒感染，進而降低子宮頸癌、頭頸癌及肛門癌等癌症發生風險。



更多HPV疫苗資訊

2. 公費HPV疫苗接種對象

具本國籍之國中男女生，接種資格依本局每年公告對象為主。

3. 病毒傳染途徑

HPV主要透過性接觸傳染

溫馨提醒：

本疫苗未能涵蓋所有型別的HPV病毒，接種疫苗後仍需：

- (1) 做好安全性行為。
- (2) 定期接受子宮頸抹片檢查 (25歲以上女性)。



4. 哪些人不建議接種

- (1) 接種疫苗後出現過敏症狀反應。
- (2) 懷孕或準備懷孕之女性。
- (3) 特殊疾病史者需由醫師評估。



臺南市政府衛生局 關心您

114年HPV疫苗接種對象 (需具備本國籍身分)

114.1.1版

- 一、公費疫苗為9價嘉喜疫苗。
- 二、公費接種時程：114年1月1日起至114年11月15日止。
- 三、公費接種對象：
 - (一)112學年入學國中女生（學齡區間：99年9月2日至100年9月1日出生者），3月入校接種。
 - (二)113學年入學國中男女生（學齡區間：100年9月2日至101年9月1日出生者），9月入校接種。
- 四、學生需持公費HPV疫苗接種紀錄卡、補接種通知單及健保卡前往接種，接種前請學生及家長填寫HPV疫苗接種同意書暨評估單，並經醫師評估、護理人員三讀五對後再行施打。

*若學生不具本國籍身分，但其父母有一方具本國籍身分，需事先取得國健署許可後才可施打

HPV 疫苗接種間隔之原則

九價 HPV 疫苗

一、接種間隔(以第一劑接種年齡為判定標準)

(一) 9-14 歲 2 劑型

原則：施打第 1 劑當天作為第 0 天，第 2 劑和第 1 劑間隔 6 個月(180 天起)至 12 個月(360 天止)之間施打。

(二) 15 歲以上接種 3 劑型

原則：施打第 1 劑當天作為第 0 天，第 2 劑和第 1 劑間隔 2 個月(60 天起)施打，第 3 劑和第 1 劑間隔 6 個月(180 天起)至 12 個月(360 天止)之間施打。

另補充說明：第 3 劑和第 2 劑間隔 120 天至 360 天之間施打。

二、未依照時程之接種狀況

- (一) 個案為 9-14 歲者，如第 2 劑和第 1 劑間隔小於 150 天(即 149 天以下)，需打第 3 劑，間隔不足請通報接種異常事件並交由本局判定核付與否。應注意個案第 2 劑和第 3 劑需間隔 120 天至 360 天之間施打。
- (二) 個案為 9-14 歲者，若有非不得已的理由，使得第 2 劑需在和第 1 劑間隔介於 151 天至 179 天之間施打，請先來信向本局說明原因，由本局決定是否讓該個案接種；若未事先詢問本局而逕行接種，接種後請通報接種異常事件。

備註

1. 換算天數原則：1 個月=30 天、1 週=7 天
2. 於疫苗補助費用及接種處置費之核付原則中不考量「寬限期」，接種間隔天數不符合即不核付該筆費用。

(二)性教育(含愛滋防治)議題宣導：青春成長 e 起來(性教育親子共學)

青少年進入青春期的發展中重要的里程碑，學習性健康相關知能更是青少年期重要的發展任務！而青少年的性健康需要周遭環境的支持，包括學校、家庭與社會共同關心，特別是家庭。家長是青少年第一個性教育的老師！青少年在家庭生活中建立最初的性價值觀，並學習與同性及異性互動的技巧與規範。然而，現今科技與媒體發達，青少年除了從學校正規課程中學習性教育，透過網路則更容易接觸到大量的性訊息，而網路上常充滿不正確的性知識與性價值觀以及性誘惑的陷阱，因此，除了學校教育，青少年更需要家長陪伴，了解在平日生活中，他們在網路上可能遇到的性危害，適時的指導與協助。

然而，家長對青少年性健康的了解以及與青少年談性的能力幾乎無法趕上青少年的性教育需求！其實，家長跟青少年一樣需要學習性健康相關知能，如此才能有效地協助青少年！而『親子共學』則為青少年與家長提供了共同學習的機會！讓家長能參與在孩子的學習過程

中，透過與孩子一起討論、觀察、思考、創造與合作，讓家長與重要子都能學習到性健康相關知能，除此之外，更提供了讓雙方溝通互動的機會，促進對對方的了解，因而提升親子關係，而良好的親子關係，則是預防青少年性危害最佳的保護因子！因此，「青春成長、健康 e 起來」性教育親子共學應運而生，期望透過親子共學，讓孩子與父母共同學習、共學成長！

「家庭」是一個人學習建立親密關係以及愛與被愛的堡壘，當家庭中有孩子開始對性好奇並對交往產生興趣，家長的陪伴則是孩子得以抵擋外界語惑，並能健康成長的關鍵力量。現今資訊科技發達，網路人際互動頻繁，如何在虛擬的網路世界中建立安全、健康的朋友圈、活絡交友與互動，是 e 世代孩子必須學習的青春學分！然而，網路世界畢竟充滿不確定性，還有各種有害的訊息，網路性騷擾及性誘惑即是其中一類常見卻常被忽略的網路性健康風險！新聞事件中更常聽聞孩子因對網路性危害的無知而餽觸法網或受到傷害！

大人們對於孩子的網路活動感到擔憂不安之餘，要如何協助孩子辨識陷阱、拒絕語惑、降低風險，以遠離性騷擾或性誘惑的危害，是家長必須學習的親職課題！

「青春成長，健康 e 起來」親子共同學習、一起討論，讓家長陪伴孩子青春成長、健康地悠遊網路人際。

遠離愛滋
針具容器 不共用
未有保護措施的性行為、使用毒品均會增加感染愛滋風險

不共用針具、稀釋液及容器

若有風險行為建議每3-6個月進行愛滋篩檢

若有用藥問題指定藥癮戒治機構可提供服務

可使用預防性投藥預防感染愛滋

#愛滋去歧視
病毒量測不到
BEING UNDETECTABLE
感染者不會透過性行為傳播HIV

	<p>余峻逸-63-68 公斤級-第五名 王鵬善-63-68 公斤級-第七名 女子組~ 林加寬-59-63 公斤級-第二名 莊喬棠-68 公斤以上-第二名</p>
114/11/10-19	<p>臺南市 114 年中等學校籃球錦標賽第二名 袁宇泓 陳克軒 何宗億 吳琦愷 李軒語 李軒語 張少雋 高晟傑 陳穎翔 黃振愷 黃郁閔 劉俞毅 王寶傑 王裕翔 李柏寬 林鑫言</p>
114/11/29-30	<p>114 年臺南市市長盃民俗體育錦標賽 *跳繩獲獎同學 男子組個人花式：黃士軒 第一名、劉邦宇 第二名 女子組個人花式：廖子璇 第一名、盧郁晴 第三名 雙人花式：林好蓁、葉滿凌 第一名 *團體競速 2+4 男子組-第一名 黃士軒、周謙諭、劉邦宇、余宥緯、廖柏鈞、周海喆 女子組-第二名 廖子璇、葉滿凌、林好蓁、陳芳梅、蔡佳欣、盧郁晴 *武術獲獎同學 國術彈腿：許子瑜 第四名 *扯鈴獲獎同學 個人舞台賽：周奕光 第四名 個人單鈴賽：高鈺洋 第七名 個人單鈴賽：林卉欣 第八名</p>
114/11/29	<p>臺南市 114 年聯合運動大會柔道比賽 國女組總錦標第二名 王苡亭榮獲~ 國中個人女子組 114 年市中運柔道第三級第一名 (代表學校參加 115 年全國中等學校柔道比賽) 114 年臺南市中小學柔道對抗賽第三級第三名 林晏箴榮獲~ 國中個人女子組 114 年市中運柔道第四級第二名</p>
114/12/17-19	<p>臺南市 114 年聯合運動大會跆拳道比賽 榮獲對練團體成績： 國中女子組-第二名 對練個人成績： 男子組~ 葉沛崙-68 公斤級-第一名(115 全中運代表) 余峻逸-63 公斤級-第三名 林聖傑-78 公斤以上級-第三名 楊紘昱-78 公斤以上級-第三名 蔡昀佑-59 公斤級-第五名 女子組~ 林加寬-63 公斤級-第一名(115 全中運代表) 莊喬棠-68 公斤以上級-第一名(115 全中運代表)</p>

114/12/19	教育部體育署 114 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴比賽 國中男子組拋鈴跳繩競速賽特優~沈建翰 國中男子組繞腳競速賽特優~周奕光 國中女子組繞腳競速賽~林卉欣、馮妘筠---甲等 國中組團體競速賽男子組優等~林卉欣、周奕光、高鈺洋、沈建翰
114/12/20-21	教育部體育署 114 學年度全國各級學校民俗體育跳繩比賽 *個人花式男子組~ 特優(第一名)黃士軒(菁英賽金質獎) 優等----劉邦宇 *個人花式女子組 特優(第二名)廖子璇(菁英賽銀質獎) 優等-----盧郁晴 *個人開叉跳~ 男子組特優----李允恩、林昕緯 女子組特優----張尹馨、陳俞君 *個人二迴旋~ 男子組特優----廖柏鈞、黃恆凱 女子組特優----陳芳梅、優等許子瑜- *個人跑步跳~ 男子組特優----周謙諭、優等黃士軒 女子組特優----盧郁晴、廖子璇 *女子組-特優 215(破大會紀錄) 廖子璇、葉滿凌、林好蓁、胡瑜恩、康晶喻、盧郁晴、陳芳梅、蔡佳欣 男子組-特優 234(破大會紀錄) 黃士軒、周謙諭、劉邦宇、黃恆凱、王辰桓、郭竑緯、廖柏鈞、周海喆 *雙人花式女子組特優----葉滿凌、林好蓁 *雙人花式男子組優等----李允恩、蕭祺禎 *三人相繞繩特優-----A 組--葉滿凌、林好蓁、廖子璇 B 組--胡瑜恩、康晶喻、盧郁晴 *三人相繞繩優等-----張雅珊、劉邦宇、李允恩
114/12/10-20	全國乙組籃球聯賽第六名 王寶傑 黃郁閔 袁宇泓 陳克軒 何宗億 吳瑋愷 李軒語 張少雋 高晟傑 陳穎翔 黃振愷 劉俞毅 王裕翔 李柏寬 林鑫言
114/12/20	臺南市 114 年聯合運動大會武術比賽 國女組國術長拳~ 楊育綺第三名(115 全中運代表) 許子瑜第五名
114/12/20	臺南市 114 年聯合運動大會羽球比賽 國女組團體賽第六名 吳鎔竹、黃怡禎、周凱婧、馬蕭羽淳、王彥鈞、陳名好、鄭滄芸

(二)預計體育活動

114 學年度第二學期學期預計體育活動

編號	體育活動名稱	日期
1	115 年臺南市中小學羽球對抗賽	預估 2 月底 3 月初
2	115 年臺南市中小學籃球對抗賽	預估 5 月底
3	普及化大隊接力比賽	預估 3 月份
4	仁光國小跳繩表演活動	3/28
5	115 年全國中等學校運動會-跆拳道(國中)	3/27~3/30
6	115 年全國中等學校運動會-柔道、武術	4/18~4/23
7	115 年中小學跳繩錦標賽	約 4 月
8	115 年普及化跳繩接力比賽	約 5 月

(三)校內體育團隊經營

編號	體育項目	訓練時間	教練
1	跆拳道	早自修、社團、班會 每週二、四 17:00~18:30 每週六 13:30~16:00 每週日視狀況增加訓練時間 以上時間遇比賽期隨時調整	方俊達
2	籃球	早自修、社團、班會、週末假日	許誌翁
3	跳繩	早自修、午休、社團、班會時間 週末假日(比賽期)	蔣佩君

臺南市立新東國民中學校園行動載具暨手機使用管理辦法

114 年 8 月 29 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、 109 年 3 月 26 日教育部臺教國署學自第字第 1090031297 號函「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。

貳、目的：

- 一、 基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、維護教職員工生健康、促進學生生活秩序管理及考量學生與家長聯繫之需要，特訂定此管理規範。

參、行動載具定義：

- 一、 本規範所稱行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦及穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

肆、使用與管理規範：

一、 申請規範：

- (一) 凡本校學生欲帶手機到校者，必須徵求家長同意後，填寫「學生手機使用申請書」(附件一)。填寫完畢後繳交予導師簽章，並依座號順序填寫「行動電話彙整表」(附件二)，「行動電話彙整表」導師簽章後請導師影本留存，正本連同「學生手機使用申請書」一併繳交回生教組。
- (二) 具無線通訊功能之穿戴裝置，欲攜帶至學校者，視同上述手機申請規範辦理。
- (三) 學期中仍有需要攜帶手機到校的同學，請到學務處拿取申請書依規定核章後，再至學務處生教組辦理登錄作業。
- (四) 手機資料請填寫確實，一人以一號一機為限；手機申請書需經家長(法定代理人)簽名同意始生效，申請書未繳回者，視同未申請使用。

二、使用規定：學生倘攜帶行動電話到校，應用於與父母之間的緊急聯繫為主。

(一) 上學時間禁止使用手機：

1. 除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則。
2. 在校期間有正當原因要使用手機時需經師長許可才能使用，如有課程使用之需求，請於三日前完成【學生在校上課領用手机】申請表(附件三)。
3. 上課期間，學生如有緊急事項需聯繫家長可使用校內公共電話或至辦公室借用電話；家長如臨時有要事需要聯絡同學時，可打電話 06-6322954 轉分機，學務處 2201；導師辦公室一導 3101、3102，二導 3201、3202，三導 3301、3302。
4. 禁止使用學校電源進行手機充電。

(二) 主動繳交手機：

1. 同學到校後主動將手機關機繳交至班級手機盒，班級幹部於 07:30 後清點手機繳交狀況，並於早自習下課收至學務處班級櫃上鎖保管。
2. 放學前統一由班級負責手機管理盒的幹部至學務處領回(第 7 節下課時間)

15:45~15:55)，第 8 節輔導課下課後同學再自行領回手機。當日若無第 8 節輔導課，班級幹部於第 6 節下課時間 14:50~15:00 至學務處領回班級手機管理盒。

三、管理規範：為避免在保管期間發生爭議，故明定下列管理手機之規範：

- (一) 手機加裝保護裝置：因班級櫃大小有限，在繳交手機至保管盒前請加裝保護裝置，避免因手機損傷時所產生不要之困擾，如無法遵守規範，後果自行負責。
- (二) 班級櫃之使用僅由班級選定幹部專人使用，如學生上學期間內要請假外出或經師長許可使用手機，請連專人至班級櫃取回手機，並於使用完畢後再次將手機放回班級櫃統一管理。
- (三) 手機屬於貴重物品，如有需要攜帶行動電話者，必須妥慎保管，遺失自行負責，學校不負保管及賠償之責，如無法承擔遺失風險請勿將貴重物品攜帶到校。

四、違反「使用與管理規範」之處置：

- (一) 學生如未按規範申請，而攜帶手機到校者，予以警告乙次。若未申請又於上課中使用手機及其他電子設備致影響學習者，予以小過乙次。
- (二) 考試期間如有違反使用及管理規範者，依本校試場規則及違規處理辦法。
- (三) 未按規定主動繳交手機：
 - 1. 第一次違反規範時，口頭訓誡並將手機於生教組代為保管，通知家長領回。
 - 2. 第二次違反規範時，記警告乙次並通知家長領回。
 - 3. 第三次違反規範時，記小過乙次，爾後不得再攜帶手機到校。
- (四) 前述物品暫時保管期間，經通知法定代理人到校領回物品，若無法配合於期限內領回者，則不負保管責任，亦不適用本實施要點。

五、校方有權撤銷或駁回申請：

- (一) 在校期間因與同學發生言語肢體摩擦，而利用手機呼朋引伴到校滋事者，學校除依學生獎懲實施要點懲處外且該生將沒收持有手機到校之權利。
- (二) 全體教職員均負有教育學生使用手機之責任，教師如查獲學生違規使用手機，請依違反「使用與管理規範」之處理方式辦理。
- (三) 學生違規使用手機，復不接受師長代管手機者，得加重其懲戒。
- (四) 學生使用手機進行拍照或錄影、錄音功能者，應尊重他人隱私，不得任意拍攝及上傳散播，避免不當使用時需負法律責任；亦不得下載限制級圖片與影音，違反規定者依學生獎懲實施要點辦理並通知家長。

伍、本辦法經校務會議通過，校長核定後實施，修訂時亦同。





上網安全守則

遵守333上網安全守則
兒少上網平平安安



3
個法寶

1. 爸爸媽媽可以與孩子討論，訂下合理的上網時間。
2. 爸爸媽媽可以使用網路過濾、分級軟體，避免小朋友接觸到違法及不當資訊。
3. 電腦應該放在客廳或家人一起活動的地方。



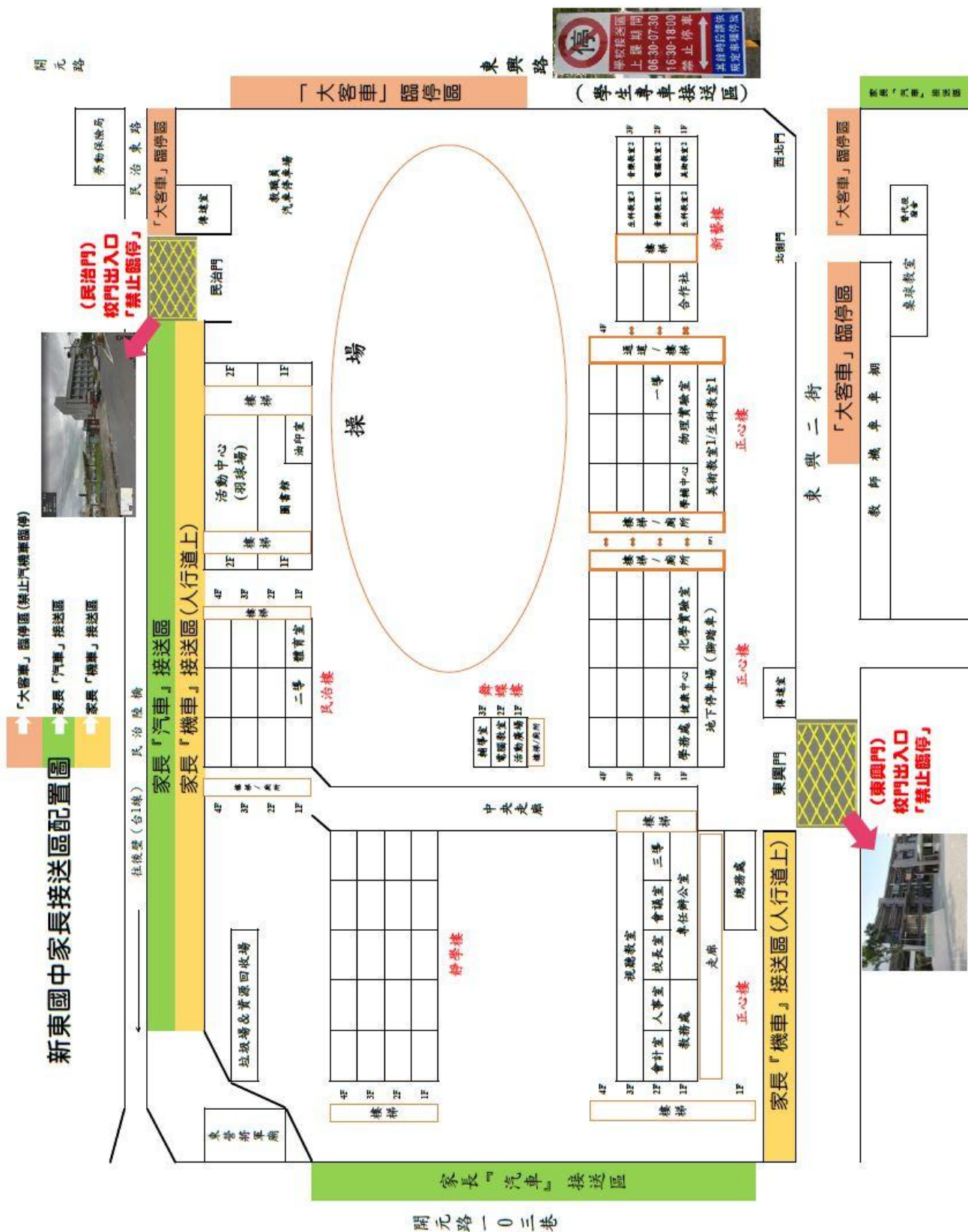
3
個關心

1. 爸爸媽媽應主動幫孩子選擇適合瀏覽的網站，並注意上網的時數與時間。
2. 關心孩子玩的電腦遊戲是否包含暴力或色情內容，並注意是否有異常的上網行為，如時常深夜上網。
3. 了解孩子的網路交友情況，並隨時給予關心與建議。



3
個叮嚀

1. 不要在網路上洩漏自己或家人的資料，包括姓名、照片、地址、電話號碼、就讀學校、信用卡號碼及帳號密碼等。
2. 未經爸爸媽媽同意，不要與網友見面或通電話；若爸爸媽媽同意，也應該約在公共場所，並有大人陪同。
3. 上網看到不雅的文字、噁心的畫面，或令人不舒服的內容時，應該告訴爸爸媽媽，並趕緊離開。





Q：關於地震災害平時應該如何準備呢!?

A：應該與家人每一位成員共同討論以下問題～

地震發生後，第一時間如何避難保護自己？

萬一家裡有危險，該到住家外哪裡會合？

以及與家人震後聯繫的方法？

✓ 約定震後緊急集合地點

☑ 地震搖晃停止，住家可能受損而發生危險，此時必須離開家中，以策安全！

☑ 與家人事先討論並約定震後會合地點！

例如附近的公園、廣場、空地或避難收容處所等。

✓ 查詢避難收容處所及避難路徑

☑ 各直轄市、縣(市)政府均有繪製村里簡易疏散避難地圖，可於各鄉（鎮、市、區）公所網站或本署官方網站查詢。

☑ 查詢居家附近避難收容處所的位置及聯絡電話，及事先研究安全的避難方向及路徑。也可登入內政部消防署建置【全民防災 e 點通】觀看相關訊息。

✓ 約定家人災後的聯絡方式

☑ 地震之後，可能造成通訊中斷或電話線路壅塞而無法聯絡家人，因此事先約定數種不同的聯絡方式，以確保震後家人能聯繫彼此狀況。

☑ 震災為避免電話佔線，建議多使用簡訊或即時通訊軟體與親友聯絡，減少電話線路的負擔。

附件五 毒品危害防制

染毒四徵兆

請 **關心** 您的家人

請主動關心家人的日常生活與交友狀況，若有異常，
可撥打 **0800-770-885** (請請您 幫幫我)，向各縣市毒品危害防制中心尋求協助。

作息改變

精神異常亢奮、持續不睡、徹夜不歸、或一睡就是2、3天



行為異常

逃課、逃家、結黨、經常上廁所，莫名摔東西



情緒不穩

脾氣暴躁、喜怒無常、躁動不安、沮喪、多疑



特殊物品

可疑白色粉末、特殊吸食器、奇特香菸製品



毒巧克力



為毒卸妝

毒跳跳糖



破解毒品 美麗偽裝

毒梅子粉



毒果凍



毒咖啡包



【揭開毒品的美麗偽裝】花樣多變，防不勝防



市售改裝

重新包裝，有拆封痕跡



山寨品牌

包裝完整，無拆封痕跡



自創包裝

造型特殊，卡通圖案



糖衣外表

顏色鮮艷，引誘誤食

新興毒品成分複雜，吃下肚恐致命！



衛生福利部
食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

毒品危害防制中心諮詢專線：0800-770-885

(請請您，幫幫我)

廣告

未滿20歲 禁止吸菸 **禁菸/電子煙場所** **全面禁止電子煙**

112年3月22日新法上路

幼兒園托嬰中心居家托育場所
各級學校
文化機構圖書館、美術館博物館室內
醫療、護理機構
政府機關
大眾運輸工具
金融機構
室內體育運動場所
室內休閒娛樂場所
室內消費場所
三人以上室內工作場所

衛生福利部 國民健康署
健康小衛星

違規吸菸者最高可處新台幣1萬元罰鍰

菸害防制法修法 7大重點整理

- 1 全面禁止電子煙
- 2 指定菸品增訂健康風險評估審查機制
- 3 禁菸公共場所再擴增！
- 4 禁菸年齡提高至20歲
- 5 菸盒警示圖文面積拉高至5成
- 6 菸品不得使用公告禁用之添加物
- 7 加重罰責！



菸煙一熄 vape



「電子煙」知多少？

一級 致癌物

電子煙的蒸氣中含甲醛、乙醛、丙烯醛、硝酸胺、甲苯等有毒物質，長期使用可能導致癌症。

食藥署2016年抽查電子菸，近八成含有尼古丁，有的可能含有過量的尼古丁，造成中毒。

對戒菸 無幫助

具爆炸 危險性

電子煙存放的環境、周圍的溫濕度、充電的環境、使用者不當使用載具，都有可能具有潛在的危險，如灼傷、電池爆炸等。

- 菸害防制法：外型類似紙菸。
- 藥事法：含尼古丁、宣傳療效（減少菸癮）。

有法 可管

納入 管制

可明確規範：

1. 禁止廣告促銷。
2. 禁止在室內公共場所吸食。
3. 禁止網路販售。
4. 須遵守菸品包裝警示規定。
5. 取得與吸食有年齡限制。

常見的詐騙手法

大專校院常見的有...

- 解除分期付款詐騙(ATM)
- 投資詐欺
- 海外打工詐騙



中小學常見的有...

- 假網路拍賣(購物)
- 一般購物詐欺(偽稱買賣)
- 交友詐騙
- 遊戲點數(含虛擬寶物)詐欺



 教育部 關心您 (廣告)

孩子上網 小心上當！

小學生常遇到的3大詐騙陷阱



陷阱1 假網拍詐騙

讓孩子以為低價購買熱門商品，並誘惑私下交易領取優惠。
不要上當，這是詐騙！



陷阱2 遊戲點數或虛擬寶物詐騙

便宜販賣高級裝備，導引孩子到假遊戲平台，並向其詐取金錢。
來路不明的網友，千萬別相信！



陷阱3 假愛情交友詐騙

甜言蜜語誘惑孩子，再假藉各種理由詐取財產。**小心，別被愛情沖昏頭！**

如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防線網



假廣告商 真騙私密照 你長的好可愛，要不要當模特兒賺零用錢啊？只要拍照，在家也可以喔 (限18歲以下)

送點數 誘騙兒童 嗨妹妹 你遊戲打的好棒 要不要見面打一場啊 哥哥送你點數喔

假徵才 真詐騙 【應徵】工讀生 要不要打工啊？來就送你最新的手機喔 (限12歲以下才有喔！)

愛情騙子 都是騙人的 我好喜歡你♥當我女朋友好不好 好想妳 拍私密照給我好不好

兒童上網陷阱多 拒絕兒少性剝削

不傳送 不要分享私密照

不要拍 不要拍攝私密照給別人

婦幼安全113 報案請打110

你的安全 我來守護
內政部警政署 關心您

避免成為 加害人或幫凶

不拍攝 拍攝別人的私密影像

不引誘 引誘或用任何理由讓別人自拍或傳送私密影像給你

不散布 將檔案外流或買賣

不持有 無正當理由持有別人的私密影像

數位性暴力防制

① 不違反願



② 不聽從自拍



③ 不倉促傳訊



④ 不轉寄私照



謹守五不

⑤ 不取笑被害



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養自我評量活動網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您 廣告

(四) 總務處 General Affairs Section

總務主任 Director of General Affairs Division：沈璋傑

- 一、支援並配合各處室業務推展，有效執行年度預算，對經費做有效管理以達最大效益為目標。
- 二、加強校園環境管理維護，建立友善校園空間，貫徹「維護重於更新」的原則，以提高使用效益：
 1. 持續環境綠化美化工作，營造良好的學習環境，以達境教的功能。
 2. 強化校園設施安全檢查，水電設備及課桌椅的維護，平時持續宣導節約能源及「把學校的公物當作自己家裡的物品一樣愛惜使用」的概念。
 3. 逐步建置低碳綠色校園，定期檢討節能措施，向全校師生傳達綠能觀念。
- 三、辦理各項學生收費事宜，受理中低收入、身心障礙或清寒學生等註冊減免補助申請。午餐費用每學期分 2 次製發繳費單。
- 四、主動規劃並充實各項軟硬體設備，激發教學及學習士氣。
 1. 每年依規定聘請專業技師到校完成消防設施安全檢修並改善缺失，確保全校師生消防安全無虞。
 2. 校園安全監視系統已全面建置完成，全校共計裝設 100 多具鏡頭，校園安全無死角。
 3. 校園內裝置 30 多台飲水機，依規定時程更換濾材，飲用水依規定每季檢驗一次，本校飲用水均符合飲用標準。
 4. 委託廠商定期進行
 - (1)校園全區噴藥消毒，防治登革熱
 - (2)校園樹木草皮修剪
 - (3)水塔清洗。
 - (4)消防設施檢修。
 - (5)各項電器設施檢修。
 5. 本學年預定辦理重要事項：
 - (1)活動中心二樓性別友善廁所整建（五月前完成）
 - (2)污水匯流工程（暫訂暑期施工）

(五) 輔導處 Counseling Section

輔導主任 Director of Counseling Division：邱詩娟

壹、輔導室工作簡介

一、配合教務處實施升學輔導。

- (一) 帶領三年級應屆畢業生參加臺南市升學博覽會。
- (二) 舉辦升學講座；依據學生能力輔導升學。
- (三) 提供三年級學生升學就業諮詢。

二、配合學務處，實施學生生活輔導。

- (一) 辦理認輔制度，鼓勵教師認輔行為偏差、適應困難的學生。
- (二) 加強個案輔導，建立完善的學生基本資料：
 1. 重視學生綜合資料 A、B、C 表的登錄，並隨時補充資料內容。
 2. 實施智力測驗、人格測驗、多元性向測驗、職業興趣量表測驗。

三、辦理生涯發展教育：

- (一) 成立「生涯發展教育委員會」，協助學生及早認識自己之性向、能力、興趣，做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 建置學生生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊，幫助學生知道自己往哪裡走。
- (三) 辦理二年級職業學校參訪活動，規劃三年級技職教育學程，引導學生提前認識職業世界。

四、規劃資優學生之充實課程，加強教學內容：

- (一) 承辦台南市國中一般智能優異學生鑑定工作。
- (二) 規劃資優資源班抽離式、外加式活動及課程，編寫加深加廣教材。
- (三) 鼓勵學生參加各項校外語文、數學、自然、資訊科技競賽。
- (四) 辦理三年級美術、舞蹈、音樂資優學生推薦甄試有關事宜。

五、舉辦親職教育活動，加強宣導：

- (一) 每年舉辦親職教育座談會 2 場次，聘請學者、專家做專題演講。

親職教育活動：

申請辦理親職教育活動 2 場次，預計參與親職教育活動家長共 40 人次。

問題分析及計畫目標如下：

部分高關懷生的父母未盡教養職責，家庭功能不彰，或對教養子女多有一種力不從心的感覺，即使父母有意改善親子關係，卻不得其門而入；多數父母很關心孩子、怕孩子變壞，但是父母對孩子的瞭解不足，亦缺乏現代教養的觀念與方法。透過本活動達到：

1. 加強親職教育，有效提升父母親職效能，建立和諧家庭。

2. 溝通觀念，培養家長正確管教子女的方法與態度，增進親子關係。

實施對象：目標學生家長為主

(二) 出版親職教育專刊：美滿的家、快樂的我。

(三) 辦理親師座談會，提供親師溝通管道。

六、充實教師輔導智能，減少學生問題行為：

(一) 校內認輔教師知能研習。

(二) 校外輔導知能研習的推展。

(三) 定期研討輔導新知。

(四) 配合融合教育需求，增進普通教師特教知能。

貳、輔導組：

一、諮商輔導

1. 臺南市政府衛生局宣導自殺防治專線「24 小時免費安心專線 0800-788-995」(請幫幫-救救我)，若發現孩子對於課業及校內外社團活動之間有調適問題，請陪伴孩子共渡難關並與學校聯繫協助。
2. 全國家庭教育諮商專線「412-8185 (手機撥打請加 02)」，服務內容：夫妻相處、婆媳關係、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應。

好文共享

A
媽，我未來的目標，
可能不會和妳的期
待一致...



沈春華 Live Show ✓
1月16日下午9:41 · 🌐

B
為了自己而努力，不是為
了我們



澤爸：親職教育講師
2月21日下午8:04 · 🌐

內容：夫妻相處、婆媳關係、
親子溝通、子女教養、婚前
交往、情緒調適、家庭資源、
生活適應。

3. 衛生福利部安心專線「當您心情鬱卒，想有人陪伴談心事，請撥打 24 小時免費安心專線 1925（依舊愛我）或心理諮詢專線（06）3352982」，您還好嗎？讓我們一起談談 臺南市政府衛生局關心您。

一、為降低學生因地震而產生之負面身心影響，請貴校提供學生正確防災知識及自我照護策略，並視學生受影響程度，必要時依相關法令規範，進行學生輔導服務或資源連結，協助孩子度過震後適應期。

二、輔諮中心製作各項安心輔導資料(含:安心班輔簡報、給家長的一封信，壓力檢核表，安心圖卡等)，請視需求下載運用。

<https://drive.google.com/drive/folders/1d9iKc266Ca9EKhk580-cXcicQcmSnYVc?usp=sharing>

三、震後學生如有創傷後壓力症候群，會出現情緒低落、焦慮、易驚嚇、注意力不集中或學習退步等症狀，請學校留意，適時提供進一步心理輔導。

二、家庭教育、生命教育

1. 性平宣導：114-2 下學期預計於性別平等教育週 3 月 13 日前，利用輔導活動課辦理，並感謝任課老師協助指導及評選回饋單。

三、生涯發展、技藝教育

1. 國二技藝教育課程遴輔會議：預計第一次（3月11日）早上7：30~8：10辦理。
2. 國三技藝課程：修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
 本學年114學年度的技藝課程合作的學校為
 新營高工、育德工家、敏惠護校
3. 高中職實用技能班(實際依簡章為準)：相關網址

https://www.hyivs.tn.edu.tw/ischool/public/resource_view/open.php?file=5e1dedb45cf0061c2a4f3dd4bcc30756.pdf

報名日期	報名資格	準備資料	不同身份別優先錄取順序
5月14~20日 報名	1. 技藝學生 (優先錄取)	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 技藝修業證書 3. 報名費 NT\$150 元	1. 技藝競賽獎狀 2. 低收入戶學生 3. 技藝課程成績
5月21~22送 件 <u>僅有一階</u> <u>段</u> 6月11日放 榜、12日報 到	2. 一般學生	1. 身分證或戶口名簿影印本 2. 生涯發展規劃書 3. 綜合活動成績 4. 報名費 NT\$150 元	1. 低收入戶學生 2. 中低收入戶生 3. 家戶所得 30 萬 ↓ 4. 家戶所得 60 萬 ↓ 5. 家戶所得 114 萬 ↓ 6. 超額比序積分

115 學年度臺南區實用技能學程輔導分發重要日程表

115學年度全國高級中等學校臺南區實用技能學程分發 重要日程表

時間	項目	內容	備註
115年5月14日(星期四) 至 115年5月20日(星期三)	各國中受理報名及線上填報，並列印報名相關文件(A、B表及報名總表)	應屆國中學生 向國中輔導室報名	
115年5月21日(星期四) 至 115年5月22日(星期五)	各分區受理國中集體報名及個別報名	1.國中團體報名收件 2.學生個別報名(非應屆)	
115年6月11日(星期四) 上午10時	分發結果放榜	https://www.hyivs.tn.edu.tw 時間：上午10時	
115年6月11日(星期四) 下午4時前	申請複查	115學年度全國高級中等學校 臺南區實用技能學程分發作業小組 地址：730020臺南市新營區 中正路68號 電話：06-6322377 分機：506、501、503、500	
115年6月12日(星期五)	錄取學生報到	報到時間：上午9時~11時 (各招生學校報到時間如有變更， 由各招生學校自行通知學生)	
115年6月15日(星期一) 中午12時前	報到後聲明放棄錄取資格	填具本簡章所附之「已報到放棄分發錄取資格聲明書」，由學生或家長(或監護人)親送至錄取學校辦理放棄資格，始得報名參加免試入學或其他入學管道。	
115年6月15日(星期一) 下午4時前	提出申訴	填具本簡章所附之「115學年度臺南區實用技能學程分發作業學生申訴書」，由學生或家長(或監護人)親送至作業小組 地址：730020臺南市新營區中正路68號	

註：本日程表如有異動，以相關通知為準。

4. 《升國三》技藝教育課程遴輔辦法，詳細如下簡章：

臺南市立新東國民中學《升國三》技藝教育課程遴輔簡章

預計 開設 職群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區合作高職配合。 2. 每位學生皆需選修國三上、下兩個學期，共兩個不同的職群。 3. 實際開班數每班 12~30 人。 4. 所有費用皆由教育部全額補助。
授課 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課時間：國三每週一下午第 5-7 節（原班：自習、班週會及社團）。 2. 技藝課程會避開本校複習考、段考，可專心準備學業。 3. 成績評量方式與其他在原班上課之學生相同不受影響。
技藝 成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由合作高職任課老師依照認知、技能、情意表現給分。 2. 由高職任課教師選出優秀選手代表學校參加臺南市技藝競賽。 3. 依國民中學技藝教育實施辦法第 16 條規定修習技藝教育成績及格者，國民中學應發給修習職群證明書。
出缺 請假	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技藝課程時間不得以任何理由留在原班，點名未到即登記缺席缺點。
遴選 方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本條件(遴輔門檻)：常規良好對學習技藝技能有強烈興趣的學生。 2. 比序標準(採計項目)： <ol style="list-style-type: none"> (1)採計項目： <ol style="list-style-type: none"> A. 志願序前者優先錄取，除非該志願人數不足 12 人和多於 30 人時以其次志願分發。 B. 參照 a. 性向測驗(40%分數比)、b. 學生生涯輔導紀錄手冊(30%分數比)、c. 導師、輔導老師意見(30%分數比)。 (2)超額同分比序順序：性向測驗、低收入戶、中低收入戶、身心障礙生優先錄取。
退出 遞補 機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄取後每學期前三次上課可評估適應情形，提出退出手續回原班上課，或某職群有學生因故退出，該名額屆時由候補名單依順位遞補。
升學 進路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲得技藝課程結業證書者有較佳機會參加“高中職實用技能班(三年免學雜費)”升學。 2. 技藝課程成績可在“五專優先免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2.5 分、70~79 分者得 1.5 分、60~70 分者得 1 分。 3. 技藝課程成績可在“五專聯合免試入學”的升學加分，PR 平均 90 分以上者得 3 分、80~89 分者得 2 分、60~79 分者得 1 分。 4. 參加市級或全國技藝競賽、科展等得獎者得以“技藝技能優良學生甄審入學”。

新東國中《選修國三技藝課程》

課程規範約定

同意錄取之後，遵守以下規定：

1. 能於技藝課程上課日 **13:05** 抵達活動中心前廣場，整齊排隊。
2. 能於技藝課程返校後從大門進出，不穿越綠籬。
3. 能於技藝課程提早返校時，先於活動中心前廣場等待**第七節下課**鐘聲響才回教室。
4. 修習技藝教育成績及格者，才可獲得修業證書。
5. 技藝課程不攜帶手機等違禁品。
6. 能配合技藝課程結束後清潔打掃上課環境。
7. 不要求去高中職端的合作社購買東西。
8. 能珍惜資源，認真表現爭取機會擔任技藝競賽選手。
9. 能承受課程的辛苦，如：久站、常蹲、油煙、高溫、污漬...等。
10. 遵守學校、高中職端、師長的規定，違者依校規處理，
且累積 3 次缺點會記警告一次，累積 5 次則回原班上課。
11. 能上課穿著工作服，課後帶回清洗，期末乾淨完整歸還，
如：餐旅職群需穿戴圍裙、衛生帽(如圖示)。



↑ 圍裙



↑ 衛生帽：頭髮要完全包覆在帽內。

參、特教組：

一、身心障礙學生國中畢業後升學管道：

1. 所有各類身心障礙學生（持有身心障礙手冊或是鑑輔會證明）都可適用一般升學管道。
2. 各項身心障礙同學的升學訊息於簡章公布後公告予相關同學周知。

※目前政府對於身心障礙學生的升學給予許多協助及多元的管道，只要學生願意，一定有學校可以念，希望家長不要輕易放棄這樣的機會；讓學生留在家中是很容易退化的，多給學生三年的時間去做就業前的準備。不要迷信明星學校，也不要輕估孩子的能力，協助孩子選擇適當且符合其興趣的學校。

115 學年度身心障礙學生適性輔導安置工作行事曆

114 年 11 月 4 日 115 學年度身心障礙學生適性輔導安置第 1 次聯合安置委員會議通過

序號	時程	作業項目	負責單位	協辦單位
1	114/8-9 月	1. 草擬簡章及標準作業手冊 2. 協調訂定主要作業時程表	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	1. 工作推動小組 2. 相關學校
2	114/9/15(一)	重要日程表公告	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	教育部特教通報網
3	114/9/17(三)至 114/10/09(四)	1. 辦理國三就學輔導轉銜 2. 預估高級中等學校適性輔導安置開缺名額 3. 成立聯合安置委員會	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 屏東縣政府教育處	1. 高級中等學校 2. 國民中學 3. 國立屏東特教學校
4	114/9/30(二)前	遴聘聯合安置及分區安置委員	教育部國教署	國立屏東特教學校
5	114/10/8(三)至 114/10/17(五)	成立分區安置委員會	教育部國教署	國立和美實校
6	114/10/29(三)至 114/11/4(二)	第一次聯合安置委員會議(簡章審查)	教育部國教署	國立和美實校
7	114/11/14(五)	簡章網路公告(開缺名額另行公告)	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	教育部特教通報網
8	114/11/27(四)前	彙整核定科班資料	教育部國教署	1. 教育部技職司 2. 屏東縣政府教育處
9	114/12/1(一)前	總召學校辦理安置作業宣導說明會	國立和美實校	高級中等學校
10	114/12/5(五)至 114/12/12(五)	高級中等學校開缺名額填報	高級中等學校	1. 國立屏東特教學校 2. 教育部特教通報網
11	114/12/17(三)	辦理屏東區安置作業宣導說明會 (含網路報名作業說明)	1. 國立屏東特教學校 2. 屏東縣政府教育處	國民中學
12	114/12/31(三)前	1. 國中身心障礙學生特教通報網確認資料更新 2. 召開屏東區第 1 次委員會議(12/17)	1. 屏東縣政府教育處 2. 國立屏東特教學校	1. 教育部特教通報網 2. 國民中學
13	114/12/31(三)	公告及確認各類簡章開缺名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	教育部特教通報網
14	115/1/2(五)至 115/1/16(五)	志願試探—國中於特教通報網進行模擬選填	1. 屏東縣政府教育處 2. 國民中學	1. 教育部國教署 2. 教育部特教通報網

15	115/1/21(三)前	第1次工作小組會議	1.教育部國教署 2.國立和美實校	1.國立屏東特教學校 2.教育部特教通報網
16	115/2/23(一)至 115/3/3(二)	國中完成網路報名作業	國民中學	1.教育部特教通報網 2.屏東縣政府教育處
17	115/3/4(三)~ 115/3/5(四)送件 115/3/6(五)~ 115/3/9(一)補件	國中將紙本報名表件送達屏東縣政府教育處	國民中學	屏東縣政府教育處
18	115/3/16(一)前	屏東縣政府教育處完成報名資格審查及彙送國立屏東特教學校	屏東縣政府教育處	國立屏東特教學校
19	115/3/17(二)至 115/4/2(四)	國立屏東特教學校審查各簡章書面資料- 國立特殊教育學校(含在家教育服務)、集中式特殊教育班、高級中等學校	國立屏東特教學校	高級中等學校
20		國立屏東特教學校完成集中式特殊教育班能力評估資料彙整並回報總召學校	國立屏東特教學校	
21		國立屏東特教學校彙整在家教育相關資料送至高級中等學校身心障礙學生鑑定中心	國立屏東特教學校	高級中等學校身心障礙學生鑑定中心
22	115/3/20(五)前	自辦區(臺北、新北、桃園、臺中、高雄)完成學生報名資料上傳通報網作業	1.臺北市府 2.新北市府 3.桃園市府 4.臺中市府 5.高雄市府	教育部特教通報網
23	115/3/26(四)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 能力評估工作協調會議	1.國立和美實校 2.國立彰化特教	國立屏東特教學校
24	115/3/30(一)	全區能力評估講習	國立彰化特教	國立屏東特教學校
25	115/3/31(二)前	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 寄發能力評估通知單至國中(由國中轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者)	國立屏東特教學校	國民中學
26	115/4/8(三)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 屏東區能力評估人員講習	國立彰化特教	國立屏東特教學校

27	115/4/11(六)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 能力評估	1. 國立彰化特教 2. 國立屏東特教學校	國立和美實校 屏東縣政府教育處 國民中學
28	115/4/13(一)至 115/4/17(五)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 能力評估結果資料分析	國立彰化特教	國立屏東特教學校
29	115/4/18(六)前	安置高級中等學校-晤談作業	國立屏東特教學校	1. 學者專家 2. 家長團體 3. 屏東縣政府教育處 4. 高級中等學校
30	115/4/20(一)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 寄發能力評估結果通知單至國中，並提供網路查詢 (由國中轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者)	國立屏東特教學校	教育部特教通報網
31	115/4/24(五)	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 能力評估結果切截點會議	1. 國立和美實校 2. 國立彰化特教	國立屏東特教學校
32	115/4/27(一) 中午 12 時前	安置高級中等學校集中式特殊教育班- 評估結果複查申請	國立屏東特教學校	
33	115/4/30(四)前	申請在家教育服務學生由聯合安置委員會進行綜合 評估及審議	高級中等學校身心障礙 學生鑑定中心	國立屏東特教學校
34	115/5/4(一)至 115/5/11(一)	屏東區安置委員會會議- 1. 安置國立特殊教育學校 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校	國立屏東特教學校	1. 屏東縣政府教育處 2. 國民中學
35	115/5/13(三)前	安置名單彙整- 1. 安置國立特殊教育學校(含在家教育服務) 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校	1. 國立基隆特教 2. 國立雲林特教 3. 國立臺南特教	國立屏東特教學校
36	115/5/13(三)前	彙整安置高級中等學校餘額安置之名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 國立臺南特教 4. 國立屏東特教學校	1. 教育部特教通報網 2. 高級中等學校
37	115/5/20(三)至 115/5/22(五)	第二次聯合安置委員會會議- 1. 安置國立特殊教育學校(含在家教育服務)	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	1. 屏東縣政府教育處 2. 國民中學

		2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校		
38	115/6/1(一)	公告安置結果- 1. 安置國立特殊教育學校(含在家教育服務) 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 3. 安置高級中等學校	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 國立屏東特教學校	教育部特教通報網
39	115/6/1(一)	1. 本日函文安置結果(3類)至屏東縣政府教育處 2. 本日寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生本人、學生法定代理人或實際照顧者)	國立屏東特教學校	1. 屏東縣政府教育處 2. 國民中學
40	115/6/3(三)	寄安置國立特殊教育學校(含在家教育服務)、高級中等學校集中式特殊教育班、高級中等學校安置名冊(含電子檔)及報名資料至安置學校	國立屏東特教學校	高級中等學校
41	115/6/10(三)至 115/6/15(一)	適性輔導安置學生報到- 1. 安置國立特殊教育學校(含在家教育服務) 2. 安置高級中等學校集中式特殊教育班 (時間依高中職端實際報到通知為主,若報到後再擇其他管道,須填放棄聲明書)	1. 國立屏東特教學校 2. 高級中等學校	教育部特教通報網
42	115/6/17(三)前	彙整安置國立特殊教育學校餘額安置之名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校 3. 國立基隆特教 4. 國立屏東特教學校	1. 教育部特教通報網 2. 特殊教育學校
43	115/6/30(二)	公告餘額安置開缺名額	1. 教育部國教署 2. 國立和美實校	教育部特教通報網
44	115/7/1(三)	自辦區(臺北、新北、桃園、臺中、高雄)完成學生安置結果上傳通報網作業	1. 臺北市政府 2. 新北市政府 3. 桃園市政府 4. 臺中市政府 5. 高雄市政府	教育部特教通報網
45	115/7/7(二)前	於錄取報到管理系統-「學生定位狀態查詢」功能,確認錄取名單的學生報到狀態,是否發生已在其他入學管道報到且未放棄之情事	高級中等學校	臺師大心測中心
46	115/7/8(三)至 115/7/9(四) 中午12時前	1. 適性輔導安置學生報到-安置高級中等學校 (時間依高中職端實際報到通知為主,若報到後再擇其他管道,須填放棄聲明書) 2. 依各管道填報實際報到學生名單	1. 教育部國教署 2. 高級中等學校	教育部特教通報網

參、教學成果 Teaching Achievement

臺南市立新東國民中學 114 學年度教學成果(114.8~115.2)

114.8.4	<p>臺南一中 114 學年學術性向資賦優異【數理類】洪睿慶</p> <p>臺南女中 114 學年學術性向資賦優異【數理類】李宥萱、陳亭戎、張書瑜</p> <p>114 學年度國立臺南第一高級中學科學班 張馨云 蕭泓羽 彭亮華 林于皓 陳亮宇</p>
114.8.7	<p>第 21 屆 IMC 國際數學競賽新加坡決賽 銅牌 姜禮勛 優勝 張祐睿</p>
114.9.5	<p>2025 音樂夢想家全國音樂大賽 古典音樂鋼琴獨奏 特優第二名 林鈺欣</p>
114.9.5	<p>通過 全民英檢 中高級 檢定 姜禮勛</p>
114.9.8	<p>臺南市 114 年度語文競賽分區預賽(北一區)</p> <p>字音字形 第一名 黃祈雅</p> <p>寫字 第一名 李杰恩 優勝 姜禮勛</p> <p>國語演說 第一名 蘇莉雅 優勝 曾薇安</p> <p>台語朗讀 第一名 周奕光 第三名 林采菱</p> <p>作文 第二名 盧又瑄</p> <p>台語情境式演說 第二名 胡哲綸</p> <p>字音字形 第三名 朱適弘</p> <p>國語朗讀 第三名 游贊學 優勝 黃麒峻</p> <p>指導：陳玉芳老師、牟筱蓓老師、林于迪老師、蔡雅鈴老師、謝蕙雲老師、王依倫老師、蕭素面老師</p>
114.9.23	<p>臺南市 114 學年度語文競賽場決賽</p> <p>蘇莉雅同學 榮獲 國語演說 第一名</p> <p>溫薰茹同學 榮獲 客語情境式演說 榮獲 第一名</p> <p>黃麒峻同學 榮獲 國語朗讀 第二名</p> <p>周奕光同學 榮獲 台語朗讀 榮獲 第二名</p> <p>施常習同學 榮獲 客語朗讀 榮獲 第二名</p> <p>黃祈雅同學 榮獲 字音字形 第三名</p> <p>李杰恩同學 榮獲 寫字 第三名</p> <p>沈澤昕同學 榮獲 寫字 第三名</p> <p>蕭麗宸同學 榮獲 作文 第三名</p> <p>沈子坤同學 榮獲 作文 第三名</p> <p>楊淞雲同學 榮獲 國語朗讀 優勝</p> <p>游贊學同學 榮獲 國語朗讀 優勝</p> <p>曾薇安同學 榮獲 國語演說 優勝</p> <p>朱適弘同學 榮獲 字音字形 優勝</p> <p>姜禮勛同學 榮獲 寫字 優勝</p> <p>蘇品郡同學 榮獲 作文 優勝</p>

	<p>盧又瑄同學 榮獲 作文 優勝 林采菱同學 榮獲 台語朗讀 優勝 郭宥翰同學 榮獲 台語情境式演說 優勝 胡哲綸同學 榮獲 台語情境式演說 優勝 洪巧霓同學 榮獲 客語朗讀 優勝</p> <p>恭喜蘇莉雅同學、溫薰如同學晉級全國賽</p> <p>指導老師：陳玉芳老師、牟筱蓓老師、謝蕙霏老師、王依倫老師、蕭素面老師、蔡雅鈴老師、林于迪老師、吳美玉老師、劉寶珠老師</p>
114.9.24	<p>114 年度「日本 RoboRAVE 國際機器人競賽」代表隊選拔</p> <p>迷宮國中組 第二名 林彥丞、林晏箴 創意國中組 第三名 盧又瑄、施常習、蘇莉雅、林采菱 迷宮國中組 第八名 洪愷逸、許鉉傑 指導:葉志青老師</p>
114.10.1	<p>臺南市 114 年度性別平等教育~月經教學微型教案徵選 國中融入式 特優 周潔老師</p>
114.10.16	<p>臺南市 114 學年度學生美術比賽</p> <p>西畫類 第二名 張恩綺 書法類 佳作 沈澤昕 平面設計類 佳作 李昀潔 漫畫類 第一名 施常習 佳作 沈子坤 版畫類 佳作 朱柏靜</p>
114.10.23	<p>臺南市 114 年度智慧城市-AI 機器人全國賽「智慧物流」</p> <p>第二名 陳柏宇、胡哲綸、林辰睿 第三名 洪愷逸、沈泊任 指導:葉志青、侯琮閔老師</p>
114.10.24	<p>臺南市 114 年中小學獨輪車錦標賽</p> <p>蘇瑞瑩 100 公尺前進競速 第一名 400 公尺前進競速 第一名 楊侑璇 IUF 前進競速 第一名 單腳競速 50 公尺 第二名 翁沛涵 200 公尺前進競速 第二名 100 公尺前進競速 第五名 羅子涵 撥輪 30 公尺 第一名 單腳競速 50 公尺 第一名 400 公尺前進競速 第四名</p>
114.10.28	<p>臺南市 114 年度中小學 SCRATCH 暨 AI 程式設計競賽</p> <p>SCRATCH 國中生活應用組 佳作 尤贊學 周奕光 AI 國中魷魚組 第二名 蘇芊媛 翁滄貽 指導:葉志青老師</p>
114.10.31	<p>2025 臺南府城盃全國跆拳道錦標賽成績</p> <p>國中色帶男子組 蔡昀佑 55-59kg 第一名 李允恩 55-59kg 第三名 余峻逸 63-68kg 第一名</p>

	<p>王鵬善 63-68kg 第一二名 林聖傑 78kg 以上第三名</p> <p>國中色帶女子組 莊喬棠 68kg 以上第一名 林以晴 46-49kg 第二名</p> <p>國中黑帶男子組 葉沛崙 59-63kg 第三名</p> <p>國中黑帶女子組 林加寬 59-63kg 第一名</p>
114.11.1	<p>臺南市 114 年中等學校跆拳道錦標賽</p> <p>國中男子組 55-59KG 級 第五名 蔡昀佑 59-63KG 級 第三名 葉沛崙 63-68KG 級 第五名 余峻逸 第七名 王鵬善 78KG 以上級 第三名 林聖傑 第五名 楊竑昱</p> <p>國中女子組 59-63KG 級 第二名 林加寬 68KG 以上級 第二名 莊喬棠</p> <p>指導:方俊達教練</p>
114.11.7	<p>臺南市 114 學年度學生舞蹈比賽 國中個人組</p> <p>民俗舞 優等 沈怡穎 周品薰</p> <p>古典舞 甲等 王苡亭</p>
114.11.10	<p>臺南市 114 學年度學生音樂比賽 國中中提琴獨奏 第一名 黃祈雅 (將代表台南市，進軍全國決賽)</p>
114.11.17	<p>臺南市 114 學年度學生舞蹈比賽 國中個人組 現代舞 特優 第二名 周品薰</p>
114.11.17	<p>臺南市 114 年中小學武術錦標賽 國中女子組 北拳 第六名 許子瑜</p> <p>國中女子組 奇兵 第三名 許子瑜</p>
114.11.20	<p>臺南市 114 年中等學校籃球錦標賽</p> <p>袁宇泓 陳克軒 何宗億 吳堉愷 李軒語 李軒語 張少雋 高晟傑 陳穎翔 黃振愷 黃郁閔 劉俞毅 王寶傑 王裕翔 李柏寬 林鑫言</p> <p>指導:許誌翁老師</p>
114.11.24	<p>臺南市布可星球能量 3 億抽獎活動 楊芯瑜</p>
114.11.28	<p>臺南市 114 年公私立國民中學數學競賽</p> <p>一年級資優組：佳作 張耘慈、蕭麗宸</p> <p>一年級一般組：佳作 柯承佺</p> <p>二年級資優組：佳作 陳柏宇</p> <p>二年級一般組：佳作 林禹君、魏子渝</p> <p>指導:王昆俊老師、鍾秉桐老師、劉哲源老師、陳錦綿老師、李家豪老師、張亞敬老師</p>
114.12.1	<p>臺南市 114 年臺南市市長盃民俗體育錦標賽</p> <p>跳繩:</p> <p>男子組個人花式：黃士軒 第一名、劉邦宇 第二名</p> <p>女子組個人花式：廖子璇 第一名、盧郁晴 第三名</p> <p>雙人花式：林妤蓁、葉滿凌 第一名</p> <p>團體競速 2+4</p> <p>男子組-第一名</p> <p>黃士軒、周謙諭、劉邦宇、余宥緯、廖柏鈞、周海喆</p> <p>女子組-第二名</p>

	<p>廖子璇、葉滿凌、林妤蓁、陳芳梅、蔡佳欣、盧郁晴</p> <p>武術：國術彈腿：許子瑜第四名</p> <p>扯鈴：個人舞台賽：周奕光 第四名、個人單鈴賽：高鈺洋 第七名、個人單鈴賽：林卉欣 第八名</p> <p>指導：蔣佩君組長、沈武盛教練辛勤指導</p>
114.12.3	<p>臺南市 114 年中等學校聯合運動會柔道項目</p> <p>國中個人女子組</p> <p>第三級 第一名 王苡亭 將代表參加 115 年全國中等學校柔道比賽</p> <p>第三級 第三名 王苡亭</p> <p>第四級 第二名 林晏箴</p>
114.12.15	<p>臺南市 114 年度英語文競賽</p> <p>英語說故事 特優 蕭子維</p> <p>英語讀者劇場 優等 林彥勛 波佑麗 蘇良承 顏呈亦 林采菱 陳昕佑</p> <p>英語團唱 表現優良 郭怡岑 張芯語 藍尹吟 黃千容</p> <p>指導：吳素鳳老師、蔡維萱老師、陳禾坤老師、張雅欣老師、蔡靜怡老師</p>
114.12.26	<p>教育部體育署 114 學年度全國各級學校民俗體育跳繩比賽</p> <p>個人花式男子組～ 特優(第一名) 黃士軒(菁英賽金質獎) 優等 劉邦宇</p> <p>個人花式女子組 特優(第二名) 廖子璇(菁英賽銀質獎) 優等 盧郁晴</p> <p>個人開叉跳～</p> <p>男子組 特優 李允恩、林昕緯 女子組 特優 張尹馨、陳俞君-</p> <p>個人二迴旋～</p> <p>男子組 特優 廖柏鈞、黃恆凱 女子組 特優 陳芳梅、優等 許子瑜-</p> <p>個人跑步跳～</p> <p>男子組 特優 周謙諭 優等 黃士軒</p> <p>女子組 特優 盧郁晴 廖子璇</p> <p>女子組 特優 215 圈(破大會紀錄)廖子璇、葉滿凌、林妤蓁、胡瑜恩、康晶喻、盧郁晴、陳芳梅、蔡佳欣</p> <p>男子組-特優 234 圈(破大會紀錄)黃士軒、周謙諭、劉邦宇、黃恆凱、王辰桓、郭竑緯、廖柏鈞、周海喆</p> <p>雙人花式女子組 特優 葉滿凌、林妤蓁</p> <p>雙人花式男子組 優等 李允恩、蕭祺禎</p> <p>三人相繞繩特優 A 組 葉滿凌、林妤蓁、廖子璇 B 組胡瑜恩、康晶喻、盧郁晴</p> <p>三人相繞繩優等 張雅珊、劉邦宇、李允恩</p> <p>指導：蔣佩君組長、沈武盛教練</p>
114.12.26	<p>教育部體育署 114 學年度全國各級學校民俗體育扯鈴比賽</p> <p>國中男子組拋鈴跳繩競速賽 特優 沈建翰</p> <p>國中男子組繞腳競速賽 特優 周奕光</p> <p>國中女子組繞腳競速賽 甲等 林卉欣、馮妘筠</p> <p>國中組團體競速賽男子組優等 林卉欣、周奕光、高鈺洋、沈建翰</p>

	指導:黃子瑄教練、林育仁教練
114.12.26	臺南市 114 年中學校運動會跆拳道比賽 對練團體成績：國中女子組-第二名 對練個人成績： 男子組~ 葉沛崙-68 公斤級-第一名(115 全中運代表) 余峻逸-63 公斤級-第三名 林聖傑-78 公斤以上級-第三名 楊紘昱-78 公斤以上級-第三名 蔡昀佑-59 公斤級-第五名 女子組~ 林加寬-63 公斤級-第一名(115 全中運代表) 莊喬棠-68 公斤以上級-第一名(115 全中運代表) 指導:方俊達教練、蔣佩君組長
114.12.26	<u>全國乙組籃球聯賽 國男組第六名</u> 王寶傑 黃郁閔 袁宇泓 陳克軒 何宗億 吳瑋愷 李軒語 張少雋 高晟傑 陳穎翔 黃振愷 劉俞毅 王裕翔 李柏寬 林鑫言 指導:許誌翁老師
114.12.26	臺南市 114 年聯合運動大會 國女組 羽球團體賽 第六名 黃怡禎、周凱婧、馬蕭羽淳、王彥鈞、陳名好、鄭滄芸、吳鎔竹 指導:鍾駿騰教練
114.12.26	臺南市 114 年聯合運動大會武術比賽 國女組 國術長拳~楊育綺第三名(115 全中運代表) 許子瑜第五名
114.12.27	114 學年度科技教育創意實作競賽臺南市初賽 佳作 張冠惟 盧宥杰 李沂倫 指導:李博宏老師
115.1.6	第 19 屆聯合盃作文大賽 國中七年級組 首獎 蕭麗宸
115.1.26	2025 年 TRML(原 JHMC)國中數學競賽 臺南地區個人二等獎：連軒頤 臺南地區個人三等獎：盧彥劬 臺南地區團體三等獎：連軒頤、盧彥劬、王昶瑄、賴逸良 指導:王昆俊老師
115.1.28	臺南市技藝競賽 電機與電子職群—基本電子應用主題 第三名 張冠惟
115.2.6	第 22 屆 IMC 國際數學競賽 -台灣區初賽 國中一年級組 貳等獎 樊謹維 國中一年級組 參等獎 柯承倫 國中二年級組 參等獎 沈炯毅 國中一年級組優等獎 尤浚丞 蕭子維 國中二年級組 優等獎 林彥勛 陳佳希 侯懿峻 賴洙羽 游贊學 黃品潔 指導:劉哲源老師、鍾秉桐老師
115.2.9	臺南市 115 年度高爾夫球運動 擊遠比賽 國中男子組 第一名 李壬甫 擊準比賽 國中男子組 第一名 李壬甫

115.2.23

中華民國高爾夫球協會 2 月南區公開暨 AB 組月賽 男子 B 組冠軍 李壬甫

肆、好文共享 Good text sharing



程世嘉

11月13日上午9:58

我們處在一個有無限選項的世界，卻無法做出自己真的想要的選擇。

昨天一個專訪被問到：職場新鮮人普遍充滿迷惘，一些人覺得自己處於隨時被 AI 取代的風險，沒有沾上 AI 產業的邊是不是人生就沒什麼希望了？

簡單的答案是「不會」，但以下不談 AI 對於職業影響的分析。

每次聽到這種問題，我第一個反應就是苦笑。

從「個人」的觀點來說，過度討論和預測 AI 究竟會消滅掉多少工作沒有太大意義，畢竟很多大環境的變化是我們無法改變和精準預測的，那不在我們能夠影響的範圍之內。

外面的世界只會越來越複雜而已，但越是這樣，你就得回到自身，讓事情簡單一點。

對於任何人來說，這世界上其實只有三件事情：你想做的事、你擅長的事、你可以賴以為生的事。多數的人不知道自己想做什麼，也不知道自己擅長什麼。人生中關注的焦點卻集中在 AI 不知道會怎麼影響自己以後的生計。

找出自己想做的事，或是擅長的事，是需要時間的，有的人花了一輩子都沒找到。有些人因為現實的考量，一生無法做出太多選擇，連尋找答案的機會都沒有。

但我相信多數的人，還是能擠出探索這三件事情的空間。

最幸運的人，是在人生很早期的時候，就能把上面三件事情對齊，變成同一件事情，如果你已經做到了，恭喜你，你真的是天選之人。

這跟你是否從事 AI 相關的工作，或是有沒有跟 AI 產業沾上邊都沒關係。（要跟 AI 產業沾上邊很簡單，敲一張 TSMC 就可以了），你找出的答案不見得會是跟 AI 有關。

我認為，尤其對於處於職涯早期的人，如果真的覺得現在所處的環境無望，那就下意識地開始嘗試把這三件事情對齊，一點點也好，也許你的迷惘程度會因此降低一點。也更能夠不會讓自己因為外界的劇烈變化，每天變得越來越迷惘。

這是我們面對無限不確定性的未來，當下能做的最好選擇了。



程世嘉

11月9日上午11:03

在我最近所有國內外的演講之後，不分國籍的聽眾同樣一個疑惑不斷出現：「AI 已經發展成這樣了，我們到底要教小孩什麼？」或是反過來問「小孩子要學什麼？」。

我不是教育專家，但是我拆解 AI 發展的現況，一些心得可以分享。

首先，「不要」去想像小孩子未來會從事什麼職業，然後用這個方式去回推要教小孩什麼事情。因為我們不知道未來會有什麼職業被消滅或是創造出來，而且你並不知道小孩子的興趣是什麼。

無論有沒有 AI，「幫孩子規劃他們要走的路」這種想法早已不適用，前面的路早就已經看不清楚，世界早已經是一個高度無法預測的環境。

你只能幫下一代準備好「選擇的機會」。

所以答案其實很簡單，早期的時候把孩子的基本功全部打好：語文、歷史、藝術、數學、科學、程式... 這些我們以前就在學的東西。你會問，這些東西不是 AI 都做得比我們好嗎？還有學的必要嗎？

沒有錯，但如果你是抱持全然的悲觀主義，並且以此為停止學習的藉口，那麼可以直接放棄，目標是當 AI 的人肉電池就好了（但人體的發電效率其實很差，要當電池也不夠格），所以這不在我們討論的範圍。

下一代要面對的是，那些我們過去視為專業的科目，大部分都變成了現在必須了解的「通識課程」，因為人類的知識在每個領域都累積了許多年，所以世界經濟論壇早在 10 年前，就已經把一堆東西設定為「通識」，包括：識字、數字概念、科學常識、IT 技能、財務觀念、邏輯思考、文化理解、及公民素養等等。

孩子們越來越辛苦，因為我們以前列為「通識」的知識並沒有這麼多。

但即使如此，這還是回到了我們引導小朋友最基本的方式：先廣泛接觸、後面再引導孩子找自己的興趣。讓他自己選擇。

當你幫孩子把這些基本功準備好，他就有選擇的權利，具備了基本的工具去嘗試自己的興趣。否則沒有基本功，他連嘗試和探索的機會都沒有。

嘗試和探索的過程，不只是找到興趣，也會找到意義和創新。

我認為，這就是面對下一代教育我們最應該抱持的作法，我們給下一代一把瑞士刀，至於他們要用在哪裡，我們不去預測。既然已經給了他們瑞士刀，就是給了他們選擇可以做任何事情的权利。

按照這個核心理念往後推演，後續還有很多可以做的事情，不過最後我只提一件事情。

硬技能之外，我自己總結了搭配瑞士刀，三件最需要學的事情，按照順序：自信 → 自我管理 → 自學。

華人社會喜歡摧毀別人的自信，這一點我就不多說了。但自信是探索和嘗試最重要的基礎，沒有自信，自然不敢嘗試新事務，即使手上有了瑞士刀，也不敢用。

接下來是自我管理，有了嘗試的勇氣和不怕犯錯的自信，選擇的路變成無限寬廣，但不能無止盡發散嘗試下去，最終必須靠著自己做出選擇和紀律，有系統地篩選自己真正有興趣、想要從事的事物。這需要自我管理的能力。

最後是自學，有了瑞士刀、自信、和自我管理的能力，自學就水到渠成了：不斷隨著外界更新自己的知識，終身學習。學習怎麼學習因此也變成了最近的顯學之一，這之後有機會再談。

我們「教」，不是為了幫下一代選擇，而是給下一代選擇的權利。孩子「學」，也是在為自己累積未來選擇的權利。孩子無法體會太遙遠的事情，但我們走過一遍的人，要不斷提醒他們這一件事情，有一天回頭看時，他們會懂。

我認為這就盡到了我們這一代的責任。其他事情，已經不在我們的掌握範圍之內。

外面的世界很複雜，但學習的本質從來都沒有變複雜。



陳勇延

10月9日

【 技職不是矮人一截，而是換道超車 】

各位家長，您好。我是勇延校長，很高興和您一起探討這個時代最關鍵的教育話題：國中升高中，選讀技職是否會讓孩子失去競爭力？

我從事教育工作三十多年，深知「望子成龍、望女成鳳」背後，隱藏著家長對孩子未來發展的巨大焦慮。尤其當我們聽到「技職」二字，腦中可能還停留在過去「成績不好才去讀」的舊有觀念。

但我想給您一個最肯定的答案：在今日的台灣，選擇技職絕非「矮人一截」，而是通往高薪與專精的「黃金十字路口」。

💡 核心迷思破除：別用舊地圖找新道路

過去的觀念總認為「萬般皆下品，唯有讀書高」，只有普通高中這條「學術賽道」才是唯一正途。但時代已經徹底翻轉，現在企業需要的是「帶得走的能力」，而非徒有學位的「白紙」。

■ 用賽道比喻：換道超車的邏輯

讀書就像一場賽跑。如果您的孩子在「學術賽道」（普通高中）跑得吃力、缺乏熱情，不如讓他轉向「專業賽道」（技術型高中）。

- 普通高中（普高）：競爭激烈、山路擁擠，目標是學術成就。
- 技術型高中（技職）：提早就位，直接通往實作專精與職業發展。

讓孩子從他擅長且熱愛的賽道發力，避開紅海競爭，這難道不是一種智慧的選擇嗎？當孩子能找到熱情，那份自主學習的動力，遠勝過短期分數的提升。

🔑 AI 未來時代：水電工比工程師更「稀缺」

科技巨擘黃仁勳預言：在 AI 時代，最夯的職業是水電工、木匠等技術藍領。

這句話背後有兩個深刻的教育真理：

1. AI 難以取代「實體世界的工匠」

AI 可以寫程式、做設計，但它無法取代需要精密手眼協調、複雜環境判斷和實體操作的工作。

AI 好比是一本最先進的食譜（知識），但它無法親自去切菜、翻炒、修復瓦斯爐（技術）。當全球都在擴建數據中心、智慧工廠時，最缺的就是能鋪設管線、維護電力、解決現場實務問題的專業技職人才。

2. 稀缺性決定價值與薪資

當所有人都往「白領」科系擠時，真正能解決實際問題的「藍領技職」人才反而成了市場上的稀缺資源。稀缺性帶來高薪與尊重。

現在的技職教育，早已不是傳統的「黑手」思維，而是「技術」與「智慧」的結合。孩子學的是如何應用 AI 工具來輔助實作，這才是未來職場的頂級配置。

🎯 國中階段的家長任務：成為孩子的「生涯教練」

您不必擔心國中老師對技職不夠了解，因為家長的角色就是補足學校的不足。國中生涯探索的目標，不是要孩子立刻做決定，而是要讓他多方「試菜」、多方「體驗」。

【家長的策略性引導】

■ 善用「人」：帶孩子訪談專業人士

主動介紹孩子認識一位技職領域的專業人士（例如：室內設計師、機電工程師）。

鼓勵孩子親自提問：

「您喜歡這份工作的哪一點？」

「當初學到哪項技能最受用？」

這能讓孩子看到具體的未來樣貌。

■ 走訪「地」：從課本走入實務現場

帶孩子參加技術型高中的技藝探索營隊，親手操作、體驗專業。

親近非辦公室的環境，如專業烘焙坊、設計工作室、智慧農場，讓他感受「汗水中的專業感」。

■ 調整「課」：看見課業與實務的連結

幫助孩子將「學科」視為「工具」，例如：數學是未來做設計時計算結構的工具；英文是未來讀操作手冊的工具。不用很厲害，但至少用得到。

鼓勵孩子從生活問題出發，嘗試完成一個小小的「專題實作」，培養動手解決問題的能力。

✔ 溫暖總結

親愛的家長，請您放下對「普高至上」的執念。我們愛孩子，就應該放下「面子」，專注於孩子的「裡子」。

成功，不是人人都擠過同一條窄門，而是孩子找到一個能發揮天賦、對社會有貢獻、並且活得有熱情的立足點。當您的孩子身懷一技之長，在自己熱愛的領域發光發熱時，那份專業與自信，絕對不會讓人覺得「矮人一截」，只會讓人豎起大拇指！

請相信，在 AI 時代，給孩子「一雙好手」和「一份專業底氣」，比給他一張普通的文憑更具價值。