

113學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：後壁區新東國小

二、施測人數：共28人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	28	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100	0	0	0	0	
合計(人)			28	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
本校高年級兩班共28人，無相關個案及情形發生。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1	無							

承辦人：教師兼學務組長林棋雄

學務主任：教師兼教導主任毛詩渝

輔導主任：教師兼教導主任毛詩渝

校長：新東國小校長林秋美

113學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫 (國小)

一、學校：後壁區新東國小

二、施測人數：共28人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明								
題 目			(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	28	0	0	0	0	若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%	0	0	0	0	
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	28	0	0	0	0	
		比例	100%	0	0	0	0	
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	28	0	0	0		
		比例	100%	0	0	0	0	
合計(人)			28	0	0	0	0	
(二) 分析說明								
無以上相關情形發生。								
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)。								
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)								
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略				
1	無							

承辦人：教師兼學務組長林棋雄學務主任：教師兼教導主任毛詩渝輔導主任：教師兼教導主任毛詩渝

校長：

新東國小校長林秋美

114年度臺南市後壁區新東國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

一、依據教育部114年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

二、參與對象：學生12人、教育人員3人、家長3人，共計18人參與問卷調查。

三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之問卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面一向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、114年度臺南市後壁區新東國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
二、友善的校園氛圍	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
三、平等與公正的對待	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
四、權利的維護與申訴	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
五、尊重多元與個別差異	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
六、民主的參與和學習	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
七、教師專業自主權的發展	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

八、學生學習權的維護	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
九、人權教育的條件	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%
十、被愛與幸福的體驗	學生	100%	0%	0%
	教育人員	100%	0%	0%
	家長	100%	0%	0%

四、人權環境推展特色與改進策略

壹、發展特色：

- 一、各項行政措施整體密切配合，宣導並推動學校願景，建立友善校園人權環境。
- 二、進行校園環境之整體規劃，美化、綠化校園，型塑優質的學習環境，並建立無障礙校園學習環境。建置校園安全維護系統與相關設備，定時實施安全教育，維護校園安全。
- 三、強化學生輔導與管教體制，依校務會議所訂之「學校教師輔導與管教學生辦法」落實教師輔導學生之職責，推動認輔制度，落實輔導三級預防機制。
- 四、成立校園危機處理、偶發事件處理暨緊急應變小組，處理各種緊急狀況。
- 五、關懷弱勢學生並保障各類學生(如：身心障礙學生、家庭變故、新住民子女等)的權益，並給予必要照顧及支援。
- 五、辦理親師合作教育，暢通親、師、生溝通管道，並結合社區及教育行政資源有效解決問題，建立和諧關懷的校園氣氛。
- 六、推動友善校園、人權、法治、品德、性平教育及促進公民教育之實踐，營造尊重人權之教育環境，使得學校各方面都獲得學生、教育人員與家長的認同。

貳、改進策略

本校校園人權在各類別的各向度指標都已達到「非常同意/同意」的標準，表示在友善校園人權環境的推動上已獲得親師生的認同。學校將秉持既有的理念及作為，持續推動友善校園人權環境，建構一個重視人權的友善校園。

承辦人：

教師兼學務組長 林棋雄

主任：

教師兼教學主任 毛詩渝

校長：

新東國小校長 林秋美

聯絡電話：06-6320902#17

友善校園問卷(國民小學適用)

親愛的同學你好：

同學之間常有一些爭吵或不愉快，甚至有一些長期且經常發生的事件，如讓人不愉快的言語或是肢體碰撞，使你會對學校環境產生不信任或害怕，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長○○○ 謹啟

一、基本資料

我的生理性別：☐男 ☐女
我目前就讀：(☐國小 ☐年級)

二、友善校園問卷

(一)友善校園環境調查：學生互動部分

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學打-----	☐	☐	☐	☐	☐
2. 過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	☐	☐	☐	☐	☐
3. 過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我-----	☐	☐	☐	☐	☐
4. 過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害-----	☐	☐	☐	☐	☐
5. 過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害-----	☐	☐	☐	☐	☐
6. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~5項行為-----	☐	☐	☐	☐	☐
7. 續第6題，你如果知道有同學曾經發生上述被傷害的事件，你是否願意提供他們的姓名及受害方式，以有利學校能快速的協助他們解決困難。(可複選) (1)被傷害同學姓名： (2)被傷害方式： ☐ 被打 ☐ 被勒索 ☐ 聯合的不理他 ☐ 被言語恐嚇或傷害 ☐ 被網路攻擊或傷害 (3)被傷害時間： 年 月					

(二)友善校園環境調查：師生互動部分

填答說明	完全沒有	曾經有1-2次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次(含以上)
請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☑。					
1. 過去6個月內，曾經被學校老師打、老師叫同學自己打自己或要同學互打	☐	☐	☐	☐	☐
2. 過去6個月內，曾經被學校老師處罰做某些特定動作(例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、鴨子走路、青蛙跳、趴著作拱橋等等)	☐	☐	☐	☐	☐

(三)性別平等自我覺察

1. 過去6個月內，我曾經被其他人(同學、校內老師、校長、工友、警衛、保全或其他校內人員等)故意觸摸身體私密處(含胸部、臀部、生殖器…)。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)是誰故意觸摸我的身體私密處？

☐同學 ☐校內老師 ☐校長 ☐工友 ☐校內的警衛 ☐校內的保全 ☐其他校內人員

(2)他(們)叫什麼名字：_____

(3)在哪裡發生：_____

(4)故意觸摸哪裡：(複選)

☐我的胸部 ☐我的臀部 ☐我的生殖器 ☐我的其他隱私部位

2. 過去6個月內，其他人(校長、校內老師、同學、職員、工友、警衛或保全)曾經對我說和「性」有關的惡意語言(例如和性有關的笑話、性暗示、性別歧視)，讓我覺得不舒服。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)是誰對我說和性有關的惡意語言？

☐同學 ☐校內老師 ☐校長 ☐工友 ☐校內的警衛 ☐校內的保全 ☐其他校內人員

(2)他(們)叫什麼名字：_____

(3)在哪裡發生：_____

(4)說哪些惡意言詞：(複選)

☐和性有關的笑話 ☐有性暗示的話 ☐有性別歧視的話 ☐其他和性有關的惡意言語

3. 過去6個月內，我曾經寄自己的私密照給別人。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)你寄給了誰？

☐同學 ☐校內老師 ☐校長 ☐工友 ☐校內的警衛 ☐校內的保全 ☐其他校內人員 ☐網友

(2)他(們)叫什麼名字：_____

(3)在哪裡發生：_____

4. 過去6個月內，我曾經收到別人的私密照。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)收到誰的私密照？

☐同學 ☐校內老師 ☐校長 ☐工友 ☐校內的警衛 ☐校內的保全 ☐其他校內人員 ☐網友

(2)他(們)叫什麼名字：_____

(3)哪種方式收到的

☐E-mail ☐FB imessage ☐Line ☐IG ☐聊天軟體 ☐其他方式：_____

(4)我是否有再轉傳給別人？ ☐是 ☐否

5. 過去6個月內，我曾經被父母或親友或陌生人故意觸摸身體私密處或和「性」有關的惡意言語或訊息，且我感到不舒服。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)他(們)是誰 ☐父母 ☐親友 ☐陌生人

(2)他們叫什麼名字：_____

(3)在哪裡發生：_____

(4)發生什麼事：

☐觸摸我的身體私密處(如胸部、臀部、生殖器…)

☐和性相關的惡意言語或訊息對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視、私密照)讓我覺得不舒服

6. 過去6個月內，我知道我的同學曾經被故意觸摸身體私密處或遭受和性有關的惡意言語或訊息對待。

☐有 ☐無

如果你回答「有」，請續答以下問題：(每格必填)

(1)他(們)叫什麼名字：_____

(2)在哪裡發生：_____

(3)發生什麼事：

☐被觸摸身體私密處(如胸部、臀部、生殖器…)

☐遭受和性有關的惡意言語對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視)。

☐遭受和性有關的惡意訊息傳送(如私密照)。

(四) 心理健康

填答說明	完全沒有	有時候 (每週1-2天)	時常 (每週3-4天)	常常或總是 (每週5-7天)	每天
請以你過去6個月到現在，就下列各題發生的次數，在空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我感覺極度憂鬱、情緒低落、容易生氣-----	☐	☐	☐	☐	☐
2. 過去6個月內，我曾經自我傷害(割手腕、手背、傷害性的拔頭髮…)-----	☐	☐	☐	☐	☐
3. 過去6個月內，我有過自殺的念頭-----	☐	☐	☐	☐	☐

4. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生情緒低落、自我傷害或自殺行為-----	☐	☐	☐	☐	☐
5. 如果你知道有發生上述曾經自我傷害或自殺的行為的同學，你是否願意幫助他們，並提供他們的姓名及自傷類型，讓我們一起幫助他走出情緒低潮，你提供的訊息，學校絕對會保密。 自我傷害同學姓名： 在哪裡看到： ☐ 教室 ☐ 校園其它角落 ☐ 校園外 自我傷害時間： 年 月					

(五)智慧型手機/網路使用行為問卷-簡短版

以下題目是使用智慧型手機/網路使用可能的經驗，請根據你最近一年內使用智慧型手機/網路使用的實際經驗，來評估以下情形是否常發生；若是常常發生請勾「是」；若不常發生或未發生過，請勾「否」。

智慧型手機/網路使用		是	否
1	為了得到和過去同樣的興奮感，我需要更多的時間使用智慧型手機/網路。	☐	☐
2	使用智慧型手機/網路之後，我放棄或減少現實生活中家人朋友的相處聊天、讀書做功課或過去所喜愛的活動。	☐	☐
3	我知道過度使用智慧型手機/網路有很多壞處（譬如：睡眠不足、上課遲到、花太多錢、與他人爭吵或忽略重要的事），但我還是持續使用。	☐	☐
4	因為我過度使用智慧型手機/網路，使得我和家人朋友的關係、工作或學業表現變差了。	☐	☐

問卷來源：亞洲大學柯慧貞講座教授

謝謝你的作答，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請主動向學校反映，或利用下列電話反映，讓我們協助你：

1. 學校反映信箱及電話：
2. 教育局關懷電話：06-2959023
3. 教育部24小時免付費反映電話：1953

友善校園人權環境評估量表(國小)-學生版

[illegible]

主題	項目	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
八、學生學習權的維護	1. 學校不會因追求辦學績效而忽略或放棄我們其他才能發展的機會。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 學校設計的學習活動能與我們既有的生活經驗、生活環境有所關連。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 我們在學習活動中能充分而自由表達自己的意見，不會受到校方或老師的阻擾、壓迫。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	4. 我們能依其自由意願參與才藝表演、社團或各項競賽活動。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	5. 學校不會以不當理由借課或停課，以致於剝奪我們的學習權。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	6. 學校能依照法令對不適合擔任教學的老師有效地處理，以保障我們的受教權。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
九、人權教育的條件	1. 學校各項法規（如：校規、班規....等）的訂定，能不違反憲法與基本人權的理念（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言等）。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 學校能主動提供（如學生手冊、網頁、校刊物）與我們相關權益之文件及法令，以確保個人權益。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 學校能安排學生、教職員共同討論有關人權議題的機會（辯論會、宣導、演講、學校刊物、模擬法庭）。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	4. 學校教師有向我們宣導人權教育之相關內容（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、教育基本法等）。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	5. 當我們有違反人權之事情時（學校生活表現上的言語、行為），學校會指導或輔導我們改善。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
十、被愛、被尊重 與幸福（的權利）	1. 學校的生活讓我感受到被尊重。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 學校生活讓我感覺人生非常幸福快樂。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 學校生活讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	4. 如果「0」分表示最不快樂，「100」分表示最快樂，那麼我目前的快樂程度是_____分。						