

# 國小教學活動

教學活動名稱	愛的祝福	學程	國小 1-6 年級
生命教育學習領域	人與自己	生命教育主題	無限生命
教學目標	1. 能了解別人生病的痛苦。 2. 能以實際行動關懷同學或師長。		
教學方式	體驗活動	使用教具	
適用年級	一～六年級	教學時間	40 分鐘
九年一貫 相關學習領域	綜合活動	九年一貫 相關能力指標	綜合活動 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 綜合活動 3-1-2 體會團隊活動的重要性，並能關懷團隊的成員。
<b>教學活動內容</b>			
<p><b>前言：</b></p> <p>讓小朋友知道生病使身心痛苦，由於受到家人的照顧，使病能早日康復。因此，可以鼓勵學生對生病的同學或師長付出關懷。</p> <p><b>我願關懷生病的同學：</b></p> <p>當我生病時，受到父母親友很多的關懷與照顧，是他們陪我度過痛苦難熬的日子。現在，我也願意為正在生病的同學或師長付出我的關懷，我們可以怎麼做呢？</p> <p><b>動動腦筋想一想、說說看：</b></p> <p>(一) 潘爺爺怎麼沒有來學校呢？</p> <p>(二) 如何關懷潘爺爺？</p> <p>1. 他現在生病，可能遇到什麼痛苦和困難呢？                  (參考答案：發燒不能起床很痛苦、很想知道學校校園的情形……)</p> <p>2. 如果是你，希望別人怎麼幫助你？                  (參考答案：打電話問候我、寫卡片祝福我……)</p> <p>3. 可以用什麼方法關心他？                  (參考答案：重病—派代表去拜訪、送卡片問候……。輕病—打電話安慰他，和他聊學校目前的情形……)</p> <p><b>關懷行動開始了：</b></p> <p>(一) 潘爺爺的心願想回學校看看校園，讓學生進行關懷。</p> <p>(二) 事後，病者、關懷者分享心得。(學到了什麼？)</p>			
結語/追蹤活動 /實踐引導	<p><b>愛的叮嚀：</b></p> <p>人與人之間應該互相關心與幫忙，尤其是生病的人，需要更多的關懷與照顧。在我生病時，受到親朋好友的關愛。現在別人生病了，換我去關心他，“給別人快樂，就是給自己快樂”喔！感謝他透過生病告訴我，要愛惜身體，在健康時多關心別人。</p>		

活動照片：

(一) 歡迎重病的潘爺爺



(二) 潘爺爺以前的師長與朋友共襄盛舉！





(三) 潘爺爺與師生回顧以往的記憶！



(四) 潘爺爺與師生再一次巡視校園！

