

| 新東國小社區遊學課程教案設計 | | | |
|----------------|---|-----|---------------|
| 單元名稱 | 社會服務活動 | 時間 | 3+3+3+1 節課 |
| 教學對象 | 四年級 | 設計者 | 邱紫綸 老師 |
| 設計理念 | <p>社區是是學生日常生活所在，與學生最密切且息息相關，然而對每日生活其中的人，為我們帶來服務的人，視為理所當然，如空氣般的自然。設計該教案，帶領學生共同討論，並實際貼身觀察為社區服務的人，重新認識社區美好的人，發現社區的美好。</p> <p>本教學活動包含三個子題。第一個子題「認識社區巡迴醫療」，讓學生依據自身經驗討論發表偏遠地區的醫療貧乏問題，及討論我們的社區長輩是否有相同的問題？怎麼辦呢？第二個子題「到仕安參觀社區醫療服務」實際帶學生貼身觀察仕安社區醫療服務，加深學生對社區醫療服務的印象，並習得參訪所需的禮節，參訪後，製作給醫生的感謝卡及阿公阿嬤的關懷卡。第三個子題「把愛傳出去」，教導學生在接受他人服務的同時，表達感謝之心，同時也發揮服務社區的熱誠，在能力範圍之內，傳遞愛心送愛給社區獨居的長者。</p> <p>設計此教案，希望透過觀察、帶領學生共同討論等活動，並走入社區實際觀察體驗及實際關懷社區獨居長者，認識為社區服務的人，發現社區的美好，進而燃起關懷社區，愛護社區的心。</p> | | |
| 教學對象起點 行為分析 | <p>學生因所住社區地處偏鄉，屬無醫村，大半就醫需由家長帶至鄰近鄉鎮，由此切入，帶領孩子思考其中的問題及不便之處….</p> | | |
| 主要學習領域 | 社會 | | |
| 其它相關領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 無 | | |

| | | |
|------|--|---------------------------------------|
| 學習目標 | <p>3-1 認識社區環境 經由對自己居住環境的認識，進而思考如何改進自己的生活空間</p> <p>3-3 為我們服務的人 藉由認識生活週遭為我們服務的人進而關懷自己的活動環境</p> | |
| 能力指標 | <p>【語文教育】</p> <p>2-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人</p> | |
| 教學準備 | 教師 | <p>教師可在教學習準備相關照片或幻燈片，以及各服務性機關的圖片。</p> |
| | 學生 | <p>學生不見得會留意社區所進行的服務活動，可請學生於課前先觀察。</p> |

| 貳、教學活動 | | |
|---|--|------|
| 教 學 流 程 | 時間 | 教學資源 |
| <p>第一節（子題一：認識社區巡迴醫療~無醫村醫療服務）</p> <p>一、引起動機 老師利用平常社區裡常聽到的廣播，請孩子回想一下，你有印象的是…</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師指導學生發表在社區中有哪些是為我們服務的人？</p> <p>2. 我們生活的社區，有許多老人家，許多長輩，有些有人照顧，有些則是獨居…，指導孩子討論，老人家需要看醫生，怎麼辦呢？</p> <p>3.觀賞影片</p> <p>「無醫村」徐超斌醫生的故事，偏遠地區的醫療貧乏，超人醫師無私的奉獻。</p> <p>4. 徐超斌醫生的故事讓人感動，請孩子說說看完感受。</p> <p>5.討論「我們的社區是否有相同的問題？怎麼辦呢？」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.老師總結本節討論的重點。</p> <p>2.請孩子回家和家中長輩詢問，不舒服時去哪裡就診？交通問題如何解決？</p> <p style="text-align: center;">----- 第一節完 -----</p> | <p>5分</p> <p>5分</p> <p>25分</p> <p>5分</p> | |

第二節（子題一：認識社區巡迴醫療）

一、引起動機

5 分

上節課最後請孩子回家和家中長輩詢問，不舒服時去哪裡就診？交通問題如何解決？討論分享

二、發展活動

30 分

1. 社區中年紀大的長輩，有些兒孫都在外工作，無法就近照顧，可由社區幫忙照顧嗎？

2. 平常周二早上固定廣播請阿公、阿嬤需要醫療服務可前往仕安活動中心。

3. 觀賞影片

「蔡瑞頒醫生」巡迴醫療服務

4. 教師指導學生討論，蔡瑞頒醫生的動心起念，為什麼蔡醫生會想到每周到仕安村來服務看診。

5. 共同分享討論成果

三、綜合活動

5 分

1. 老師總結本節重點。

2. 預告即將實際至仕安社區，親身觀看蔡瑞頒醫生如何為在地長輩做社區巡迴醫療服務。

----- 第二節完 -----

第三節（子題一：認識社區巡迴醫療~出發前的準備）

一、引起動機

即將實際至仕安社區，親身觀看蔡瑞頌醫生如何為在地長輩做社區巡迴醫療服務。

5 分

二、發展活動

【行前準備】

1. 老師提問：巡迴醫療時間參訪蔡醫生，你想知道什麼？
2. 老師示範如何設計提問，避免提問相同問題
3. 老師引導分組討論，設計問題，再做分享，老師針對設計不佳的提問部份給予指導修正。
4. 各組再次確認提問問題。
5. 師生共同討論當天需要攜帶的東西（水壺、筆記本、筆、相機……）。
6. 師生共同討論參訪時要注意的禮貌及事項（走路靠邊走、專心聽解說、聽從師長的指揮……）。
7. 課後連絡蔡瑞頌醫師，徵求蔡醫生的同意、協助；因巡迴醫療時間為每周二早上，聯絡科任老師及其他班級調課事宜。

30 分

三、綜合活動

1. 教師總結本節討論的重點。
2. 提醒學生當天需注意的事項及禮貌。

5 分

----- 第三節完 -----

| | | |
|---|------|--|
| <p>區的貢獻。</p> <p>3. 搭車回學校。</p> <p style="text-align: center;">----- 第四、五、六節完 -----</p> | | |
| <p>第七、八節（第三個子題：把愛傳出去）</p> <p>一、引起動機</p> <p>參訪社區巡迴醫療後，如果想為我們社區服務的醫生表達心中的感謝，該怎麼做？</p> <p>二、發展活動</p> <p>分組製作卡片，畫出心目中的蔡醫師，表達心中的感謝，另外也製作一張卡片送給那天隨醫師關懷的臥床的奶奶，祝奶奶身體健康。</p> | 5 分 | |
| <p>三、綜合活動</p> <p>1. 共同欣賞作品，給予肯定與鼓勵。</p> <p>2. 分享送卡片給醫生和奶奶時，想和醫生及奶奶說的話。</p> <p style="text-align: center;">----- 第七、八節完 -----</p> | 60 分 | |
| <p>第九節（第三個子題：把愛傳出去）</p> <p>一、引起動機</p> <p>製作完卡片，想好要和醫生及奶奶的話，終於到了醫生巡迴醫療服務日子，</p> <p>二、發展活動</p> | 15 分 | |
| <p>1. 分配搭車車輛，並提醒送卡片時要注意的禮貌及事項。</p> <p>2. 到達仕安活動中心，送卡片向醫生表達感謝，謝謝醫生為社區長輩服務，謝謝醫生幫大家上了社區服務課。</p> <p>3. 隨醫生做居家醫療，親手將手繪卡片送給臥病在床的奶奶，祝奶奶平安健康，帶給奶奶一點冬日溫暖。</p> <p>4. 感謝醫生一路的陪伴和教導，互道再見。</p> | 5 分 | |

| | | |
|--|-----|--|
| <p>三、綜合活動</p> <p>1. 綜合此次社區課程。</p> <p style="text-align: center;">----- 第九節完 -----</p> | 5 分 | |
| <p>第十節（第三個子題：把愛傳出去~）</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師播放照片，請學生欣賞先前參訪仕安社區巡迴醫療的情形。</p> <p>二、發展活動</p> <p>* 為我們服務的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：剛才的照片裡，看到哪些人為我們服務？ 2. 社區裡除了這些人為我們服務之外，還有哪些人為我們服務呢？做哪些服務？ <p>* 我能為社區服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區裡有很多人為我們服務，如果你願意為社區服務，根據現在你所擁有的能力，你覺得你能對你的社區提供什麼樣性質的服務呢？你能為社區做哪些事？ 2. 為社區服務的時候要注意哪些事？可以利用哪些時間來服務？ 3. 社區服務並不是一天二天就完成的事情，需要長時間進行才能有好的成效，老師指導學生共同討論如何讓社區服務的工作持續進行下去？ <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納本節重點。 2. 鼓勵學生多參與服務性質的活動，藉以關懷人群、走入人群 <p style="text-align: center;">----- 第十節完 -----</p> <p style="text-align: center;">本課程結束</p> | 5 分 | |
| <p>參、評量方式</p> <p>課堂發表、實作、學習態度</p> | | |

肆、教學成果

透過實作及實地踏查，讓學生深刻的認識自己生活的社區，認識為我們服務的人，認識自己社區許多可愛的人。







伍、教學檢討與省思

本單元包含**認識社區巡迴醫療**、**到仕安參觀社區醫療服務**、**把愛傳出去**等三個子題。整體而言，學生在教學過程中大多能熱烈參與活動，

孩子們在過程中，熱情參與討論，實際貼身採訪蔡瑞頌醫生，隨醫生居家醫療，醫生對病患的那份體貼，對孩子而言是最好的身教。醫生不斷叮嚀孩子，每個人有不同的能力，將來必須依自己的能力，為身邊、為我們這個社會服務，醫生無私的付出，讓人動容。的確，社會上就是有著許多人的付出，我們這個社會越來越溫暖、美好。

參考資料（包括參考文獻、書籍或影片之簡介與來源、及其他相關網站等）