

## 臺南市後壁區新東國民小學推動學生「正確用藥」實施計畫

一、依據：本校健康促進年度計畫

二、目的：

- (一) 將正確用藥意涵融入教學活動的指導讓學童了解，熟悉正確用藥五大核心能力。
- (二) 邀請醫師宣導，提昇師生正確用藥之認識，培養基本用藥素養，保障用藥安全及促進身體健康。
- (三) 透過藥物濫用防制教育宣導，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用。

三、正確用藥五大核心之基本涵義

- (一) 清楚表達自己的身體狀況：看病時，能夠清楚的向醫師說明自己的身體狀況，當醫師獲得的資訊愈多，所診斷與處方的就能夠愈精確。
- (二) 做自己的主人：對於來路不明、口耳相傳秘方、廣告療效太過神奇的產品，都要特別提高警覺，仔細瞭解其來源、是否安全等等。
- (三) 清楚用藥方法、時間：清楚服藥的頻率，例如一天 4 次為早中晚加上睡前。而飯前（空腹）指吃飯前的 1 小時或飯後 2 小時；飯後則為吃飯後 1 小時以內服用。
- (四) 看清楚藥品標示：核對一下藥袋上的姓名、醫師開的藥和自己這次的病症是否吻合、藥品該怎麼吃、吃多久、注意事項等。如果是自行購買的藥物，則要仔細檢查包裝上有沒有標示清楚、有沒有衛生署核准許可證字號等以確保用藥安全。
- (五) 與醫師、藥師做朋友：將藥局藥師的聯絡電話記在通訊錄內，讓經過專業訓練的醫師藥師成為你的健康諮詢對象，這樣不僅結交朋友，也可以避免許多不實的醫藥訊息。

四、具體實施內容

項次	工作要項	工作內容	主辦處室
一	擬定計畫	列入學校行事曆	學務組
二	加強全校家長及師生正確用藥與防制學生藥物濫用宣導活動	1. 利用親職教育宣導正確用藥與防制學生藥物濫用之常識。 2. 舉辦正確用藥與防制學生藥物濫用宣導標語、海報比賽。 3. 將正確用藥與防制學生藥	學務組

		<p>物濫用資料載入網站，提供親師生學習。</p> <p>4. 配合教學活動融入正確用藥與防制學生藥物濫用觀念。</p>	
三	提昇學校教師正確用藥與防制學生藥物濫用知能	<p>1. 辦理學童正確用藥與防制學生藥物濫用宣導。</p> <p>2. 鼓勵教師參加正確用藥與防制學生藥物濫用相關教材與教育活動或研習。</p> <p>3. 讓學童熟悉正確用藥五大核心能力。</p> <p>4. 實施正確用藥問卷填答，釐清正確用藥之觀念。</p>	學務組
四	舉辦正確用藥與防制學生藥物濫用全校師生研習	<p>1. 週三教師進修配合校外會教官到校宣導正確用藥觀念。</p> <p>2. 培訓反毒小志工，進行校園反毒反藥物濫用宣導。</p>	學務組

五、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。