

2026

第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會 融入SEL的閱讀課程教學

The 16th Conference on Primary Assessments for Instruction in Reading:
Integrating Social Emotional Learning into Reading Curriculum and Instruction

論文 徵稿

Call for Papers

徵稿主題

融入SEL的閱讀教學研究成果
融入SEL的閱讀課程教學設計
融入SEL的閱讀課程教學評量
融入SEL的閱讀教學班級經營
融入SEL的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI等等)
融入SEL的閱讀教學行政領導與支持
融入SEL的閱讀教學教師專業成長
閱讀教學其他相關議題

徵稿對象

國內外大學校院教師、研究人員、學生
或具碩、博士學位者。
國內外教育相關機構專業工作人員。
高級中學及國民中小學教師。

徵稿期程

2026
6/15
星期一

(一)論文投稿截止日期:
2026年6月15日(一)截止

7/10
星期五

(二)審查結果通知:
2026年7月10日(五)

10/3
星期六

(三)本研討會日期:
研討會舉辦日期: 2026年10月3日(六)

投稿方式

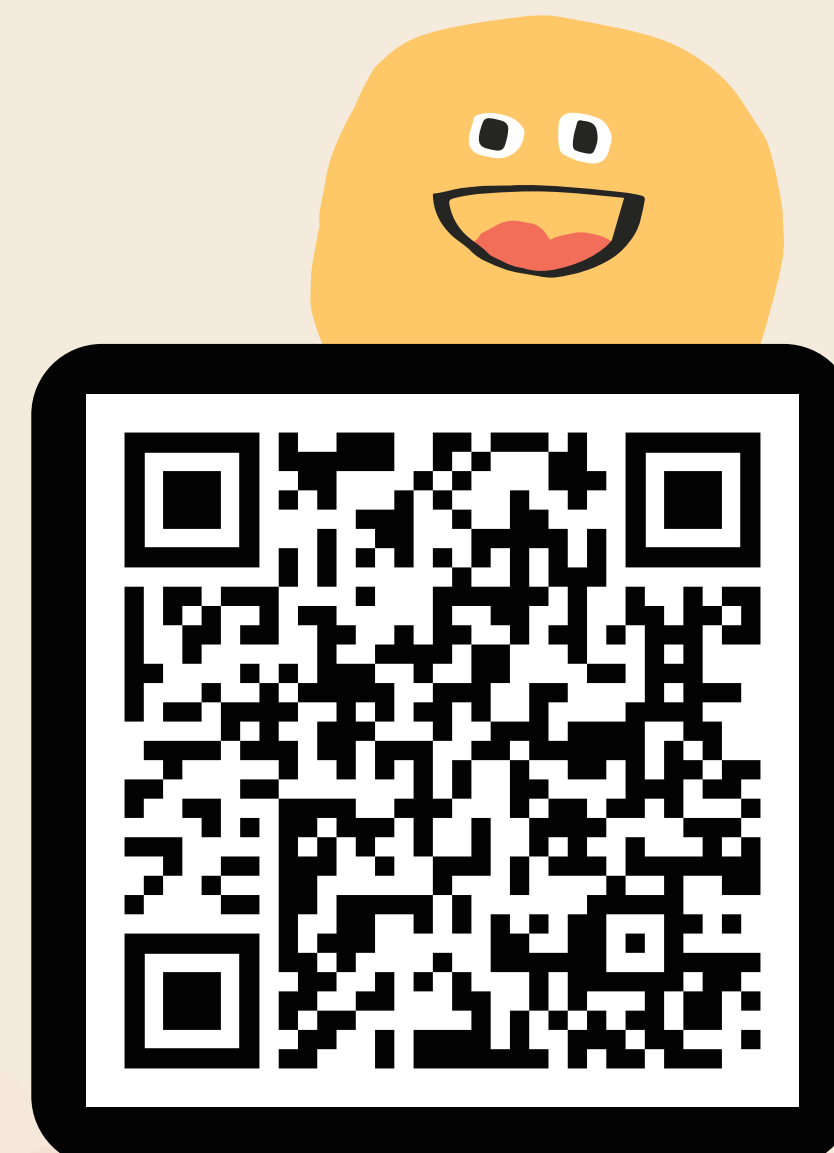
於截稿日2026年6月15日(一)前至
論文投稿表單提交投稿



論文投稿表單



閱讀中心FB粉專



研討會網站連結

主辦單位

 國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心
National Kaohsiung Normal University Primary Assessments for Instruction in Reading

 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處
National Kaohsiung Normal University Teacher Education and Careers Service

協辦單位



教育部國民及學前教育署
社會情緒學習資源中心



台灣閱讀協會
Taiwan Reading Association



國立臺南大學教育學系
National University of Tainan Department of Education



國立屏東大學教育學系
National Pingtung University Department of Education

聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

電子信箱: pair.nknu@gmail.com

聯絡人: 賴小姐 (07) 717-2930 #1814