

# 國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程 組織領導系列線上工作坊實施計畫

## 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於 107 年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中學發展彈性學習課程。

## 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習主題與場次：

組織領導系列預計開設兩梯次，第一梯次日期為 6 月 17 日至 7 月 22 日，第二梯次為 7 月 29 日至 9 月 2 日，於各梯次期間之週四下午 15 點至 17 點開設主題系列線上課程，各週安排課程主題如下表：

### 組織領導系列一：太陽（開課時程：6/17-7/22，共計六堂）

| 日期與時間                   | 課程主題              | 講師             |
|-------------------------|-------------------|----------------|
| 06 月 17 日（四）15:00-17:00 | 社群領導人之團隊動能培力工作坊   | 曾士民引導師/簡菲莉退休校長 |
| 06 月 24 日（四）15:00-17:00 | 學校計畫發展之策略規劃工作坊    |                |
| 07 月 01 日（四）15:00-17:00 | 整合觀點與學校創新任務發展工作坊  |                |
| 07 月 08 日（四）15:00-17:00 | 調適性領導與學校創新議題發展工作坊 |                |
| 07 月 15 日（四）15:00-17:00 | 教師社群共備共創之增能工作坊    |                |
| 07 月 22 日（四）15:00-17:00 | 提問領導力與課程評鑑工作坊     |                |

**組織領導系列二：空氣（開課時間：7/29-9/2，共計六堂）**

| 日期與時間                | 課程主題     | 講師       |
|----------------------|----------|----------|
| 07月29日（四）15:00-17:00 | 跨越障礙的領導力 | 簡菲莉 退休校長 |
| 08月05日（四）15:00-17:00 | 促進對話的領導力 |          |
| 08月12日（四）15:00-17:00 | 改變提問的領導力 |          |
| 08月19日（四）15:00-17:00 | 正向探詢的領導力 |          |
| 08月26日（四）15:00-17:00 | 行動學習的領導力 |          |
| 09月02日（四）15:00-17:00 | 精準回饋的領導力 |          |

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：

1. 「組織領導系列一：太陽」：06月01日（二）08:00起至06月06日（日）16:00止。
2. 「組織領導系列二：空氣」：06月01日（二）08:00起至07月09日（五）16:00止。

報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：

1. 請進入本計畫團隊創建之 google 表單填寫基本資料，並參與線上平台教學測試場後，由計畫團隊審核後將寄送報名成功信件，報名連結如下：

- 組織領導系列一：太陽 <https://forms.gle/szb566KneEStbvTKA>
- 組織領導系列二：空氣 <https://forms.gle/etD6z5kxigxcZeH59>

2. 線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加，相關資訊將於收到報名資料後以 email 寄出：

(1)報名第一梯次者請於以下時段完成

- 06月10日（四）下午 16:00-17:00
- 06月11日（五）下午 16:00-17:00
- 06月14日（一）下午 16:00-17:00

(2)報名第二梯次者請於以下時段完成

- 07月16日（五）下午 16:00-17:00

- 07月19日（一）下午 16:00-17:00
- 07月21日（二）下午 16:00-17:00

(八)注意事項：

1. 此工作坊為使用線上平台進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。
2. 各堂課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
3. 計畫團隊建議報名完整六堂課程，以掌握組織領導工具使用。
4. 本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡濂助理  
yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

### 三、課程規劃

組織領導系列一：太陽（引導者：曾士民引導師；協作者：簡菲莉校長）

時間：06月17日（四）15:00-17:00

| 社群領導人之團隊動能培力工作坊 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 時間              | 內容                |
| 14:50-15:00     | 線上報到              |
| 15:00-15:50     | Tuckman 團隊發展的四階段  |
| 16:00-16:50     | 學校中團隊發展四階段的討論     |
| 16:50-17:00     | Check out：學習收穫與發現 |

時間：06月24日（四）15:00-17:00

| 學校計畫發展之策略規劃工作坊 |    |
|----------------|----|
| 時間             | 內容 |
|                |    |

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 14:50-15:00 | 線上報到                  |
| 15:00-15:50 | ICA 策略規劃概念            |
| 16:00-16:50 | 參與式策略規劃於學校/團隊/個人計畫之應用 |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現     |

時間：07月01日（四）15:00-17:00

| 整合觀點與學校創新任務發展工作坊 |                   |
|------------------|-------------------|
| 時間               | 內容                |
| 14:50-15:00      | 線上報到              |
| 15:00-15:50      | 肯恩·韋伯的整合理論        |
| 16:00-16:50      | 回應學校新任務的整合觀點應用    |
| 16:50-17:00      | Check out：學習收穫與發現 |

時間：07月08日（四）15:00-17:00

| 調適性領導與學校創新議題發展工作坊 |                   |
|-------------------|-------------------|
| 時間                | 內容                |
| 14:50-15:00       | 線上報到              |
| 15:00-15:50       | 辨別調適性與技術性問題       |
| 16:00-16:50       | 調適性領導與學校創新議題之實作討論 |
| 16:50-17:00       | Check out：學習收穫與發現 |

時間：07月15日（四）15:00-17:00

| 教師社群共備共創之增能工作坊 |                   |
|----------------|-------------------|
| 時間             | 內容                |
| 14:50-15:00    | 線上報到              |
| 15:00-15:50    | 欣賞式探詢             |
| 16:00-16:50    | 教師共備與發展課程之關鍵要素    |
| 16:50-17:00    | Check out：學習收穫與發現 |

時間：07月22日（四）15:00-17:00

| 提問領導力與課程評鑑工作坊 |                   |
|---------------|-------------------|
| 時間            | 內容                |
| 14:50-15:00   | 線上報到              |
| 15:00-15:50   | 三頭顧問法             |
| 16:00-16:50   | 實作課程評鑑的三頭顧問法      |
| 16:50-17:00   | Check out：學習收穫與發現 |

組織領導系列一：太陽（引導者：簡菲莉校長）

時間：07月29日（四）15:00-17:00

| 跨越障礙的領導力工作坊 |             |
|-------------|-------------|
| 時間          | 內容          |
| 14:50-15:00 | 線上報到        |
| 15:00-15:50 | 克服團隊領導的五大障礙 |

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 16:00-16:50 | 誰說我們不熟就不能合作       |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |

時間：08月05日（四）15:00-17:00

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 促進對話的領導力工作坊 |                   |
| 時間          | 內容                |
| 14:50-15:00 | 線上報到              |
| 15:00-15:30 | 推論階梯              |
| 15:30-16:00 | U型理論：傾聽的四層次       |
| 16:10-16:50 | 體恤式傾聽             |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |

時間：08月12日（四）15:00-17:00

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 改變提問的領導力工作坊 |                   |
| 時間          | 內容                |
| 14:50-15:00 | 線上報到              |
| 15:00-15:15 | 改變提問改變一生          |
| 15:15-15:50 | 選擇地圖              |
| 16:00-16:50 | 提問的四重練習           |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |

時間：08月19日（四）15:00-17:00

|             |
|-------------|
| 正向探詢的領導力工作坊 |
|-------------|

| 時間          | 內容                |
|-------------|-------------------|
| 14:50-15:00 | 線上報到              |
| 15:00-15:20 | 肯定式探詢             |
| 15:20-16:00 | 重塑願景：關於學校教育我真正想要的 |
| 16:10-16:50 | 案例診斷              |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |

時間：08月26日（四）15:00-17:00

| 行動學習的領導力工作坊 |                   |
|-------------|-------------------|
| 時間          | 內容                |
| 14:50-15:00 | 線上報到              |
| 15:00-15:15 | 探詢混沌邊緣的行動學習       |
| 15:15-16:50 | 行動學習：金魚缸示範        |
| 16:00-16:50 | 行動學習演練與四角討論       |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |

時間：09月02日（四）15:00-17:00

| 精準回饋的領導力工作坊 |               |
|-------------|---------------|
| 時間          | 內容            |
| 14:50-15:00 | 線上報到          |
| 15:00-15:30 | 精準回饋：建立有意義的連結 |

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| 15:30-16:00 | 良好回饋的三大根基         |
| 16:10-16:50 | 請求回饋與接受回饋         |
| 16:50-17:00 | Check out：學習收穫與發現 |