

附表 1

臺南市仁德國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七-九年級(每一領域填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程()

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域/科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
科技/ 生活 科技 七年 級	6-1 機械與社會的關係 6-2 建築與社會的關係	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 使用 Google Classroom 進行影片觀看及學習評量。	1. 教師以視訊方式說明 ppt 及影片重點， 2. 請學生觀看教學影片 (影片連結以 Google Classroom 分享給學生。) 3. 請學生發問	平台測驗
科技/ 資訊 科技 七年 級	第 6 章數位著作合理使用原則(翰林課本 P. 222~)	1	1. 課前使用 Google Classroom 上傳數位教材及指派課後作業繳交。 2. 上課期間學生登入 Google Classroom 後連接 meet，進行線上直播教學、點名及學生互動。 3. 學習吧翰林資訊教材教學講解 (該站若進入不了則以電子教材取代教學)	1. 學生登入數位教室後以 Google meet 參與帳號為點名基準，上課期間不定時抽點學生回應。 2. 以 Google meet 螢幕共享方式與學生一起互動上課。 3. 課間活動以電子教材方式與學生講解，若學習吧網站 OK 可在該平台上與學生一起共同操作。 4. 所有課間活動會錄影留存放至 Google driver 中留存並在課堂訊息中轉貼網址連結以利無法上線學生補課。	使用 Google Class 指派該堂作業並利用 Google 表單建立一小測驗讓學生當堂完成。(此作業期限不限當日，以利無法上線學生的學生可事後補交。)

科技/ 生活 科技 八年 級	6-1 運輸對社會的 影響 6-2 運輸對環境的 影響	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 使用 Google Classroom 進行影片觀看及學習評量。	1. 教師以視訊方式說明 ppt 及影片重點 2. 請學生先觀看教學影片(影片連結以 Google Classroom 分享給學生。) 3. 請學生發問。	1. 平台測驗
科技/ 資訊 科技 八年 級	單元 6-2 排序的原理與範 例 6-3 搜尋的原理與 範例	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 使用 Google Classroom 進行影片觀看及學習評量。	1. 請學生先觀看教學影片(影片連結以 Google Classroom 分享給學生。) 2. 教師以視訊方式說明 ppt 及影片重點，並請學生發問。	1. 繳交 Scratch 檔案
科技/ 資訊 科技 九年 級	網路安全 科技新知	2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 使用 Google Classroom 進行影片觀看及學習評量。	1. 請學生先觀看教學影片(影片連結以 Google Classroom 分享給學生。) 2. 教師以視訊方式說明 ppt 及影片重點，並請學生發問。	1. 平台測驗