

附表 1

臺南市仁德國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一~三年級(每一領域填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 彈性課程()

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域/科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元一:○○○○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務指派與 6 次學習評量。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(10 分鐘)。(檔名:○○○, 檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(35 分鐘)。	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
社會 歷史 七年級	5-1	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解, 並輔以影片	1. 課後測驗
社會 歷史 八年級	5-1	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解, 並輔以影片	1. 課後測驗
社會 歷史 九年級	L4	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解, 並輔以影片	1. 課後測驗

社會 地理 七年 級	5-1	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並透過 google classroom 指派作業	1. 課後測驗
社會 地理 八年 級	5-1~5-2	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並透過 google classroom 指派作業	1. 課後測驗 2. 學習單
社會 地理 九年 級	L4	2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並透過 google classroom 指派作業	1. 課後測驗
社會 公民 七年 級	5-1~5-2	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並指派紙本作業簿	1. 課後測驗
社會 公民 八年 級	5-1~5-2	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並指派紙本作業簿	1. 課後測驗
社會 公民 九年 級	L4	1-2	教師使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行授課	教師以視訊方式進行課文講解，並指派紙本作業簿	1. 課後測驗