

臺南市 113 學年度 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫— 子計畫一：充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、充實本市國民中小學英語口說教學圖書設備，平衡城鄉教育差距，提升英語教學品質。
- 二、為落實教師口說英語教學策略及提升學生口說英語能力，補助師生所需之英語學習相關圖書媒材，豐富英語教學資源。
- 三、有效整合學校閱讀資源，藉由各校英語文閱讀推動引領學生體會英語文閱讀樂趣，支持教師規劃多元及創意之跨域統整閱讀課程，以有效增進學生英語運用能力並拓展國際視野。
- 四、鼓勵學生運用布可星球 Book Planet 及英語線上學習平臺 Cool English，推動自主學習風氣，增進英語閱讀學習成效及培養閱讀素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心（設於西門實小）

肆、執行期程：即日起至 114 年 7 月 15 日（星期二）止。

伍、實施對象：本市所屬國民中小學。

陸、實施方式：

- 一、由各校依據圖書選購原則（附件1）自行規劃購置及運用英語教學圖書資源，本案以落實教師口說教學策略及提升學生口說能力之有聲媒材或英語文圖書（含班級箱書）為補助重點。

二、可搭配課程採購英語文教學相關之圖書資源，如繪本、點讀筆、桌遊、AR (Augmented Reality) 擴增實境書與 VR (Virtual Reality) 虛擬實境書等。

柒、經費補助及注意事項：

一、本案依學校**普通班班級數**規模核予補助經費，班級數不包括體育班、藝術才能班、慈暉班、集中式特教(資源班、巡迴班及資優資源班)，分校另獨立計算及補助。補助金額如下表：

班級數	補助金額(元)
36班以上	51,000
12-35班	30,000
11班以下	14,000

二、採購前請召集採購選書委員召開相關會議，並作成選書委員會會議紀錄(附件2)及圖書採購自評表(附件3)，資料留校備查。

三、請優先購置師生因英語學習所需之各項英語圖書資源(建議參考布可星球 Book Planet 及英語線上學習平臺 Cool English 之推薦書單)，並妥善運用於英語課程、英語教學活動或英語閱讀活動；如仍有餘額，得購買教師因教授英語課衍生之各項專業增能書籍，**惟不得超過各校核配總經費之30%**。

(一)布可星球 Book Planet 書單位於布可星球網站/挖掘指南/布可星球圖書列表，網址：<https://reurl.cc/Gp2opW>。

(二)英語線上學習平臺 Cool English 書單位於酷英網站中課程專區/國中(小)區/閱讀，網址：<https://reurl.cc/93m07j>。

四、各校購置之各項圖書資源，應於學校物品財產帳上列明，並於適當處黏貼「教育部國教署113學年度2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費補助」字樣，俾供審計單位查核。

捌、成果繳交：

一、成果繳交內容：上傳下列電子檔至本局填報系統：20896。

(一)成果報告書(附件4)

(二)採購書單(附件5)

二、檔案收件方式及期限：

(一) 成果請核章後上傳 PDF，核章正本留校備查。成果報告書（附件 4）請另上傳可編輯之 Word 檔。所有附件上傳檔案命名格式如下說明：

1、PDF 檔案格式：113 學年度英語口說子一圖書成果_○○區○○國中/國小。

2、Word 檔案格式：113 學年度英語口說子一圖書成果_○○區○○國中/國小。

(二) 成果收件截止時間：114 年 7 月 15 日（星期二）下午 5 時前。

玖、預期效益：

一、充實英語口說教學圖書設備，提升教師教學品質。

二、引導學校善用布可星球閱讀平臺 Book Planet 及國教署英語線上學習平臺 Cool English，提升學生英語口說能力。

三、平衡城鄉教育差距，提升學生英語文學習成效及閱讀素養。

四、引領學生體會英語閱讀樂趣，培養多元化且國際化的多元思維。

壹拾、本計畫聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心鄭家鳳調用教師，連絡電話：06-3914141 分機 881。

附件 1 圖書選購原則

重要面向	指標向度	說明
內容	1. 正確性	傳遞正向價值觀，符合社會文化價值。
	2. 生活化	與生活經驗連結，但不能流於說教。
	3. 適合性	要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。
	4. 生動性	寓教於樂，情節或對話安排精采，添增趣味。
	5. 真實性	人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。
	6. 可讀性	字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。
	7. 多元性	題材、內容及文類等具有多樣化，兼具在地、國際的多元視野。
	8. 創造性	文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考等能力，以引導後續活動增進創意的學習。
圖畫	1. 主題掌握	圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。
	2. 構圖	畫面配置安排得當。
	3. 手法	能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。
	4. 色彩	用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。
版式	1. 版面編排	圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面（底）等具有吸引力、書本尺寸大小設計適合內容需求。
	2. 字體大小	易於閱讀且不影響學生視力。

	3. 紙質	紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。
	4. 裝訂	裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。
教學	1. 學習心理因素	選擇比學生現有程度高一些的難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。
	2. 課程連結	能符合學習領域課程內容，以利學生延伸學習。
	3. 教師本身能力	教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。
其他	1. 經濟效益	依實際教學使用（一書多本）或學校需求選購數量。
	2. 行政執行	書目需經過選書委員會通過，符合各領域教學需求。

附則：

- 一、依據教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點規定，本學年度圖書採購各校應組成選書委員會，慎選適合國中小閱讀之優良讀物。
- 二、為確保採購書籍為適齡優質，所列書單內之圖書至少需採任國內外具公信力單位辦理之獎項或推薦。

附件 2 會議紀錄

臺南市 113 學年度
充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫
〇〇區〇〇國中（小）採購選書委員會會議紀錄
（範本）

壹、時間： 年 月 日 午 時 分

貳、地點：

參、主席： 紀錄：

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

陸、提案討論：

案由一：本校圖書使用原則，請敘明。

說 明：

決 議：

案由二：本校圖書採購書單，請審議。

說 明：

決 議：

柒、臨時動議：

捌、散會： 午 時 分。

紀錄

主任

校長

（影本請加註與正本相符章）

臺南市 113 學年度
充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫
○○區○○國中（小）圖書採購選書委員會會議簽到表（範本）

編號	職稱	姓名	簽到
1	校長		
2	行政代表		
3	教師代表		
4	英語教師代表		
5	圖書館閱讀推動教師		
6	（上開人員僅供參考，可自行增列。）		
7			

附件 3 圖書採購自評表

**臺南市 113 學年度
充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫
○○區○○國中（小）圖書採購自評表**

重要面向	指標向度	符合需求	說明
內容	1. 正確性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	傳遞正向價值觀，符合社會文化價值。
	2. 生活化	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	與生活經驗連結，但不能流於說教。
	3. 適合性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。
	4. 生動性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	寓教於樂，情節或對話安排精采，添增趣味。
	5. 真實性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。
	6. 可讀性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。
	7. 多元性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	題材、內容及文類等具有多樣化，能增進國際、在地多元視野。
	8. 創造性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考等能力，以引導後續活動增進創意的學習。
圖畫	1. 主題掌握	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。
	2. 構圖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	畫面配置安排得當。
	3. 手法	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。
	4. 色彩	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。
版式	1. 版面編排	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面（底）等具有吸引力、書本尺寸大小設計適合內容需求。
	2. 字體大小	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	易於閱讀且不影響學生視力。
	3. 紙質	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。
	4. 裝訂	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。

教學	1. 學習心理因素	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	選擇比學生現有程度高一些的難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。
	2. 課程連結	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能符合課程內容，以利學生延伸學習，提升素養。
	3. 教師本身能力	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。
其他	1. 經濟效益	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	依實際教學（一書多本）或學校需求採購數量。
	2. 行政執行	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	書目需經過學校選書委員會通過，符合各領域教學需求。
	3. 合乎教師用書購買比例	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教師用書不得超過各校核配總經費之 30% 本校圖書採購總經費:00000 元。 教師用書採購:____元，佔總經費之____%

選書委員會簽名 (職稱、姓名)	職稱	姓名	職稱	姓名

附件 4 成果報告書

臺南市 113 學年度充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫

臺南市○○區○○國中/國小

【充實英語口說師生教學圖書（繪、讀本）計畫】成果報告書

一、英語繪讀本購置數量：

書籍購置	書籍購置類型及購置總冊數
學生用書	(1) <input type="checkbox"/> 繪本，共_____本。
	(2) <input type="checkbox"/> 讀本，共_____本。
	(3) <input type="checkbox"/> 小說，共_____本。
	(4) <input type="checkbox"/> 英語文教學相關之有聲媒材（請勾選 <input type="checkbox"/> CD/DVD 光碟，共_____本/張、 <input type="checkbox"/> 點讀筆，共_____支、 <input type="checkbox"/> 桌遊，共_____組、 <input type="checkbox"/> 有聲書，共_____本、 <input type="checkbox"/> 有聲學習卡/拼圖，共_____組、 <input type="checkbox"/> 英文有聲積木，共_____組、 <input type="checkbox"/> 其他_____，共_____本/組）。
	(5) <input type="checkbox"/> AR(AugmentedReality)擴增實境書，共_____本。
	(6) <input type="checkbox"/> VR(VirtualReality)虛擬實境書，共_____本。
其它用書	（請詳述）

二、實施對象及運用方式：（欄位不足請自行增列）

全校總班級數	全校學生總人數
實施年級、班級數、學生數及運作方式 （例：運用於英語教學、全班共讀、英語閱讀活動、小組閱讀、個人借閱等）	<input type="checkbox"/> 一年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 二年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 三年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 四年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 五年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 六年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 七年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 八年級，共_____班，共_____人，運用方式： <input type="checkbox"/> 九年級，共_____班，共_____人，運用方式：

三、 成果紀錄表：(欄位不足請自行增列)

<p>照片 1</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>	<p>照片 2</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>
<p>照片 1 日期</p>	<p>照片 2 日期</p>
<p>照片 1 請說明如何運用於課堂</p>	<p>照片 2 請說明如何運用於課堂</p>
<p>照片 3</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>	<p>照片 4</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>
<p>照片 3 日期</p>	<p>照片 4 日期</p>
<p>照片 3 請說明如何運用於課堂</p>	<p>照片 4 請說明如何運用於課堂</p>
<p>照片 5</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>	<p>照片 6</p> <p>(例：教學活動、學生學習成果)</p>
<p>照片 5 日期</p>	<p>照片 6 日期</p>
<p>照片 5 請說明如何運用於課堂</p>	<p>照片 6 請說明如何運用於課堂</p>

承辦人：

處室主任：

校長：

附件 5 成果報告書

臺南市 113 學年度 〇〇 區 〇〇 國中（小）圖書館（室）圖書採購書單

學校班級最高學生數（）人

編號	書名/品項	作者	出版社/ 廠商	出版地/產 地（國家）	ISBN/產 品貨號	採購 數量	單價 （新台幣）	小計	是否為套 書	是否含光 碟	是否為教 師用書	備註
1									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
3									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
合計												

說明：

1. 書名/品項、作者、出版社/廠商、出版國/產地、ISBN/產品貨號、採購數量、是否含光碟等資料請各校務必填寫確實，若是套書或是班級共讀用書亦請註明數量。
2. 各校填寫之採購書單，若出版地為臺灣以外者，ISBN 需與原文書名能相互勾稽，以免無法尋書。
3. 如學校採購之圖書欲配合共讀活動或課堂教學時，請於備註欄加註「○」。
4. 班級用書界定為單一圖書購買冊數達到學校班級最高學生數（含）以上皆屬之。

填表人：

教務主任：

校長：

連絡電話：（06）

網路電話：