

【子計畫十二】：三用電錶在國中電學實驗上的運用

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「三用電錶在國中電學實驗上的運用」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題。新式測量工具（三用電錶）的導入於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生可上手的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。

三、目的

- (一) 增進自然領域教師專業知能，熟悉新課綱素養導向教學。
- (二) 以相同教材共同備課，發展能運用於實際教學的課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立佳里國中
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團自然領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：113 年 12 月 18 日(三)

辦理時間：08:30-11:50

辦理時數：全程參加之教師，核予 3 小時研習時數，請逕至臺南市資訊中心學習護照系統報名。

辦理地點：臺南市立佳里國中實驗室。

六、參加對象與人數

本市自然領域教師，共 15 人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30-08:50	報到	輔導團隊	學員簽到
08:50-09:00	開幕致詞	本市下營國中	

		方崑合校長	
09:00-10:30	三用電錶基本操作	佳里國中林宗祺	
10:30-10:40	休息	輔導團隊	
10:40-11:30	國中電學實驗： 1. 電池串並聯。 2. 電路串並聯。 3. 直流電與交流電。 4. 生活中的電路。	佳里國中林宗祺	
11:30-11:50	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- (一) 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
(二) 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- (一) 使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
(二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。