



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

# 學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：班級權限、授課教師權限

# 簡報綱要

- 各年級通過標準
- 科技化評量系統介紹
- 登入密碼變更
- 測驗結果報告應用
- 學生測驗歷程
- 注意事項

# 各年級通過標準



# 各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

# 科技化評量系統介紹



# 科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top left is the logo of the Ministry of Education, K-12 Education Administration. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量'. Below the title are navigation tabs: '最新消息', '影音宣導', '檔案下載', '問答集', '教學資源', '聯絡我們', and '相關連結'. On the left, there is a 'LOGIN | 教師登入' section with a dropdown menu for '身份別' and a '注意事項' box. On the right, there is a '最新消息' section with a list of news items. A search bar is located at the top right. A yellow callout box with a brain icon and the text '學習扶助評量系統' is positioned on the right side. A green callout box with the text '輔助功能按鈕' points to a button in the navigation area. Another green callout box with the text '教師登入系統入口' points to the login section. A final green callout box with the text '學生登入測驗(暨下修)入口' points to a button in the news section.

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

## 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 | [Search Bar]

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 教學資源 | 聯絡我們 | 相關連結

**LOGIN | 教師登入**  
身份別: ==請選擇==  
注意事項: [Text]

最新消息 | 下載區

- 2022-02-16 配合環境消毒作業，2月16日下午3:00起暫停電話諮詢服務... NEW
- 2022-02-08 即日起至111年3月31日止，開放110年成長測驗線上下修測..... NEW
- 2022-01-22 1/24至2/18開放申請成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料..... NEW
- 2022-01-12 【研習資訊】 111年學生學習扶助科技化評量線上研習... NEW

輔助功能按鈕

學習扶助評量系統

教師登入系統入口

學生登入測驗(暨下修)入口

# 科技化評量系統登入步驟

1、教師登入  
身分別：國中小學校  
學校代碼：114501

2、選擇帳號使用人

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (6年1班) CHU 姓名查詢

請輸入密碼

忘記密碼



請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

4、點選送出

送出

LOGIN | 教師登入

身分別：國中小學校

學校代碼：

登入

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

CONTACT US  
聯絡資訊

● 評量系統操作問題

財團法人技專校院入學測驗中心  
學生學習扶助專案小組  
專線電話：(05)537-9000  
#721、722、725-729  
網路電話：99167001-008

3、輸入密碼與驗證碼：

密碼必須長度為8位以上，且須包含數字、英文字母及特殊符號，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

# 科技化評量介面-登入後

The screenshot shows the user interface of the PRIORI-tbt system. At the top, there is a header with the Ministry of Education logo and navigation links. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量' (Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt). Below the title is a navigation bar with links: '最新消息', '影音宣導', '檔案下載', '問答集', '聯絡我們', and '相關連結'. The left sidebar contains a 'LOGIN | 教師登入' section with a login form and a 'System Menu | 系統選單' section with options like '指標查詢' and '報告及考古題'. The main content area displays '最新消息 / News' with several news items. Three callouts are present: one pointing to the login form, one pointing to the '登出' button, and one pointing to the '系統選單'.

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

網站導覽 | 回首頁 |

## 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

使用者登入資訊

輔助功能按鈕

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

**LOGIN | 教師登入**

縣市：米芫市(AA)  
學校：柯南國小  
代碼：990002  
使用者：[授課教師] 測試-教師  
檔案格式：

您好，這是第 27 次登入  
上次登入：2019-04-18 10:18:09  
來自：114.33.154.95

本系統將於 19:59 後自動登出

**System Menu | 系統選單**

1. 進步率

2. 測驗結果報告

**登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出**

**系統選單：各項功能皆由此點選操作**

**最新消息 / News**

2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統...

2019-07-18 自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗

檢資料處理費申請作業

料處理費於108年2月2...

2019-02-11 【緊急通知】因報名人數不足，原定2月21日花蓮教師研習場次活動取消。

小二至四年級紙筆測驗資料處理費

個案須預選受輔科目

級紙筆卷已於11月20日全數寄出



# 登入密碼變更



# 登入密碼變更

➤ 因應資訊安全規範，登入密碼需符合以下要項：

1. 密碼長度為8位以上，且須包含數字、英文字母及特殊符號。
2. 密碼生命週期為3個月，需定期變更密碼。
3. 新密碼不得與前3代相同。

System Menu  
系統選單

指標查詢

1. 進步率

報告及考古題

2. 測驗結果報告

3. 學生測驗歷程

4. 篩選測驗考古題下載

5. 教學及學習教材

帳號管理

6. 開班及研習服務歷程資訊

7. 登入密碼變更

相關連結

8. 學習扶助資源平台

原登入密碼：	<input type="text"/>	(必填)
輸入新密碼：	<input type="text"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母及特殊符號)
請再輸入一次新密碼：	<input type="text"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母及特殊符號)

# 校內帳號使用者帳號註冊

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之**新增帳號註冊信**，信件中包含**預設密碼及註冊連結**。

測驗 您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：**YEWP&368**(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 [https://exam.tcte.edu.tw/tbt\\_html/index.php?mod=filter/valid/key/Y2lvdXBzMTJAZ21haWwuY29tfDY0OWU3ZjU4ZjFINGI=](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/Y2lvdXBzMTJAZ21haWwuY29tfDY0OWU3ZjU4ZjFINGI=)  
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

>網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站  
<http://exam.tcte.edu.tw>

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (6年1班) CHU 姓名查詢

請輸入密碼  忘記密碼

**UNW 6** 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

# 校內帳號使用者系統登入

- 點選信件中註冊連結後，網頁出現「帳號註冊驗證成功」字樣代表帳號已啟用，即可以開始使用科技化評量系統。
- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於**資訊安全**考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。

# 校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
  2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
  3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。
- 以上情形由學校承辦人協助處理。

# 系統操作說明簡報下載

## 檔案下載 / Download

文件搜尋：

您的位置在：檔案下載 > 計畫文件

目錄/檔案	PDF檔案	ODP檔案	PPTX檔案	日期
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點(1080327發布)				2019-03-18
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(1080327發布)				2019-03-18
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人)				2019-07-26
108年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限)				2019-07-26
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限)				2019-07-26
各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授)				2019-03-18
馬太效應對補救教學的影響及其對策(講師-余民寧教授)				2019-03-18
學生學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心)				2014-05-28

[學生學習扶助-國語文教材](#) 連結

[學生學習扶助-數學教材](#) 連結

[學生學習扶助-英語教材](#) 連結

# 測驗結果報告應用



# 測驗結果報告查詢

➤ 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學習扶助。



System Menu  
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

指標查詢

1. 進步率
- 2. 測驗結果報告**
3. 學生測驗歷程
4. 篩選測驗考古題下載
5. 教學及學習教材
6. 教師增能課程

帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊
8. 登入密碼變更

相關連結

9. 學習扶助資源平台



進階搜尋：

對象： 個案學生  學生名單

年級：全選 / 全部取消

一年級(105)  二年級(104)  三年級(103)  四年級(102)  五年級(101)  六年級(100)

測驗時間：201705 ▾

班級：全部班級 ▾

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,  
班級別：全部班級  
測驗時間：201705



# 測驗結果報告-三科介面

三科		國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]							
								列印測驗報告		下載				
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	104	3	0	3			--	未選考	64	未通過	44	未通過	
<input type="checkbox"/>	2	104	3	0	3			84	通過	44	未通過	--	未選考	
<input type="checkbox"/>	3	104	3	0	3			96	通過	64	未通過	--	未選考	
<input type="checkbox"/>	4	104	3	0	3			--	未選考	8	未通過*	48	未通過	
								項目		國語文	數學	英語		
								低於猜測分數人數		0	1	0		
								已考人數		2	4	2		
								可能猜測的人數比例		0%	25%	0%		
註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下： 1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。 2.試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。 3.試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。 註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。 註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形： 1. 作答意願低，未認真答題。 2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。 3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。														

# 猜測分數

- 是否通過上有標示「\*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以滿分100分計算。
- 猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，**猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。**
- 計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
- 如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

# 猜測分數

- 請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
  1. 作答意願低，未認真答題。
  2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
  3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

# 批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告(可選擇雙面列印)，即可列印勾選學生之各科個別測驗結果報告。

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版]

本科目勾選對象共2人

\*\*\*\*\*0889, \*\*\*\*\*0817 或

列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未 通過	No.	入學年度	班級	座號	110學	110學	姓名	身分證號	國語文		數學		英語	
					年度	年度			分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
					新班級	新座號								
<input checked="" type="checkbox"/>	1	108	2	2	2	2	*****	*****	20	未通過*	16	未通過*	36	未通過
<input checked="" type="checkbox"/>	2	108	2	4	2	4	*****	*****	--	未選考	76	通過	--	未選考
<input type="checkbox"/>	3	108	2	5	2	5	*****	*****	--	未選考	52	未通過	72	通過

# 測驗結果報告-各科介面

➤ 點選**觀看**鈕以觀看學生的測驗結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]						
尚未勾選對象												
<a href="#">列印測驗報告</a> <a href="#">下載</a>												
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	104	3	0	3		[Redacted]		64	未通過	<a href="#">觀看</a>	
<input type="checkbox"/>	2	104	3	0	3				44	未通過	<a href="#">觀看</a>	
<input type="checkbox"/>	3	104	3	0	3				64	未通過	<a href="#">觀看</a>	
<input type="checkbox"/>	4	104	3	0	3				8	未通過*	<a href="#">觀看</a>	

# 測驗結果報告內容

- 檢測狀況說明：
- 於綜整同一評量指標的試題作答結果後，
- 表示該評量指標所有試題**均通過**；
- △表示該評量指標**部分試題未通過**；
- X表示該評量指標所有試題**均未通過**。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

**【基本資料】**

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：  
班級名稱：  
測驗日期：201905  
測驗科目：國語文  
試題年級：6  
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能正確流暢的連詞連句、安排段落、組織成篇。	<a href="#">11</a> 、 <a href="#">12</a> 、 <a href="#">13</a> 、 <a href="#">14</a> 、 <a href="#">15</a> 、 <a href="#">16</a> 、 <a href="#">17</a>
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<a href="#">6</a> 、 <a href="#">7</a> 、 <a href="#">8</a> 、 <a href="#">9</a> 、 <a href="#">10</a>
3	字詞_認念	X	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	<a href="#">1</a> 、 <a href="#">2</a> 、 <a href="#">3</a> 、 <a href="#">4</a> 、 <a href="#">5</a>
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<a href="#">20</a> 、 <a href="#">21</a> 、 <a href="#">22</a> 、 <a href="#">23</a> 、 <a href="#">24</a> 、 <a href="#">25</a> 、 <a href="#">18</a> 、 <a href="#">19</a>

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；  
 △表示該評量指標部分試題未通過；  
 X表示該評量指標所有試題均未通過  
 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息

[連結](#)

學生學習扶助基本學習內容教材

[連結](#)

# 觀看施測後回饋訊息

- 施測後回饋訊息欄位中，答錯的題號會顯示紅色字體，可點選題號觀看施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	X	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	16、17 下載

201705 數學 第 17 題				
科別	201705 數學	試題年級	1	題號 第 17 題
能力指標	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。			
基本學習內容	1-nc-01-1 能進行100以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	內容領域	N 數與量	
施測後回饋訊息	<p><b>評量重點：</b> 本題給定零散排列的鉛筆圖像，要求學生寫出有多少枝鉛筆，評量學生點數及讀寫的能力。</p> <p><b>補救教學建議：</b> 下面以「找出 35 根吸管的圖像」為例，說明如何幫助學生解題。</p>			

# 觀看學習教材(數學科)

- 數學科各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材，可下載或列印。

201705\_1\_17.pdf 1 / 3

國民小學 1 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-nc-01-1 能進行 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做

請拿出 24 根吸管

我：想要：一：根：一：根：拿！

學習教材

✘



# 下載學習教材(數學科)

- 數學科可逐題下載該生錯誤試題之學習教材或下載該生全卷錯誤試題之學習教材。

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

**【基本資料】**

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：  
班級名稱：  
測驗日期：201905  
測驗科目：數學  
試題年級：8  
通過標準：60

評量成績	32
是否通過	未通過

[↓下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	8-ac-01-2乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	X	8-a-01能熟練二次式的乘法公式。	13 <a href="#">下載</a>

# 觀看學習教材

➤ 國語文科及英語科請參考「學習扶助資源平臺」教材。

施測後回饋訊息	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 標點符號的使用宜參酌教育部《重訂標點符號手冊》進行教學。</li><li>✓ 引導學生閱讀文章時，針對相關語境進行標點符號的認識與判斷。</li><li>✓ 判斷「標點符號」的正確使用，先決條件在於理解語意，教師可藉由提問，讓學生先了解意義脈絡，再判別上下文的關係，選擇適當的標點符號。</li><li>✓ 指導學生以朗讀方式體會標點符號的表情作用。藉由朗讀句子的停頓時間，讓學生體會頓號、逗號及句號的使用及效果，例如：頓號停半拍、逗號一拍、句號一拍半，加深學生印象，增進標點符號的運用能力。</li><li>✓ 學生平時的書寫，例如：聯絡簿、日記，即加強對標點符號運用的提醒，才能自然的融入文句中。</li><li>✓ 針對學生書寫常以單句為主，較少機會使用分號等標點，教師可利用閱讀短文，或透過摘取大意的練習，增加複句的使用機會，及對分號的認識。</li></ul>
學習教材	請參考「學習扶助資源平台」教材。

✕

# 列印勾選學生測驗報告統計表

1、選擇科目

3、選擇列印統計表

三科 **國語文** 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版] 意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

\*\*\*\*\* 張 \*\*\*\*\* 劉 \*\*\*\*\* 鄧

列印測驗報告 下載

2、選擇學生

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input checked="" type="checkbox"/>	1	105	甲 0	甲	***	76	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	105	甲 3	甲	***	72	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	105	甲 12	甲	***	48	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	105	甲 13	甲	***	92	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	105	甲 21	甲	***	64	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	105	甲 22	甲	***	56	未通過	觀看	

# 列印勾選學生測驗報告統計表(上)

- 點選列印勾選學生測驗報告統計表，畫面跳出特定學生測驗報告統計表，可直接點選列印此頁或下載為Excel。

學習扶助評量系統 - 202305 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				合計	* (5年級)	** (6年級)	*** (6年級)
				O	△	X					
1	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	<a href="#">5.11</a> 、 <a href="#">5.12</a> 、 <a href="#">5.13</a> 、 <a href="#">5.14</a> 、 <a href="#">5.15</a> 、 <a href="#">5.16</a> 、 <a href="#">5.17</a> 、 <a href="#">6.12</a>	0	2	1	3	△		X	△
2	句段_朗讀與閱讀	6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<a href="#">6.11</a> 、 <a href="#">6.13</a> 、 <a href="#">6.14</a> 、 <a href="#">6.15</a> 、 <a href="#">6.16</a> 、 <a href="#">6.17</a>	0	2	0	2	無		△	△
3	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<a href="#">6.18</a> 、 <a href="#">6.19</a> 、 <a href="#">6.20</a> 、 <a href="#">6.21</a> 、 <a href="#">6.22</a> 、 <a href="#">6.23</a> 、 <a href="#">6.24</a> 、 <a href="#">6.25</a>	1	1	0	2	無		O	△
4	字詞_概念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<a href="#">6.01</a> 、 <a href="#">6.02</a> 、 <a href="#">6.03</a> 、 <a href="#">6.04</a> 、 <a href="#">6.05</a>	1	1	0	2	無		O	△
5	字詞_應用	5-3-1 能掌握文字要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<a href="#">6.06</a> 、 <a href="#">6.07</a> 、 <a href="#">6.08</a> 、 <a href="#">6.09</a> 、 <a href="#">6.10</a>	1	1	0	2	無		△	O
6	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<a href="#">5.18</a> 、 <a href="#">5.19</a> 、 <a href="#">5.20</a> 、 <a href="#">5.21</a> 、 <a href="#">5.22</a> 、 <a href="#">5.23</a> 、 <a href="#">5.24</a> 、 <a href="#">5.25</a>	0	1	0	1	△		無	無

# 列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級									
題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			****29159陳	****22222范	****22517柯
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X	O	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X		
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X		
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X	O	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	O	O	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	※PDF檔案,點我另開視窗!	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X	O	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案,點我另開視窗!	3	0	3	O	O	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀,並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案,點我另開視窗!	3	0	3	O	O	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	※PDF檔案,點我另開視窗!	1	2	3	X	O	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	※PDF檔案,點我另開視窗!	2	1	3	X	O	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能	※PDF檔案,點我另開視窗!	0	3	3	X	X	X

學生各題作答狀況

∴ (依試題總數列出)

# 批次列印勾選學生測驗結果報告

- 於各科介面勾選欲列印的學生，上方出現已勾選名單後，點選**列印勾選學生個別測驗報告**(可選擇雙面列印)。

三科	<b>國語文</b>	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋					
本科目勾選對象共3人		列印勾選學生測驗報告統計表		<b>列印勾選學生個別測驗報告</b>		列印勾選學生個別測驗報告【雙面】						
*****03821張: , *****22391謝 , *****92832彭												
							列印測驗報告	下載				
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	座號 ^^	107學年度 新班級 ^^	107學年度 新座號 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否通過 ^^	測驗結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	甲	10	甲	10	張 個	*****03821	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	甲	23	甲	23	謝 個	*****22391	68	未通過	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	乙	4	乙	4	彭 個	*****92832	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	4	102	乙	13	乙	13	詹 個	*****09038	80	通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	102	乙	20	乙	20	劉 個	*****23361	44	未通過	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	102	丙	8	丙	8	王 個	*****02851	72	通過	觀看	

# 列印勾選學生個別測驗報告

➤ 畫面上方點選**列印此頁**即可列印勾選學生之個別測驗結果報告

關閉視窗 列印此頁

### 學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

**【基本資料】**

學校名稱： 身分證號： 學生姓名：施 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201905 測驗科目：國語文 試題年級：6 遠選標準：72	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">評量成績</td> <td style="text-align: center;">32.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">是否通過</td> <td style="text-align: center;">未通過</td> </tr> </table>	評量成績	32.00	是否通過	未通過
評量成績	32.00				
是否通過	未通過				

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成 篇。	<a href="#">11</a> , <a href="#">12</a> , <a href="#">13</a> , <a href="#">14</a> , <a href="#">15</a> , <a href="#">16</a> , <a href="#">17</a>
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">8</a> , <a href="#">9</a> , <a href="#">10</a>
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a>
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<a href="#">20</a> , <a href="#">21</a> , <a href="#">22</a> , <a href="#">23</a> , <a href="#">24</a> , <a href="#">25</a> , <a href="#">18</a> , <a href="#">19</a>

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

### 學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

**【基本資料】**

學校名稱： 身分證號： 學生姓名：陳 就讀年級：6 班級名稱：1 測驗日期：201905 測驗科目：國語文 試題年級：6 遠選標準：72	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">評量成績</td> <td style="text-align: center;">48.00</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">是否通過</td> <td style="text-align: center;">未通過</td> </tr> </table>	評量成績	48.00	是否通過	未通過
評量成績	48.00				
是否通過	未通過				

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成 篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成 篇。	<a href="#">11</a> , <a href="#">12</a> , <a href="#">13</a> , <a href="#">14</a> , <a href="#">15</a> , <a href="#">16</a> , <a href="#">17</a>
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	<a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">8</a> , <a href="#">9</a> , <a href="#">10</a>
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	<a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a>

# 下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可點擊科目後觀看其下修測驗結果報告。

202005測驗結果報告

1、選擇科目

三科	國語文	<b>數學</b>	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	-----------	----	---------	-----------	-----------	------

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果
<input type="checkbox"/>	42	104	己	0	己		固	****	68	未通過	<b>觀看</b> 4年級測驗成績=80

2、點選「觀看」

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：5  
班級名稱：己  
測驗日期：202005

評量成績	68
是否通過	未通過

該年段  
測驗結果

測驗科目：數學  
試題年級：5  
通過標準：72

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。	0	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。	10

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：  
身分證號：  
學生姓名：  
就讀年級：5  
班級名稱：己  
測驗日期：202005

評量成績	80
是否通過	通過

前一年段  
測驗結果

測驗科目：數學  
試題年級：4  
通過標準：80 (下修測驗年級)

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	0	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	10

※先呈現該年段測驗結果後，下修成績接續於同頁面下方



# 學生測驗歷程



# 學生測驗歷程查詢

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行學習扶助。
- 搜尋欲查詢的學生，點選**more**可觀看學生該科目各次測驗結果報告。

System Menu  
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

📊 指標查詢

1. 進步率
2. 測驗結果報告
3. 學生測驗歷程
4. 篩選測驗考古題下載
5. 教學及學習教材
6. 教師增能課程

👤 帳號管理

7. 開班及研習服務歷程資訊
8. 登入密碼變更

🔗 相關連結

9. 學習扶助資源平台



學生測驗歷程 ( )

尚未結案學生 | 已結案學生

下載全部 | 下載110入學 | 下載111入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more	202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more	202205 ▲▼	202212 ▲▼	202305 ▲▼	more
1	110	1		未選考	未選考	未選考		52.00	44.00	24.00		68.00	未選考	未選考	
2	110	1		24.00	44.00	32.00		16.00	20.00	16.00		12.00	44.00	32.00	
3	110	1		88.00	--	88.00		88.00	--	92.00*		未選考	--	未選考	
4	110	1		未選考	未選考	未選考		56.00	40.00	28.00		56.00	28.00	44.00	
5	110	1		未選考	未選考	未選考		48.00	40.00	20.00		32.00	52.00	52.00	

學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級：6 班級名稱：甲 測驗日期：201912 測驗科目：國語文 試題年級：5 通過標準：72	評量成績	92.00
	是否通過	通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	
1	句段_朗讀與閱讀	○	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。	
2	字詞_應用	○	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	1, 1, 2, 2, 19
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

可檢視個別學生歷次  
測驗結果報告，了解  
學生學習歷程。

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

## 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

### 【基本資料】

學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級：5 班級名稱：甲 測驗日期：201905	評量成績	68.00
	是否通過	未通過

# 學生測驗歷程 (

點選「下載」  
觀看歷次報告

尚未結案學生 | 已結案學生

[下載全部](#) | 
 [下載104入學](#) | 
 [下載105入學](#) | 
 [下載106入學](#) | 
 [下載107入學](#) | 
 [下載108入學](#) | 
 [下載109入學](#)

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績											
				202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more								
1	105	仁	仁	60.00	76.00	80.00	📄	72.00	60.00	64.00	📄	76.00	76.00	92.00	📄								
2	105	仁	仁	72.00	88.00		📄	64.00	76.00		📄				📄								
3	105	仁	仁	64.00	72.00	48.00	📄	60.00	80.00	32.00	📄	84.00		76.00	📄								
4	105	仁	仁	36.00	48.00	36.00	📄	72.00	40.00	24.00	📄			84.00	📄								
5	105	仁	仁	76.00	92.00	84.00	📄	80.00	76.00	68.00	📄	68.00	76.00	60.00	📄								
6	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
	入學年度	班級	姓名	是否為個別	202005國語文 原始成績	202012國語文 原始成績	202105國語文 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005數學 原始成績	202012數學 原始成績	202105數學 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	202005英語 原始成績	202012英語 原始成績	202105英語 原始成績	通過與否	通過與否	通過與否	
7	105	仁		是	60	未通過	76	未通過	80	通過	72	未通過	60	未通過	64	未通過	76	未通過	76	未通過	92	通過	
8	105	仁		是	72	未通過	88	通過			64	未通過	76	未通過									
9	105	仁		是	64	未通過	72	未通過	48	未通過	60	未通過	80	通過	32	未通過	84	通過			76	通過	
10	105	仁		是	36	未通過	48	未通過	36	未通過	72	未通過	40	未通過	24	未通過					84	通過	
	105	仁		是	76	未通過	92	通過	84	通過	80	通過	76	未通過	68	未通過	68	未通過	76	未通過	60	未通過	
	105	仁		是	80	通過					52	未通過	40	未通過	56	未通過							
	105	仁		是							68	未通過	76	未通過	52	未通過							
	105	仁		是							76	未通過	92	通過	68	未通過							
	105	仁		是							68	未通過	80	通過	56	未通過							
	105	仁		是							64	未通過	80	通過	72	通過							
	105	孝		是	72	未通過	60	未通過	44	未通過	60	未通過	56	未通過	48	未通過	52	未通過	60	未通過	52	未通過	
	105	孝		是	64	未通過	64	未通過	52	未通過	48	未通過	60	未通過	36	未通過							
	105	孝		是	56	未通過	36	未通過	64	未通過	56	未通過	52	未通過	56	未通過					84	通過	
	105	孝		是													76	未通過	72	未通過	68	未通過	
	105	孝		是	80	通過	92	通過			40	未通過	56	未通過	40	未通過	76	未通過	84	通過	80	通過	
	105	孝		是						64	未通過	60	未通過	64	未通過								
	105	孝		是					80	通過	68	未通過	20	未通過	56	未通過							
	105	孝		是	40	未通過	52	未通過	52	未通過	52	未通過	56	未通過	68	未通過	76	未通過	88	通過	80	通過	
	105	忠		是											36	未通過	88	通過					

# 注意事項



# 注意事項

➤凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

**LOGIN | 教師登入**

身份別： ==請選擇==

注意事項：  
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統  
Project for implementation

登入成功！  
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

**LOGIN | 教師登入**

身份別： ==請選擇==

帳號：  
密碼：  
P.F. 9497 監國更換驗證碼  
p19497

登入

注意事項：  
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

最新消息 下載區

- 2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢！...
- 2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系..... NEW
- 2020-01-06 1/8至2/7開放申請成長測驗國小二至四年級筆測測驗資料處理..... NEW
- 2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...
- 2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動..... NEW

學習扶助評量系統  
教學及學習教材  
108年公告  
教學及學習教材  
100年評量(臺灣平台)