

**教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作－
課程與教學輔導組－科技領域輔導群
【縣市成長工作坊-科技種子】實施計畫
主題 1-政策主題**

壹、依據

- 一、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－科技領域輔導群」業務計畫辦理。

貳、目標

- 一、強化輔導群與縣市輔導團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、分享專業成長的經驗與資源，協助縣市輔導團解決課程與教學的相關問題，提升教學效能。
- 三、提升縣市輔導團的能力，塑造典範。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署112學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/輔導群辦公室：國立高雄師範大學工業科技教育學系

肆、主要工作內容與實施方式

- 一、112學年擇定三縣市【臺北市、彰化縣、高雄市】為辦理地點。
- 二、線上課程上限90人；實體活動每場人數上限20人，參與人員錄取優先順序：
 - (一)科技領域團輔導員、資訊議題團輔導員
 - (二)自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師
 - (三)現場教師。
- 三、共4主題：主題2-4各3次工作坊(每次半天)。
 - (一)課程主題(陸續公告)：
 1. 政策主題(線上課程)
 2. 數位素養教育
 3. 網路性別暴力防治融入科技領域
 4. 安全上網

(二)各縣市科技領域團與資訊(科技)議題團輔導員至少擇1場工作坊及1場線上課程參加。

四、執行成果

期末研討會邀請縣市輔導員進行分享。

伍、參加與報名方式

一、報名連結：<https://reurl.cc/GKXvGA>；按場次報名，參加不同場次請分開報名，每場報名截止日為活動前2天(不含活動當天)。

二、對象與錄取順序：

1. 各縣市科技領域輔導員、資訊(科技)議題輔導員。
2. 自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師。
3. 現場教師。

三、請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。

四、研習人員依據簽到(退)情形，覈實發給研習時數，各主題課程場次時間與報名，詳下方**課程主題與報名連結**。

五、報名後將陸續以 e-mail 通知錄取情形並提供會議室連結，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾；經錄取通知後，如不參加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。

六、聯繫方式：e-mail 至 ite.team106@mail.nknu.edu.tw，或電洽07-7172930#7606王小姐。

七、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/輔導團專區/科技領域中央輔導團首頁。
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

陸、課程主題與報名連結

主題一	政策主題
內容	◆ 科技種子-政策議題融入領域系列課程概念說明(20分鐘) 包含：數位素養教育、網路性別暴力及犯罪風險、安全上網 ◆ 講題：「科技衝擊下的媒體素養」與「科技機緣下的內容創造」 (90分鐘) ◆ 綜合討論(10分鐘)
講座	輔仁大學新聞系陳順孝副教授
主持人	高雄市旗山國中李秉芳老師

方式	Google meet 線上會議室，上限 90 人	
時間	10：00-12：00(09：40 開放會議室)	
課程日期	第一場 112 年 10 月 13 日	第二場 112 年 10 月 20 日
報名連結與 QRcode	https://reurl.cc/GKXvGA 	

柒、預期成效

- 一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

捌、經費來源

本計畫所需經費由 112 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」業務計畫經費支應。