



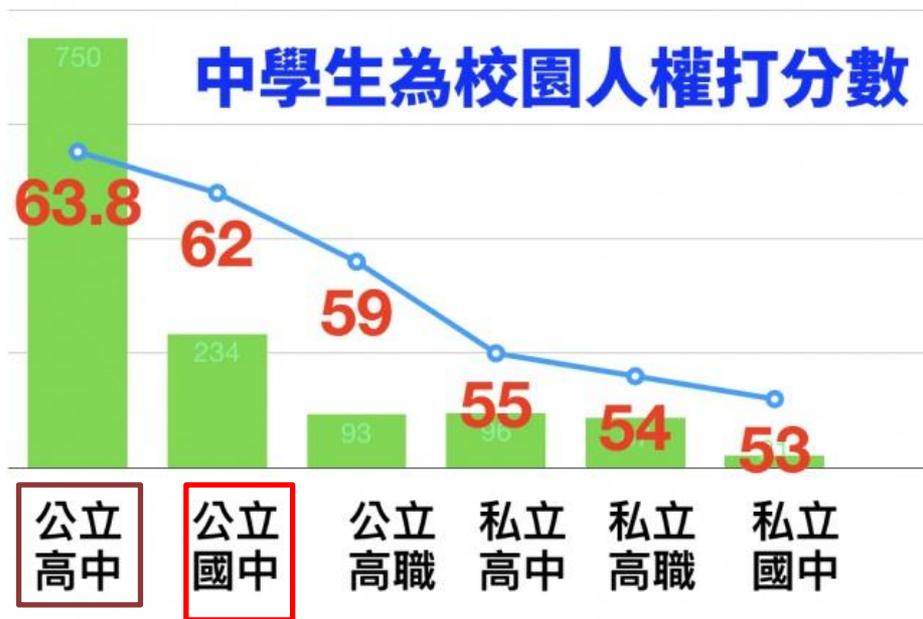
參透CRC兒童權利公約與 教師輔導管教之實務

教育部國民及學前教育署

「推動兒童權公約教育人員培力種子教師」

臺南市立大灣高中校長 李宜芳

台少盟發起校園人權環境大調查，中學生打61.85分低空飛過



2017 / 08 / 23

<https://www.youthrights.org.tw/news/700>

台少盟連署 9大訴求

- 十八歲投票權、不要強制上第八節課、
- 校園人權拒絕體罰、情感教育不能等、
- 保障兒少遠離受虐與家暴、
- 減輕學貸壓力保障勞動權益、
- 校園不該有霸凌、兒少有權參與決策、
- 我玩故我在保障兒童遊戲權。

國教署推動共融式遊樂場，讓學童從遊戲中獲更多啟發



圖片來源國教署網站



圖片來源自由時報

「臺南市政府兒童及少年福利與權益保障促進委員會」 6個提案

提案一

- 改善本市永康區中華路學區重要路段交通安全，透過加強取締違規停車、規劃通學道等方式，**以落實兒少通學安全環境**。

提案二

- 提升本市**兒少媒體識讀能力**，透過加強相關宣導措施之方式，以防制假訊息對兒少帶來之危害。

提案三

- 因應「**110**學年度國民中學教學正常化視導實施計畫」之地方政府對所轄學校進行訪視作業。

「臺南市政府兒童及少年福利與權益保障促進委員會」 6個提案

提案四

- 建請研究校園兒少表意空間與管道，並研擬「[校內參與式預算](#)」廣、培訓、補助計畫。

提案五

- 通盤檢視兒少輔導業務執行現況，並召開例行會議研究兒少心理健康狀況之結構性問題，以利發展實務作為。

提案六

- 透過競圖徵件方式徵集本市兒少代表徽章圖案，以強化本市民眾認識兒少代表機制並加深對兒童權利瞭解。

臺南市 111 年「友善校園人權環境指標」分析-1

構面	人權環境議題
友善的校園氛圍	<ol style="list-style-type: none">1、學生對校園安全有疑慮時（如校園暴力、勒索、外人入侵等）學校能迅速有效的處理，維護師生安全。2、校園內不會因為某位同學或少數同學的不當或違規行為，就處罰大多數學生。
平等與公正的對待	<ol style="list-style-type: none">1、學生不會受到差別對待或歧視，並能尊重應有的權利。2、校園中性別使用設備與空間能依性別人數比例合理設置。3、校園內教職員工及學生能相互尊重彼此的身體自主權。

臺南市 111 年「友善校園人權環境指標」分析-2

構面	人權環境議題
權利的維護與申訴	<ol style="list-style-type: none">1、學校能輔導學生自治組織的成立與活動的舉辦，並提供其必要協助及支援。2、師生代表與家長代表能有充分的管道表達意見，並得到回應與尊重。
教師專業自主權的發展	<ol style="list-style-type: none">1、學校能依相關法令規定公平、公正與公開安排教師參與研習進修的機會。2、學校能尊重教師專業，不安排教師任教非其專長的領域或課程。
被愛與幸福的體驗	<ol style="list-style-type: none">1、學校生活讓親師生充分感受到「人性價值」與「生命尊嚴」。2、學校生活讓親師生對自己充滿信心，對社會充滿希望。

高雄市111年度「友善校園人權環境指標」

	組別 對象	國小組	國中組	高中職組
	最滿意項目	學生	2-6 除非法律允許，學校不會洩漏我及家庭的相關資料。	2-6 除非法律允許，學校不會洩漏我及家庭的相關資料。
家長		4-5 校園內教職員工及學生能相互尊重彼此的身體自主權（如髮式等）。	2-4 學校能尊重個人隱私，除非基於重大安全考量或法律允許，不會任意檢查個人信件、書包或置物櫃等私人物品與空間。	2-6 除非法律允許，學校不會洩漏教職員工、家長及學生個人或其家庭資料，以維護其隱私權。
教職員工		2-6 除非法律允許，學校不會洩漏教職員工、家長及學生個人或其家庭資料，以維護其隱私權。	2-6 除非法律允許，學校不會洩漏教職員工、家長及學生個人或其家庭資料，以維護其隱私權。	2-6 除非法律允許，學校不會洩漏教職員工、家長及學生個人或其家庭資料，以維護其隱私權。
持續精進項目	學生	2-3 校園內所有的教職員工不會因為某位或少數同學的不當或違規行為，就處罰全班或大多數學生。	5-1 老師能按時上、下課，尊重我的受教權、休息與遊戲權。	10-3 學校生活（或工作）進而使我對社會充滿希望。
	家長	8-3 學校能安排學生、家長及教職員工討論有關人權議題的機會（如辯論會、演講、媒體識讀、模擬法庭等）。	8-3 學校能安排學生、家長及教職員工討論有關人權議題的機會（如辯論會、演講、媒體識讀、模擬法庭等）。	1-2 學校有充足安全便利的「無障礙環境」設施。
	教職員工	8-3 學校能安排學生、家長及教職員工討論有關人權議題的機會（如辯論會、演講、媒體識讀、模擬法庭等）。	10-3 學校生活（或工作）進而使我對社會充滿希望。	10-3 學校生活（或工作）進而使我對社會充滿希望。

提供適當指導與指引

- 《CRC》第5條
- 兒童之父母、師長、法定監護人或其他對兒童負有法律責任者，應以符合兒童各發展階段之能力的方式，提供適當指導與指引兒童行使本公約確認權利之責任、權利及義務。

每一位與兒童相關的人員（如：家長、老師、社工師等），都是落實兒童權利的關鍵角色。

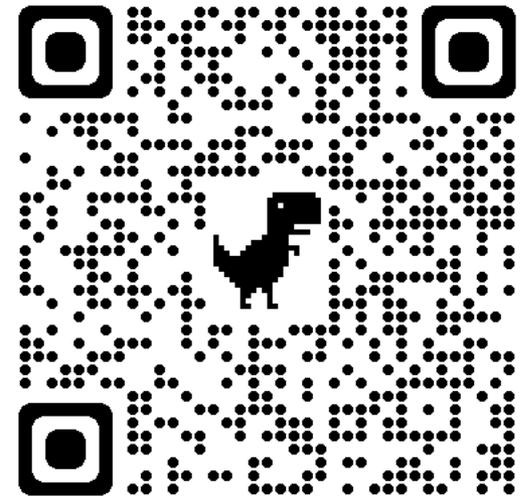
《兒童權利公約CRC》

Convention on the Rights of the Child

1989年
聯合國兒童權利公約



2014年
兒童權利公約
在台灣正式立法實踐



兒童的定義

- 《CRC》第1條
- 兒童係指未滿十八歲之人，但其所適用之法律規定未滿十八歲為成年者，不在此限。



兒童權利公約(1/4)

- 第 1 條 兒童之定義
- 第 2 條 禁止歧視
- 第 3 條 兒童最佳利益原則
- 第 4 條 權利之落實
- 第 5 條 父母之引導
- 第 6 條 生存及發展權
- 第 7 條 出生登記、姓名及國籍
- 第 8 條 身分權
- 第 9 條 不與父母分離之權利
- 第 10 條 因家庭團聚請求入出境

兒童權利公約(2/4)

- 第 11 條 非法移送
- 第 12 條 尊重兒童意見
- 第 13 條 表意權
- 第 14 條 思想、自我意識與宗教自由
- 第 15 條 結社及和平集會自由
- 第 16 條 隱私權
- 第 17 條 適當資訊之獲取
- 第 18 條 父母之責任與國家之協助
- 第 19 條 不受任何形式之不當對待
- 第 20 條 喪失家庭環境之兒童

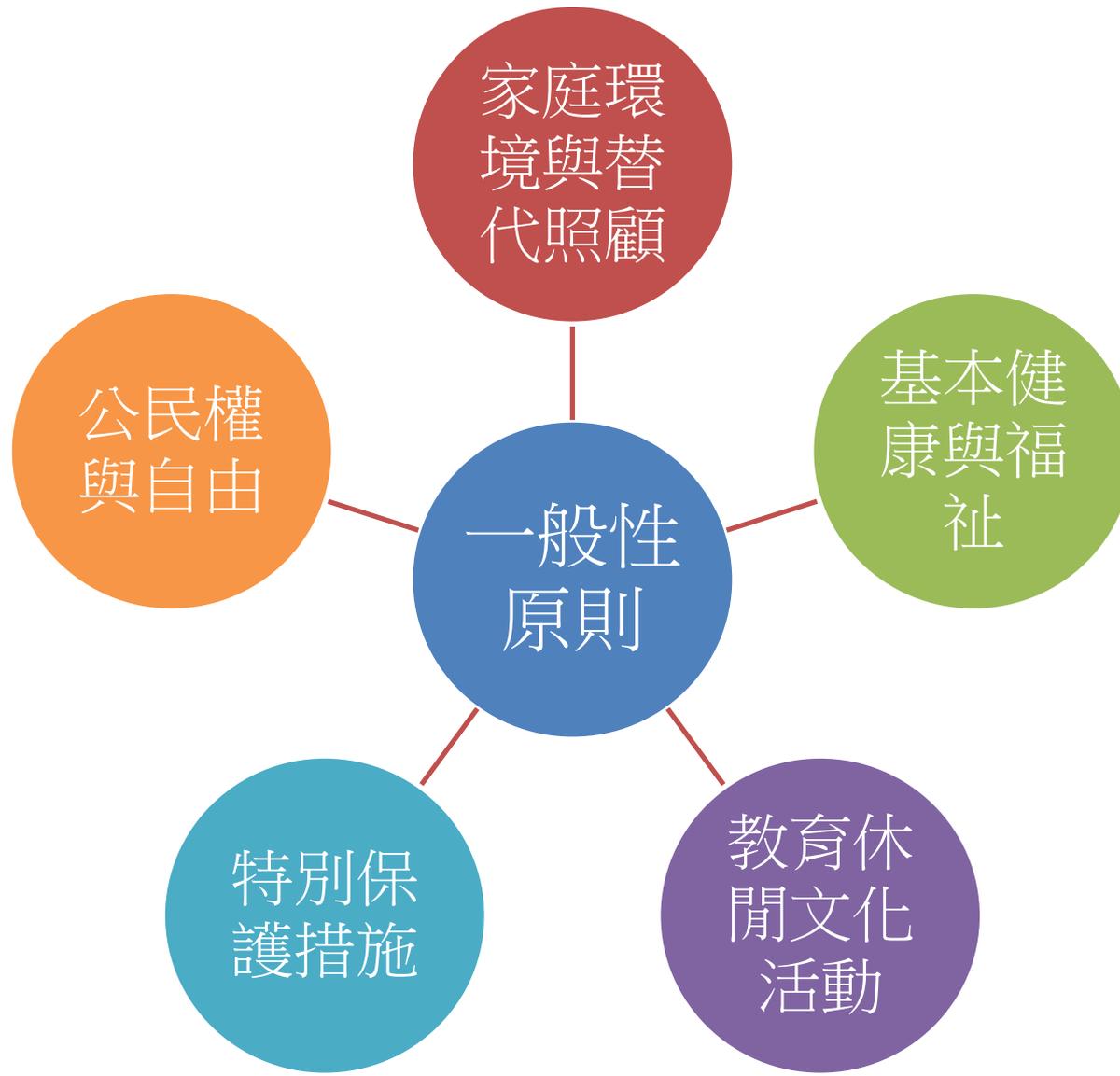
兒童權利公約(3/4)

- 第 21 條 收養
- 第 22 條 難民兒童
- 第 23 條 身心障礙兒童
- 第 24 條 健康照護
- 第 25 條 安置之定期評估
- 第 26 條 社會安全
- 第 27 條 適於兒童之生活水準
- 第 28 條 教育權
- 第 29 條 教育之目的
- 第 30 條 少數民族與原住民兒童

兒童權利公約(4/4)

- 第 31 條 遊戲權
- 第 32 條 經濟剝削
- 第 33 條 非法麻醉藥品及精神藥物
- 第 34 條 性剝削
- 第 35 條 誘拐、買賣或販運
- 第 36 條 任何形式之剝削
- 第 37 條 殘忍、不人道或有辱人格之待遇
- 第 38 條 武裝衝突
- 第 39 條 被害兒童之康復與重返社會
- 第 40 條 刑事司法

CRC兒童權利公約



CRC理念之落實

《兒童權利公約》四大原則

禁止歧視



兒童最佳利益



生存及發展權



兒少表意權



兒童為權利主體

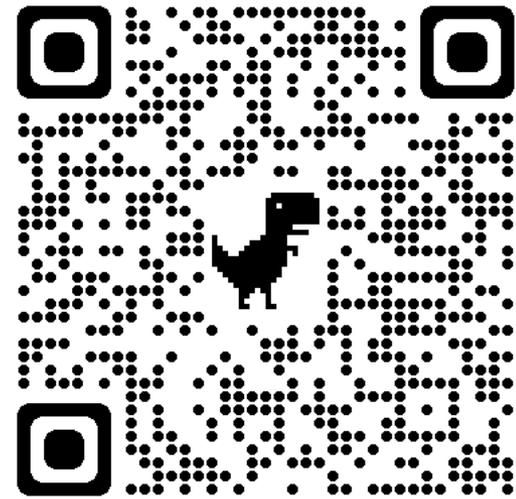
台灣自 1993 年確立「兒童
最佳利益」作為處理兒童
事務之最高原則



兒童權利公約

教育人員宣|導|手|冊





CRC資訊網 (https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/) 教育宣導專區

兒童權利公約CRC 第 2 次國家報告國際 審查兒少報告

主題：「大人們以為幸福的兒少，遇到了什麼問題？」—日常生活中兒少權益
相關議題之我見

提交人：詹凱昕、聞英佐

一、性別平等. 1. 服裝去性別化 2. 校園角色

二、學生自治

三、輔導

四、借課

兒童權利公約CRC 第 2 次國家報告國際 審查兒少報告

主題：「大人們以為幸福的兒少，遇到了什麼問題？」— 日常生活中兒少權益
相關議題之我見

提交人：詹凱昕、閻英佐

五、隱私權 1. 家庭 2. 學校

六、不當管教 體罰 辱罵

七、教育法規 1. 校園外 2. 校園內

一、性別平等 1. 服裝去性別化



一、性別平等.2. 校園角色



兒童權利公約CRC 第 2 次國家報告國際審查兒少報告

二、學生自治

國中沒學生自治組織法源 國中生靠連署讓學校妥協

2023-04-19 22:54 聯合報／記者趙宥寧／台北即時報導



兒童權利公約CRC 第 2 次國家報告國際審查兒少報告

<https://udn.com/news/story/6885/7109761>

三、 諮商輔導

處遇性輔導

以專業輔導人員，如：精神科醫師、心理諮商師等提供更專業的心理照顧及陪伴。

介入性輔導

以輔導教師為主提供諮商、評估及後續可尋求的資源。

發展性輔導

以導師為主提供學生生活、學習及生涯相關輔導

根據《學生輔導法》第六條，學校應該視學生的心理狀況及需求，提供三級的輔導：發展性輔導、介入性輔導、處遇性輔導。

還孩子做自己

醫療本身因屬於較特別的事項，更應依個案為不同標準的判斷及衡量。從兒童權利公約此條規定可知，**醫療事項**心智健全之兒童在其醫療事務上的確應享有自主的權利。



報導者 The Reporter 【[廢墟裡的少年](#)】 土豆的故事



四、借課

【誰讓教學無法正常化】視不正常為日常的教育現場

• 2022-01-18 by [人本教育札記](#)

2021年監察院的調查報告，參考106至108學年地方政府針對四項指標到各國中的視導結果，國中不完全合格率為58.78%，私校不合格率高達73.5…



<https://www.parenting.com.tw/article/509180>

五、隱私權

兒童權利公約 第16條

兒童之隱私、家庭、住家或通訊不得遭受恣意或非法干預，其榮譽與名譽亦不可受非法侵害。



他的形象維護在哪裡？

- 高中男打疫苗崩潰尖叫！
- 網瘋傳影片爆紅 1天破**140**萬點閱



<https://m.match.net.tw/pc/news/strange/20210924/6112177>

侵犯隱私

公布成績
公布獎懲
公布排名
公布.....



臉書！隱私？

忘憂

中元回娘家一趟，早上天朗氣清，與相約臨時起意從集集轉水里，先進日月潭環湖，再回埔里！

就這短暫停留，便足以忘憂！



照片取自曾馨霈臉書

11歲女兒房內裝攝影機！ 網紅媽被轟監控：小孩沒人格



蘋果vs西打欵阿木

9月1日下午8:45 · 🌐

這陣子我把我家客廳的攝影機放到兩隻的房間去沒有別的原因，只是這學期開始我想要調整兩隻作息
希望她們可以早一點寫完功課早一點睡覺。

然後這學期我規定她們，如果隔天不是假日，就分開睡
這樣睡眠品質會比較好，才不會有一堆起床氣。
而我並不想一直開門進去看她們是不是還在聊天？
是不是還在玩，不睡覺？
想說透過攝影機的app看一下，確定睡著了沒
不要開門吵到她們。

兩隻也知道這件事情~

而我也從來沒有那麼細心想過一些問題
收到粉絲留言後，我在想.....
嗯....這樣「監視」她們好嗎？會不會讓她們不舒服？

言.....



哪一些行為可能侵犯了兒少隱私權？

(A) 學校
無預警地檢
查書包。

(B) 家長
偷看孩子的
手機及電腦。

(C) 老師
沒收課堂上
學生傳的紙
條並唸給全
班同學聽。

(D) 以上
皆是。

檢查個人物品

學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項

二十八、搜查學生身體及私人物品之限制

為維護學生之身體自主權與人格發展權，除法律有明文規定，或有相當理由及證據顯示特定學生涉嫌犯罪或攜帶第三十點第一項及第二項各款所列之違禁物品，或為了避免緊急危害者外，教師及學校不得搜查學生身體及其私人物品（如書包、手提包等）。

二十九、校園安全檢查之限制

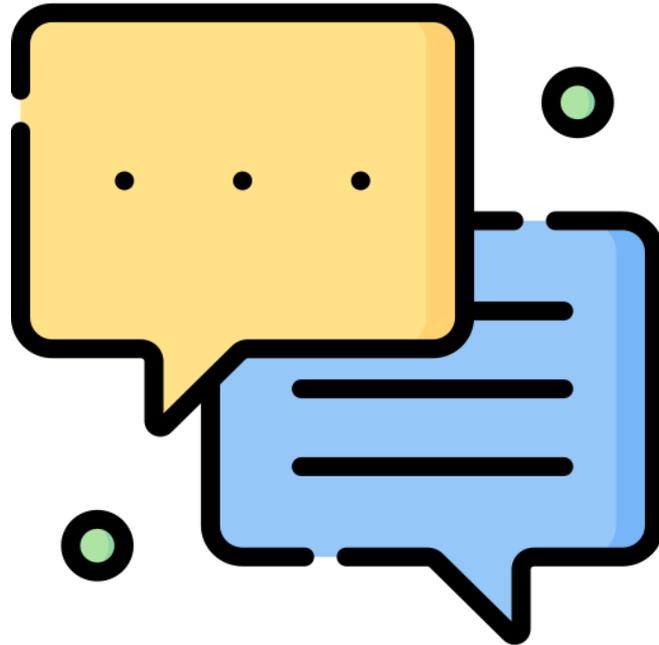
為維護校園安全，學校得訂定規則，由學務處進行安全檢查：

- (一) 各級學校得依學生住宿管理規則，進行學生宿舍之定期或不定期檢查；大專校院進行檢查時，應有學生自治幹部陪同；高級中等以下學校進行檢查時，則應有學校家長會代表或第三人陪同。
- (二) 高級中等以下學校之學務處對特定學生涉嫌犯罪或攜帶第三十點第一項及第二項各款所列違禁物品，有合理懷疑，而有進行安全檢查之必要時，得在第三人陪同下，在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置物櫃等）。

六、不當管教 體罰 辱罵 兒童不受任何形式之暴力（§ 19）

- 《高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項》第2點明定，學校訂定學生獎懲規定，應依《憲法》、《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》、《教育基本法》等，尊重及維護學生言論自由、集會結社、受教、學習、身體自主與人格發展等權利。

- 教育部回應，參照《兒童權利公約》，只要兒童對教師處罰措施有異議時，由於會影響學生權益（剝奪下課休息時間），基於兒童最佳利益，教師應尊重聆聽兒童意見，暫時停止處罰措施。



不受酷刑或其他形式殘忍、不人道或有辱人格待遇或處罰之權利（§ 37第1項（a）款

《教育基本法》、《教師法》、《教育人員任用條例》、《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》等明定，學生不受任何體罰。對於校長及教師違法處罰或不當管教學生，應依《教師法》規定予以懲處。

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
教師親自對學生身體施加強制力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等
體罰以外之違法處罰	例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

你的孩子不是你的孩子



<https://www.youtube.com/watch?v=OUPwLuhf5oE>

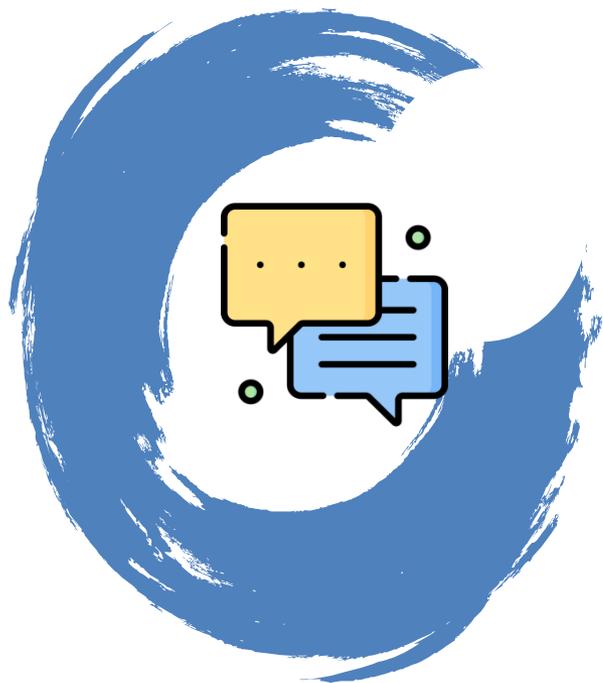
國際不打小孩日



<https://hef.org.tw/430-international-spankout-day/>

高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項

- 三、訂定學生獎懲規定，應基於實現教育目的，維持學校秩序，確保學生學習所必要，並符合下列原則：
- (一) 明確性原則：獎懲之種類、要件及其處理程序應具體明確，並為學生可預見及理解。
- (二) 平等原則：相同獎懲事項，非有特殊理由不得為差別對待。
- (三) 比例原則：獎懲措施應考慮具教育之適當性、必要性及衡平性。
- (四) 正當程序原則：獎懲決定應遵循公正合理之相關程序規範。



重視 兒少報告

兒少代表公開遴選

臺南市 第6屆 兒童及少年代表 遴選

報名時間 | 即日起至110年9月27日 (郵政特准)
遴選資格 | 設籍/就讀/實際居住本市之年滿12歲至未滿18歲
(即93年1月2日以後出生)，關心兒少福利暨權益議題者



報名方式 | 一律採通訊報名
洽詢專線 | 06-299-1111#5915
主辦單位 | 臺南市政府社會局
認識臺南市兒童及少年代表 |
★ 粉絲專頁: @CATD4NF0URTH ★ IG也一起來呦: TAINAN_SCATD

2022 臺南市立學校學生 補習班資安經驗問卷調查

常常會無故接到補習班的電話嗎？

來一起關注 CRC《兒童權利公約》——
第 3 條「最佳利益原則」及第 16 條「保護隱私權」

掃描 QR CODE
填寫表單>



搜尋：臺南市政府兒童及少年代表  



人權會發表CRC第二次國家報告獨立評估意見重點關注疫情下兒少權利、數位權益、替代性照顧措施 籲強化法令、預算、政策落實保障投資兒童人權

國家人權委員會今(4/1)日舉行兒童權利公約(簡稱CRC)第二次國家報告之獨立評估意見發表會，此為人權會首度針對CRC國家報告，提出的獨立評估意見。除了回應2017年CRC首次國家報告國際審查結論性意見，以及2021年行政院第二次國家報告，關注政府在保障與促進各類兒少權益的落實狀況外，也特別針對全球疫情與新興兒少人權議題提出三大重要專題，包括Covid-19疫情下的兒少權利、兒少數位權益、兒少替代性照顧措施。

2022 年 兒少報告 兒少交通安全調查以台南市 71 位兒少為主要對象

表: 台南市 110 年 1 月至 11 月，與去年同期(109 年 1 月至 11 月) 兒少交通事故
死傷人數增減統計

兒少年齡	死傷人數	比去年同期增加的人數	增減比例
兒童(0-12 歲)	784 人	+9 人	+1.2%
少年(13-17 歲)	1451 人	+92 人	+6.8%

資料來源: 道安資訊查詢網—統計快覽 <https://reurl.cc/xONq9N>

蔡天禾 臺南市德光中學二年級

日期:2022 年 2 月 10 日

協助單位:社團法人臺南市家長關懷兒少教育協會

2021 人權教育資源中心反歧視教案

高雄中學蘇家瑩老師 童在一起樂無礙~Play For All



圖中黃線的斜率為何？

普通型高級中等學校課程推動工作圈

1. 如何有效引導學生建立座標系統，求測圖斜率？
2. 斜率與角度的透視計算機，形成一致性概念理解？

圖中黃線的斜率為何？

斜率為何？
斜角為何？
如何實測？

$$\text{斜率 } m = \frac{5.67}{18.9} = 0.3$$

2022 年 兒少報告 兒少媒體使用

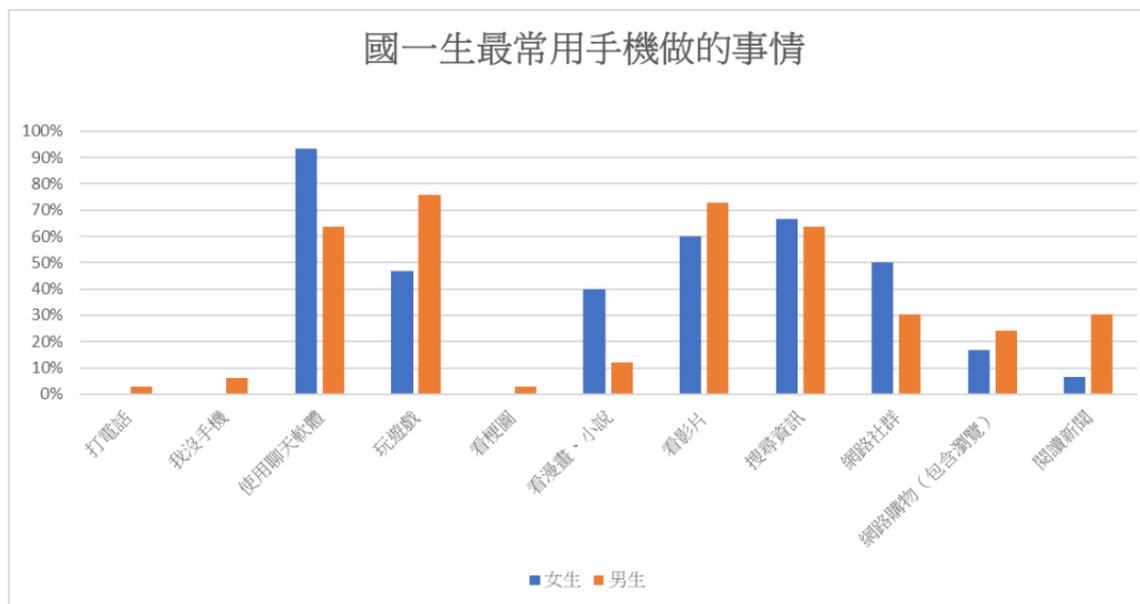
兒童權利公約第 17 條 締約國應認大眾傳播媒體之重要功能，故應確保兒童可自國內與國際各種不同來源獲得資訊及資料，尤其是為提升兒童之社會、精神與道德福祉及其身心健康之資訊與資料。為此締約國應：(a) 鼓勵大眾傳播媒體依據第 29 條之精神，傳播在社會與文化方面有益於兒童之資訊及資料

丁迦恩 臺南市復興國中二年級

日期:2022 年 2 月 10 日

協助單位:社團法人臺南市家長關懷兒少教育協會

(表五)國一生最常使用手機做的事情



「媒體」對兒少身心與行為之影響

少年媒體識讀 (資訊素養)

媒體刻板印象與歧視報導

適齡媒體內容及青少年之閱聽權益

課綱之於學生媒體素養培養

媒體刻板印象與歧視報導

培育媒體識讀/素養與媒體
核查之解決方針

性別平等、性別刻板印象 多元種族、
國籍、文化、刻板印象與汙名化

發展適當準則 保護兒少免受不良資訊影響

數位娛樂軟體分級查詢網



不得妨害兒少身心健康

<https://www.gamerating.org.tw/>

遊戲分級



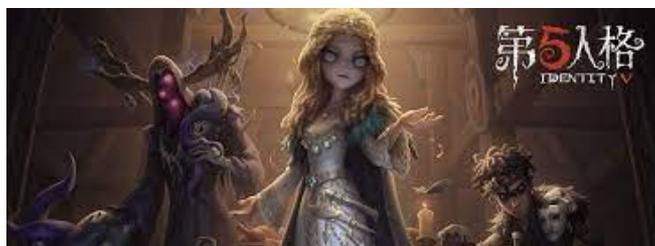
輔12，暴力



輔12，性、暴力



輔12，暴力



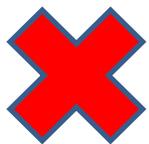
輔15，性、暴力、恐怖



輔15，暴力



輔15，暴力

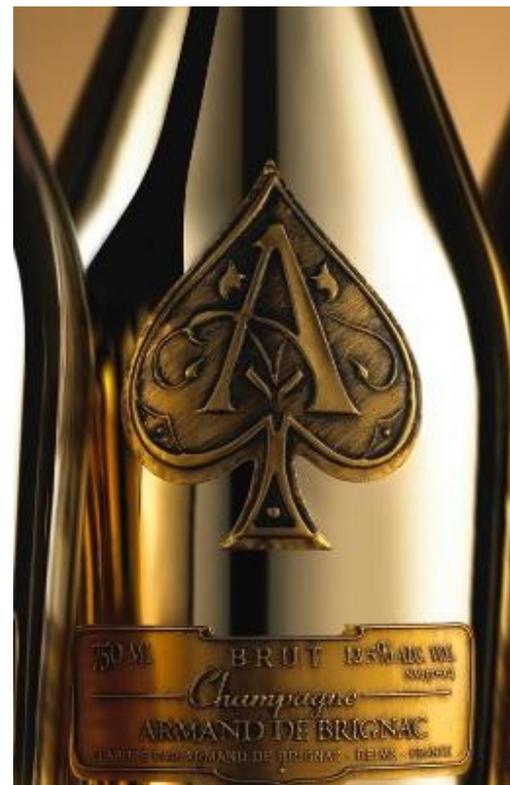


幼童帶動唱黑桃 A 民代要求把關

One two One two three four
Hey Ah Ah 你是我的寶貝
想你的滋味隱隱作祟
寶貝寶貝我們乾一杯
這是你最愛的黑桃A
乾杯

長長的腿一尺八的腰圍
此刻的我只想親吻你的嘴

燈光到位Mc 準備
這時一群小姐姐把我包圍
一人喝一杯那還能不醉
還有一句口號叫嘿嘿伊呀嘿



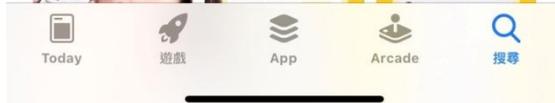
交友軟體您知道嗎？



WeDate - 約會戀...
簡單交友，一鍵交換聯...
★★★★☆ 1.9 萬
取得
App內購買



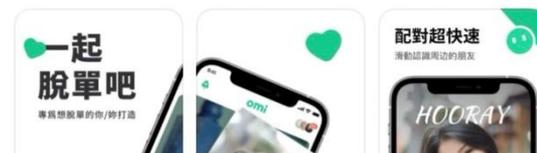
BeeBar 全新改版...
交友快速和喜歡對象約會
★★★★☆ 6168
取得
App內購買



探探 - 超火爆社交...
探索你的戀愛旅程
★★★★☆ 2.7 萬
取得
App內購買



Omi : 與超靈月老...
專為想脫單的你/妳打造
★★★★☆ 9759
取得
App內購買



兒少表意 性別平等教育

- 性別平等教育是許多兒少關切的重點，包含課程設計、性少數學生所受的不當歧視、情感教育的落實等等，都是兒少在去年底在立法院的兒少議會中，聚焦關注的重點。活動結束後，兒少們更落實倡議行動，將「WAN-AN 分析臺灣中學生小情侶事件現況」作為科展題目，進一步地將性別平等教育的聲音走出校園外，讓更多人認知道情感教育的急迫性。



資料來源：性別平等教育季刊
Aug 23, 2021

避免數位性別暴力

數位性暴力防制

1 不違反意願

威脅
情感勒索
控制慾
暴力

2 不聽從自拍

自拍給我看看

3 不倉促回傳

你好美眉!
想認識你
想認識你
想認識你
回我一下嘛
回我一下嘛

4 不轉寄私照

我的自拍照
分享給你

謹守五不

5 不取笑被害者

活該

有問題，我幫你 求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw





教育部性別平等教育全球資訊網 | 教育部全民資安素養自我評量活動網 | IWIN 網路內容防護機構

臺南市政府教育局關心您 廣告

數位性暴力防制

1 要告訴老師長

2 要截圖存證

截圖證據

3 要記得報警

110

4 要檢舉對方

申訴與檢舉
勇敢發聲

熟記四要

有問題，我幫你 求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110/113
- * 臺南市學生輔導諮商中心
- * 臺南市「580我幫您」專線 2959023
- * 性平事件關懷信箱：help580@tn.edu.tw





教育部性別平等教育全球資訊網 | 教育部全民資安素養自我評量活動網 | IWIN 網路內容防護機構

臺南市政府教育局關心您 廣告



一起終結所有形式的暴力！

11/25 國際終止婦女受暴日

11月25日是聯合國訂定的「國際終止婦女受暴日」，全世界約有1/3婦女曾遭受身體暴力或性暴力，然而多數受暴婦女並未求助。

終止性別暴力16日行動 (11/25-12/10) · Orange the World，用橘色裝點世界，行動響應對抗性別暴力，消除對婦女們的暴力行為，成就性別平權及包容社會。

承受數位性別暴力的女性們

而隨著科技蓬勃發展，婦女受暴的形式不限於家庭暴力，數位性別暴力對婦女造成的傷害同樣需要重視。

聯合國人權理事會的研究報告指出：

「未得同意散佈性私密影像」案件中，
有 高達九成的受害者為女性。

婦援會截至 2019 年底已服務案件中：

男性受害者僅有 7.54%，
生理女性受害者高達 92.17%

數位性別暴力求助管道

協助影像下架：iWIN

提供陪伴與輔導：婦女救援基金會

兒少陪伴與輔導：展翅協會

心理諮商：衛生福利部安心專線 1925、張老師生命專線 1980、生命線專線1995

事件諮詢：數位女子聯盟

校園相關資源：性平教育資訊網、校園輔導及通報機制

法律扶助：法律扶助基金會

54

這次我們一起下車，不再上車！

終結數位性別暴力



你在看我嗎 | 獨立特派員
(pts.org.tw)

兒少網路安全 吹哨者



iWIN
網路內容防護機構
2021兒少網安年會

iWIN是兒少網路安全的前哨站，
在政府、業者、兒少之間，
在每一件不可逆的傷害發生之前發聲警醒！

近五年iWIN扮演兒少網路安全的吹哨人，
在標示著傷害、不能跨越的紅線之前用力吹哨。
關鍵時刻所響起的哨音，
一再提醒兒少與家長保持警覺！

感謝所有和我們比肩同行的夥伴們，
讓我們共同回顧，
過去一年iWIN吹響的每一聲哨音...

2021 iWIN兒少網安年會
官網正式上線

<https://i.win.org.tw/>

獲得適當訊息 / 傳播媒體 (§ 17)

制訂《兒少通訊傳播政策綱領暨行動策略》，揭示兒少有以下權利：

(a) 免受不當內容影響、免受政治與商業利益剝削；

(b) 隱私、名譽、資訊、通信不受任意干涉或不法侵害；

(c) 維護形象完整呈現於媒體或拒絕露出於媒體；

(d) 近用通訊傳播媒體與自由表意；

(e) 接收豐富且優質資訊；

(f) 接受媒體素養教育。

新聞報導失準

謹向台南女中、九把刀與觀眾致歉

- 新聞報導務求真實準確，TVBS新聞部會自我檢討，以更嚴謹態度報導每一則新聞，謹向觀眾致歉。



詳細報導請見：news.tvbs.com.tw/clarifications/42209?from=Copy_content

被台大拒絕...錄取率2%的美國密涅瓦要她！



維護形象完整呈現於媒體或拒絕露出於媒體

青年參與及公民教育VS兒少表意權



讓您的聲音被聽見!



目前臺灣高中生普遍睡眠不足，高中生上學時間應延遲

要求108新課綱高中課程移除學習歷程檔案一項

國民中學健康與體育課綱應特別分出精神、心理疾病教育疾病教育之學習單元

高級中等以下學校分散式資源班及巡迴輔導班應訂定人數上限

希望能讓學校自行評估遠距教學之規範且對於已有確診個案之學校採取全校遠距授課之政策

面對兒童性侵害---政府應全面調查我國各級學校與兒少機構內兒童性犯罪及處理狀況

教育部應制訂中小學校園志工規則，明確規範志工資格、訓練、工作範圍、權利義務、罰則等項目。

第一線教職人員、學生及家長應有權影響未來課綱的改變

應公告台灣詳細外來種名錄，並將遊蕩伴侶動物對生態影響納入十二年國教課綱

依現行中央法規規定「應」有學生代表參加之學校會議

	會議名稱	代表資格
1	校務會議	經選舉產生之學生代表
2	學生獎懲委員會	經選舉產生之學生代表或學生會代表
3	學生申訴評議委員會	經選舉產生之學生代表或學生會代表
4	學生輔導工作委員會	學生代表
5	防制校園霸凌因應小組會議	高級中等以上學校之小組成員，並應有學生代表。
6	學校訂定教師輔導與管教學生辦法會議	學生代表
7	建置學生學習歷程檔案資料工作小組	學生代表
8	學校午餐供應會	學生代表(由學生會及其他相關自治組織推派)
9	住校生伙食管理委員會	住校生若干人
10	學校課程發展委員會	包括普通高級中學課程綱要總綱、職業學校群科課程綱要總綱、綜合高級中學課程綱要總綱及十二年國民基本教育
11	學校性平委員會	學生代表(2023.07.28)

兒童權利公約 《想被聽見的獨唱》

<https://youtu.be/lmk9c8uNrv0>



Thank You