

臺南市111學年度
2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-
子計畫三：提升學生口說英語展能樂學計畫
3-6臺南市全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片計畫

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」。
- 二、教育部 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市 111 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的

- 一、鼓勵學生參與課堂中趣味化、生活化、活潑化的英語口說表現任務，藉由製造學生以口語分享表達的機會，期望逐步建構學生英語口說能力。
- 二、紀錄主題式學生英語口說表現任務實踐歷程與結果，透過師生合作共同產出，推動英語口說學習風氣，增進英語學習成效。
- 三、獎勵優秀的英語口說教學影片示例，供全市師生觀摩學習。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實小)、國教輔導團雙語輔導團、語文領域英語科輔導團。

肆、設計學生「英語口說表現任務」應兼顧以下面向：

- 一、能依照學習目標設計學習活動，提供學生鷹架學習，設計多元評量等表現任務，提升學生英語口說興趣。
- 二、能使用適當教學授課與課室互動語言增進學生英語口說溝通的時機。
- 三、能適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展及語言溝通互動等。
- 四、為學生量身訂做符合學習目標之學習活動及多元評量等英語口說表現任務，提供學生情境脈絡，以口說英語呈現英語科或一般學科之習得。

伍、參與對象與組別：

- 一、對象：本市國中小師生組隊參加。請本市「110學年度國中小學校推動雙語教育成果評選計畫」A類及B類雙語學校獲得特優及優等學校，薦

派團隊參加。其餘學校自由組隊報名。

二、組別：分為國中組與國小組。

陸、實施原則：

- 一、由各校教師與學生組隊報名參加，或本市雙語入校協作計畫委員推薦師生團隊參加。
- 二、所有報名團隊，須提交完整一節課之英語口說表現任務上課影片，進行第一階段初審。
- 三、通過初審之團隊，由本市雙語暨英語教育資源中心(以下簡稱雙語中心)及專業攝影團隊入校拍攝高畫質教學實況影片，並將所拍攝之影片進行第二階段作品審查評比，並予以獎勵，影片將公開於本市雙語中心網站，供教育推廣之用。
- 四、由教育局聘請委員進行第一階段初審與第二階段評比。

柒、活動期程：

- 一、報名或委員推薦：即日起至112年4月17日(星期一)，逾期概不受理。
- 二、第一階段初選結果公告：112年4月24日(星期一)前。
- 三、影片拍攝作業說明(協調)會：預計112年4月26日(星期三)，時間另行公告。
- 四、影片拍攝期程：112年5月1日(星期一)至112年6月30日(星期五)。
- 五、第二階段作品審查作業：112年6月30日(星期五)至112年7月21日(星期五)。
- 六、第二階段作品審查結果公告：112年8月30日(星期三)前。

捌、報名方式：

- 一、參加團隊請填寫以下報名表單，並提交完整一節課之教學影片(無須剪輯)，請自行上傳至網路，並於表單填寫影片連結。報名表單：
<https://forms.gle/QjXMiU6PaEhsRBGW9>
- 二、未完備線上報名資料者，不予審查，完成線上報名者，系統將傳送表單回覆副本給作答者(非即時同步)，傳送後三天後未收到表單回覆副本，請來電確認。

玖、實施方式：

- 一、第一階段初審：
 - (一) 由委員就報名團隊提交之影片內容，依據本計畫作品審查標準，進行初審後，公布進入第二階段拍攝之名單，各領域預計錄取名額如下：

領域 年級	語文(英語科)	生活課程	藝術領域	健體領域	綜合活動領域
一年級	-	1	-	1	-

二年級	-	1	-	1	-
三年級	1	-	1	1	1
四年級	1	-	1	1	1
五年級	1	-	1	1	1
六年級	1	-	1	1	1
七年級	1	-	1	1	1
八年級	1	-	1	1	1
九年級	1	-	1	1	1
合計	7	2	7	9	7
總計	32				

(二) 由教育局公告第一階段初審通過名單，進入拍攝第二階段影片及作品審查流程。

二、影片拍攝工作說明：

(一) 請各校行政代表一名與獲入選拍攝之團隊教師共同參加影片拍攝線上協調會，會議時間另行通知。

(二) 拍攝前準備

1. 肖像權同意書(附件1)，影片中所有師生皆須簽署，請協助掃描一份提供雙語中心，正本自行留存。
2. 著作權授權書(附件2)。
3. 簡案，格式請參閱附件3，請於簡案中註明人物及大略位置(教師講臺講解、教師示範、學生分組活動、學生倆倆互動等)。
4. 影音選擇注意著作權。
5. 若校內無專科教室者，請協調校內場地事宜。

(三) 影片拍攝當天

- (1) 當天請提醒駐校警衛放行工作人員，若校內可停車，請警衛人員協助引導停車。
- (2) 雙語中心攝影團隊將提早30分鐘到場架設燈光，現場有2位工作人員及2台機器，從不同角度拍攝。
- (3) 教師身上配備收音麥克風，習慣使用擴音麥克風者，可以同時使用，兩設備不互相干擾。
- (4) 影片素材的聲音，與學生說話的聲音，現場收音。
- (5) 請於開拍前提供簡案給導演，簡單說明預期拍攝角度(何時要聚焦學生何時是老師)以及提示未簽署肖像權同意書之學生之座位，避免學生入鏡。
- (6) 拍攝時為連續拍攝完整一節課(40-45分鐘)，不中斷，可事後修剪片段。
- (7) 拍攝當中請放輕鬆自然表現。拍攝後，影片由雙語中心團隊帶回後製。

(四) 影片拍攝後

(1) 提供教學者審視，可微修剪，但整體長度需長於35分鐘(國小)-40分鐘(國中)。

(2) 影片完成後進入「學生英語口說表現任務教學影片評選」第二階段作品審查。

三、 第二階段作品審查：

(一) 影片由教育局聘請委員審查。

(二) 審查標準

向度	配分	說明
學習情境營造	25%	<ol style="list-style-type: none">1. 學習氛圍友善支持、利於學習發生2. 具備正向、支持性的師生關係3. 具備和諧、友善的同儕關係
教師教學情形	25%	<ol style="list-style-type: none">1. 英語或雙語教學活動流程適當且流暢2. 教師能有效運用教學策略以進行英語或雙語活動（例：獎勵、讓學生是否有選擇、是否有典範、空間展現、多媒體運用等）3. 教師能有效運用教學方法以達成英語或雙語授課（例：教學法、講述法、討論法、合作法等）4. 英語或雙語教學活動能引發學生學習動機5. 教師能注意到學生的學習狀況6. 教師能因應實況作出適當的調整
課程內容	25%	<ol style="list-style-type: none">1. 課程內容的選擇適當2. 課程內容的呈現方式適當3. 課程內容組織邏輯合理
學生歷程表現	25%	<ol style="list-style-type: none">1. 學生有發言或討論的機會2. 學生有使用英文的機會3. 學生高度投入參與學習活動4. 學生學習困難在課堂獲得解決

壹拾、獎勵方式：

- 一、就第二階段所拍攝之影片，依本案審查標準分國中組與國小組進行評比，擇優給予該班級師生獎勵金。特優2名，禮券7,000元，優等3名，禮券5,000元，佳作4名，禮券3,000元。入選14名，禮券2,000元。
- 二、每片2名人員，敘予嘉獎乙支，含參與拍攝之授課教師及學校行政人員各1名。

壹拾壹、備註：

- 一、所有參加之影片完成後版權屬於本市教育局，並掛載於本市雙語中心網站，供教育推廣之用。
- 二、所有作品，授權臺南市政府出版專輯，供所屬公、私立各級學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用。
- 三、承辦學校獎勵：依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」附表(一)辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。
- 四、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。凡已在國內外參加競賽且獲得獎項之作品不得參賽。得獎作品需繳交「切結書」（如附件4），以保證作品內容未一稿多投，未簽署則視為棄權。
- 五、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 六、入選作品及其必要公開資訊將保留於本活動網站，並得由本市各級學校於非營利目的無限期無償推廣使用，本市並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

附件1

肖像權使用同意書

本人（甲方）_____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權拍攝者（乙方）臺南市政府教育局拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於教育推廣上，若作品入選，亦同意臺南市政府教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學影片予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作（內容上述授權之肖像、名字、聲音等），乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方：學生姓名：_____ 法定代理人：_____（關係：_____）

身分證字號：

電話：

住址：

乙方：臺南市政府教育局

地址：臺南市安平區永華二段路6號

中華民國 年 月 日

肖像權使用同意書

本人（甲方）____**黃小美/黃大明**____（被拍攝者/未成人之法定代理人）同意並授權拍攝者（乙方）臺南市政府教育局拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，使用於**教育推廣**上，若作品入選，亦同意臺南市政府教育局將所拍攝影片無償用於非營利之目的之用途，將前項教學影片予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。本人同意上述著作（內容上述授權之肖像、名字、聲音等），乙方就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人

甲方：學生姓名：**黃小美** 法定代理人：**黃大明**（關係：父女）

身分證字號：**A123456789**

電話：**3911111**

住址：**臺南市公園路1號**

乙方：臺南市政府教育局

地址：臺南市安平區永華二段路6號

中華民國 111 年 12 月 8 日

附件2

臺南市全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片計畫

作品授權書

本人_____等同意具有著作財產權之（共同）作品
授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟
或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政
府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

中華民國

年

月

日

附件3

臺南市全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片計畫教案
簡案格式(可自行增刪)

授課教師：	學校：
班級：	學生數：
領域學科：	教材來源：
主題或專題名稱：	日期： 教學節次：共_____節，本次教學為第 _____節
課程設計簡案	
<ul style="list-style-type: none">• 課程名稱：• 教學目標：• 教學內容：• 教學流程：	

附表4

臺南市全市提升學生英語口說表現任務教學示例影片計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）_____等所著_____確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府

立切結書人：

（代表人）

身份證字號：

印章

中華民國

年

月

日