

臺南市111學年度國中英語領域降低會考待加強學生 有效教學策略工作坊實施計畫

一、依據：

- (一) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目標：

- (一) 協助國中英語教師解析國中教育會考試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (二) 輔導國中英語教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。
- (三) 輔導國中英語教師仿照會考題型，融入各校的英語段考試題命題。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺南市立後壁國民中學。
- (三) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

四、場次研習日期及地點：

(一) 線上研習：

講題：111 年臺南市英語領域會考成績報告及會考試題分析說明

時間：111 年 12 月 20 日（星期二）13:30~17:00。

研習連結網址：<https://meet.google.com/duf-drrc-dhj>

(二) 溪南場工作坊：

時間：112 年 02 月 02 日（星期四）全日。

地點：九份子國中小視聽教室。

(三) 溪北場工作坊：

時間：112 年 02 月 03 日（星期五）全日。

地點：善化國中大會議室。

(四) 實體回流工作坊：

講題：各校英語教師仿會考題型優良段考試題設計示例與分享

時間：112 年 03 月 28 日（星期二）13:30~17:00。

地點：鹽行國中視聽教室。

五、研習對象：111 年臺南市國中教育會考英語領域待加強比例高之學校。

- (一) 班級數 13 班以上學校請派所有九年級英語教師參加。
- (二) 12 班以下(含 12 班)學校請派全校英語教師參加。

六、報名方式：參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加人員核予研習時數 12 小時(溪南場及溪北場工作坊擇一場次參加)。線上研習之研習代號：272487；溪南場工作坊之研習代號：274392；溪北場工作坊之研習代號：274393；回流工作坊之研習代號：272489。

七、課程內容：

(一) 111 年臺南市會考成績報告及會考試題分析說明線上研習

111 年 12 月 20 日 (星期二) 下午

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
13：30~13：50	報到	臺南市國中英語輔導團
13：50~14：00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14：00~14：50	教育會考英語領域 試題研究報告	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
14：50~15：00	茶敘	臺南市國中英語輔導團
15：00~15：50	本市學生英語科 試題通過率分析	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
15：50~16：00	茶敘	臺南市國中英語輔導團
16：00~16：40	各校英語科 試題通過率解析	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
16:40~17:00	綜合座談	臺南市國中英語輔導團
17：00~	賦歸	臺南市國中英語輔導團

(二) 溪南場工作坊：112 年 2 月 2 日 (星期四) 全日

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08：30~08：50	報到	辦理學校
08：50~09：00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：00~09：50	教育會考英語領域 試題研究報告	中央輔導團專案教師 臺北市立實踐國中 莊信賢老師
09：50~10：40	本市學生英語科 試題通過率分析	中央輔導團專案教師 臺北市立實踐國中 莊信賢老師
10：40~11：00	茶敘	辦理學校
11：00~11：50	各校英語科 試題通過率解析	中央輔導團專案教師 臺北市立實踐國中 莊信賢老師

11：50~13：00	午餐	辦理學校
13：00~14：30	教學策略分組實作	中央輔導團專案教師 臺北市立實踐國中 莊信賢老師
14：30~15：00	茶敘	辦理學校
15：00~16：30	研習教師分組實作分享	中央輔導團專案教師 臺北市立實踐國中 莊信賢老師
16:30~17:00	綜合座談	辦理學校/輔導團
17：00~	賦歸	辦理學校

(三) 溪北場工作坊：112 年 2 月 3 日（星期五）全日

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
08：30~08：50	報到	辦理學校
08：50~09：00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
09：00~09：50	教育會考英語領域 試題研究報告	高雄市英語輔導團 高雄市立福山國中 桑愷婕老師
09：50~10：40	本市學生英語科 試題通過率分析	高雄市英語輔導團 高雄市立福山國中 桑愷婕老師
10：40~11：00	茶敘	辦理學校
11：00~11：50	各校英語科 試題通過率解析	高雄市英語輔導團 高雄市立福山國中 桑愷婕老師
11：50~13：00	午餐	辦理學校
13：00~14：30	教學策略分組實作	高雄市英語輔導團 高雄市立福山國中 桑愷婕老師
14：30~15：00	茶敘	辦理學校
15：00~16：30	研習教師分組實作分享	高雄市英語輔導團 高雄市立福山國中 桑愷婕老師
16:30~17:00	綜合座談	辦理學校/輔導團
17：00~	賦歸	辦理學校

(四)各校英語教師仿會考題型優良段考試題設計示例與分享實體回流工作坊

112年03月28日(星期二)下午

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
13:30~13:50	報到	辦理學校 臺南市國中英語輔導團
13:50~14:00	始業式	教育局代表 輔導團召集校長
14:00~14:10	英語科素養導向仿會考試題 設計要點複習	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
14:10~15:20	英語教師仿會考題型優良段 考試題設計示例與分享 (一)	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
15:20~15:30	茶敘	辦理學校 臺南市國中英語輔導團
15:30~16:40	英語教師仿會考題型優良段 考試題設計示例與分享 (二)	中央英語文輔導團 莊筱芸老師
16:40~17:00	綜合座談	辦理學校 臺南市國中英語輔導團
17:00~	賦歸	辦理學校 臺南市國中英語輔導團

八、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

九、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十、預期成效：

- (一)與會教師均能清楚明白瞭解會考英語科各題試題的命題重點。
- (二)與會教師均能解析各校學生在不同試題的答題情形。
- (三)與會教師能瞭解提升學生學習成效的閱讀及聽力教學策略。
- (四)與會教師能針對各自學校的學生，設計適當的提升英語閱讀及聽力學習的學習興趣及策略，並運用在課堂教學上。
- (五)與會教師能掌握會考命題要點，設計仿會考英語試題，並於各校英語段考中進行施測。

十一、成效評估之實施：

- (一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。

(二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件。

(三)實施方式：

實施期程	實施方式	評估工具
111/12/20、112/02/02 112/02/03、112/03/28 研習中實作討論中蒐集	教學策略實作討論及 應用分享	各校與會老師 實作分享內容
111/12/20、112/02/02 112/02/03、112/03/28 研習後進行	以研習後回饋問卷蒐集 量化資料與質性意見	附件之回饋單

附件

臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體 推動計畫滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：

臺南市 111 學年度國中英語領域降低會考待加強學生有效教學策略工作坊

辦理日期：

111 年 12 月 20 日、112 年 2 月 2 日、112 年 2 月 3 日、112 年 3 月 28 日

基本 資料	1. 性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意	同 意	無 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
		5	4	3	2	1
	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當					
	4. 我學習到會考試題分析的技巧					
	5. 我了解本校學生的學習成就及弱點					
	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
8. 我對本次研習整體上感到滿意						
學員 回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____)					
	<input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)						

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力。