

臺南市 111 學年度第二學期國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「創思研習-國中數學領域教師教學策略共備研習課程」

實施計畫

一、依據

臺南市 109-111 學年度創思與教學研發中心「扎根基本學力-國英數授課教師教學策略共備計畫」。

二、目的

- (一) 透過有效教學策略研習與共備，促進教師專業發展與省思，增進教師領域知識理解與課中差異化教學知能，提昇有效教學能力。透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (二) 進行共創共備教學策略，提升教師學科本質關鍵核心概念之提取與關鍵思維之提問，協助學生搭建學習鷹架，扎根學生基本學力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位：臺南市創思與教學研發中心
- (三) 承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
- (四) 協辦單位：臺南市立新化國中、永仁高中、復興國中

四、辦理期程：

自 112 年 2 月至 112 年 6 月，共 17 場次，時間皆為週三下午 13:30-16:30。

五、辦理地點：(部分實體、部分線上，各研習地點不盡相同，請詳閱第八點實施方式)

實體研習-新化國中、復興國中、永仁高中、各分區到校服務承辦學校

線上研習-於 Google meet 線上會議室辦理

六、課程內容：

(一) 必修：

1. 初階(9 小時)：數位學習平台輔助教學應用實務工作坊。(開設一梯次)
2. 進階(9 小時)：運用因材網實施課中差異化教學實作工作坊。(開設二梯次)

※ 必修規畫初階、進階各三次的工作坊，課程有連貫性，需依序完整參與；完成初階研習後方能報名進階研習。

(二) 選修：

1. 生根計畫-從學科本質談數學素養教學。
※ 共辦理 4 場次，每場次內容不同，有興趣之教師可重複報名參加。
2. 藝數摺學-摺紙於數學教學之應用。
※ 共辦理 4 場次，本系列研習結合數學領域分區到校服務辦理，辦理日期及地點請逕自參閱分區到校諮詢服務實施計畫。

七、參與對象：

本市國中數學領域全體教師，請各校規劃數學教師參加，於三年內(109-111 學年度)需完成 36 小時研習課程(必修課程 18 小時、選修課程 18 小時)。

※ 教師可上學習護照查詢研習紀錄，屬本計畫之研習名稱前方會標示「創思」。

八、實施方式：

- (一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，各場次皆有人數限制，請務必事先報名，額滿為止。(學習護照依報名順序錄取，須通過審核才算報名成功，不接受現場報名)

- (二) 各場次開設時間、地點、人數及研習代碼如下：

A. 必修場次：

必修 初階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照
初階- 實體場 (含三場 次需全程 參與)	3月22日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 1-科技輔助適性教學	永仁高中 電腦教室	講師： 巫佳錚老師 林子翔老師 助教： 于珮琪老師 高國祥老師 陳俐利老師	40	276373
	3月29日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 2-數位學習(二)：因材網				學習護照編號於本梯次 第一場次研 習現場告知
	4月26日	數位學習平台輔助教學應用實務 工作坊 3-教學策略與應用				
<p>註 1：學習護照先開放第一場次，報名視同三場次完整參與，若僅要補課請勿在學習護照報名以免佔用名額，並請詳閱註 2。</p> <p>註 2：<u>本場次受理申請補課</u>，若您於日前辦理之任何一梯次初階場次因故未完整取得 9 小時者，請 email 至 mathguidance@yrhs.tn.edu.tw，並於信件中告知您缺課之場次。(補課教師之名額不列入總人數 40 人計算)</p>						
必修 進階	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照
進階- 第一梯 (一梯次 含三場 次需全 程參與)	3月29日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1- 差異化教學策略	復興國中 喜閱館	講師： 楊智強老師 助教： 廖翠屏老師 鍾承良老師 蘇恭弘老師	45	276376
	4月12日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2- 公開觀課&專業回饋	線上觀課			學習護照編號於本梯次 第一場次研 習現場告知
	5月17日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 3- 返校實施課堂分享&教學策略修正	復興國中 喜閱館			
進階- 第二梯 (三場次 需全 程參與)	5月3日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 1- 差異化教學策略	新化國中	講師： 楊智強老師 助教： 于珮琪老師 廖翠屏老師 陳俐利老師 高國祥老師 鍾承良老師 林子翔老師 巫佳錚老師 蘇恭弘老師	45	276379
	5月10日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 2- 公開觀課&專業回饋	線上觀課			學習護照編號於本梯次 第一場次研 習現場告知
	6月21日	運用因材網實施課中差異化教學 實務研討 3- 返校實施課堂分享&教學策略修正	新化國中			
<p>註 1：教師需完成初階 9 小時工作坊，方能報名進階工作坊。</p>						

註 2：各梯次學習護照先開放第一場次，報名視同該梯次三場次完整參與，不接受跨梯次報名，**若僅要補課請勿在學習護照報名以免佔用名額，並請詳閱註 3。**

註 3：**本場次受理申請補課**，若您於日前辦理之任何一梯次進階場次因故未完整取得 9 小時者，請 email 至 mathguidance@yrhs.tn.edu.tw，並於信件中告知**您缺課之場次**。(補課教師之名額不列入總人數 45 人計算)

B. 選修線上場

說明：

- 選修場次開放人數較多，以 Google meet 線上研習形式辦理，惟線上會議室有人數上限，**請務必事先上學習護照報名**，以利掌握報名人數。
- 選修場次統一使用下方 Google meet 會議室連結：
<https://meet.google.com/see-akmm-rvw>，或輸入會議代碼 seeakmmrvw。

選修	日期	課程名稱	地點	講師/協作	人數	學習護照編號
線上	3 月 15 日	生根_從學科本質談數學素養教學-比例在數學教育的定位	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	彰化師範大學 施皓耀教授/ 鍾承良老師	100	276391
線上	4 月 26 日	生根_從學科本質談數學素養教學-對稱圖形與三視圖	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	新北市新莊國中 莊秀麗老師/ 鍾承良老師	100	276392
線上	5 月 10 日	生根_從學科本質談數學素養教學-統計在數學教育的定位	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	彰化師範大學 施皓耀教授/ 鍾承良老師	100	276393
線上	6 月 7 日	生根_從學科本質談數學素養教學-空間中的直線與平面(國高中銜接)	Google meet 線上會議室 seeakmmrvw	彰化師範大學 施皓耀教授/ 鍾承良老師	100	276394

(三) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假，並請學校協助提供適合教師進行線上研習之環境或准予教師另覓合適之研習空間；每場次全程參與者分別核予研習時數 3 小時。

(四) 實體研習之場次，前往各研習場地請配合防疫相關規定，各場地人數上限依上級規定滾動式修正，若因疫情嚴峻導致無法辦理實體研習，將調整為線上研習或延期辦理，報名後請留意相關公告及 e-mail。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

十、本計畫聯絡人：臺南市立永仁高中于珮琪老師(聯絡電話:06-3115538#206)、
臺南市立永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8083)。