

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國文領域輔導小組

國中國文領域會考試題研究、提升學力與素養命題工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標

- (一) 協助本市國中國文教師解讀與運用國中教育會考試題分析資料，瞭解學生學習狀態。
- (二) 協助本市國中國文教師透過分析資料反思並檢視教學成效，針對迷思概念調整教學策略，實踐課堂之有效教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國文領域輔導團、臺南市立仁德國中

四、研習時間、地點：

- (一) 時間：  
初階場次-111 年 10 月 20 日 (四)，09:00~12:30；  
進階場次-111 年 12 月 22 日 (四)，09:00~16:30。
- (二) 地點：仁德國中會議室

五、研習對象：

- (一) 本市國中國文領域國教輔導團團員。(工作人員)
- (二) 本市國中國文教師，班級數超過 40 班學校請派員 3-4 人參加，15-40 班學校請派員 2-3 人參加，未滿 15 班學校請派員 1-2 人參加，以三年內未參加過本研習之教師優先薦派。

六、研習內容暨實施方式：

- (一) 參加研習人員請至本市教育局資訊中心學習護照報名，請務必事先報名，研習當天依學習護照名單核對簽到表給予時數，不接受現場報名。各場次研習代碼如下：

時間	10 月(初階)	12 月(進階)
研習代碼	271120	271122

- (二) 參加研習之教師請准予公(差)假，必要時協助課務排代。
- (三) 本研習含初階及進階兩場次，課程有連貫性，參加老師需同時報名兩次的研習課程，全程參加人員核予研習時數 9 小時。
- (四) 請參加研習之教師事先取得貴校 111 年國中教育會考國文科分析資料電子檔(洽各校教務處)，以利研習之進行。

(五) 研習內容：

初階場次：111 年 10 月 20 日（四）		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
08:30-09:00	報到	承辦學校
09:00-09:10	開場	教育局代表/承辦學校校長/ 輔導團召集校長
09:10-10:40	【破解會考戰勝臺南】 教育會考試題趨勢分析 暨 研究報告解讀	臺中市長億高中簡鈺珣老師
10:40-10:50	課間休息	承辦學校
10:50-11:40	【破解會考戰勝臺南】 教育會考試題研究報告 後續分析運用	臺中市長億高中簡鈺珣老師
11:40-12:30	分享與回饋 暨 綜合座談	輔導團召集校長/講師
進階場次：111 年 12 月 22 日（四）		
時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
08:30-09:00	報到	承辦學校
09:00-09:10	開場	教育局代表/承辦學校校長/ 輔導團召集校長
09:10-10:40	【破解會考讀題攻略】 教學策略示例與實作	臺中市長億高中簡鈺珣老師
10:40-11:10	課間休息	承辦學校
11:10-12:00	【破解會考讀題攻略】 教學策略示例與實作	臺中市長億高中簡鈺珣老師
12:00-13:30	午餐/午休	承辦學校
13:30-14:20	【破解會考讀題攻略】 教學策略示例與實作	臺中市長億高中簡鈺珣老師
14:20-14:30	課間休息	承辦學校
14:30-16:00	【破解會考讀題攻略】 教學策略示例與實作	臺中市長億高中簡鈺珣老師
16:00-16:30	分享與回饋 暨 綜合座談	輔導團召集校長/講師

七、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。

九、成效評估：

(一)評估層面：本計畫實施的成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估架構，進行參與者反應、參與者學習和參與者使用新知等三個層面。

(二)評估工具：滿意度調查表暨回饋單如附件。

(三)成效評估實施方式如下表：

評估層面	目標	預期效益	評估工具	實施時間
參與者反應	了解參與者對研習滿意度、意見與建議。	一、90%以上的教師能認同研習的內容。 二、90%以上的教師能滿意研習的辦理形式及流程。	調查問卷	第一、二場次研習結束後
參與者學習	了解會考試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果瞭解學生學習狀況與難點	一、90%以上的教師能學會判讀會考分析報告的數據。 二、90%以上的老師能了解會考試題命題趨勢及內涵。	現場實作資料  現場實作資料	第一場次研習中  第一場次研習中
參與者使用新知	運用國中教育會考試題，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。	一、80%以上的教師能向同儕分享習得的教學策略並對自己的教學進行反思。 二、80%以上的教師能在課堂實踐習得的教學策略。	調查問卷  回流發表	第二場次研習結束後  第二場次研習中

十、預期效益

- (一) 教師能知道如何解讀國中教育會考試題分析資料，藉以瞭解該校學生學習狀態。
- (二) 各校召集人能運用該校近三年國中教育會考試題分析資料進行後續分析比較，評估校內學生表現優、劣勢之學習主題。
- (三) 教師能針對學生學習弱勢之學習主題探討迷思概念，並進行教學策略上的調整。

十一、本計畫聯絡人：臺南市南新國中黃佩玲老師(聯絡信箱 [liciwae@gmail.com](mailto:liciwae@gmail.com))。