

【附件 1】

111 年推廣都會區原住民族文化特色課程表

一、實作課程類型

課程類型	課程內容	課程所需時間	可搭配領域
a.傳統生活技能 (議題學習主題：原住民族文化內涵與文化資產、原住民族營生模式)	a1-1 花冠編織課程 a1-2 布農版曆課程 a1-3 傳統弓箭文化製作 a1-4 狩獵文化及獵具製作 a1-5 狩獵文化及陷阱製作 a1-6 傳統採集及農耕知識	2 小時	社會、綜合活動、藝術與人文、自然、數學
	a2-1 釀酒文化 a2-2 野菜飲食文化 a2-3 傳統美食製作 a2-4 傳統醃肉製作 a2-5 傳統醃魚製作	2 小時	國語文、社會、綜合活動
b.傳統信仰與祭儀	b1 歲時祭儀文化 b2 宇宙觀(神、靈、人) b3 生命禮儀	2 小時	國語文、社會
c.藝術與樂舞 (議題學習主題：原住民族文化內涵與文化資產)	c1-1 傳統童玩製作 c1-2 傳統樂器製作與吹奏 c1-3 珠串製作	2 小時	國語文、社會、綜合活動、藝術與人文、自然、數學
	c1-4 文化圖騰編織課程 c1-5 傳統服飾刺繡/珠繡/布繡製作 c1-6 頭飾/頸飾製作 c1-7 織布/織帶製作	3 小時	
	c2-1 傳統歌謠 c2-2 傳統舞蹈 c2-3 古調傳唱 c2-4 童謠傳唱	2 小時	綜合活動、健康與體育、社會
	d.環境生態保育 (議題學習主題：原住民族土地與生態智慧)	d1 狩獵文化與生態智慧 d2 原住民植物認識與應用	2 小時

二、 議題講座主題 (參考)

議題主題	議題內容
轉型正義	原住民族正名運動、恢復原民姓名、原民自治、母語教育
刻板印象	微歧視 (Microaggression)、特殊身分加分機制、族群認同
土地與人權	傳統領域土地正義、原住民族生態智慧、部落自治與現代制度、狩獵文化與現代制度
文化資產	尋根、文化保存與復振
原住民族知識體系價值	原住民族知識、原住民族器物價值

* 議題主題參考資料：

1. ALILIN 臺灣原住民族電子書城 <https://tinyurl.com/h7cns99c>
2. 臺灣原住民族 10 件重大歷史事件系列叢書，網址：
<https://tinyurl.com/vtr9sf65>
3. 公視新聞議題中心，網址：<http://pnn.pts.org.tw>
4. 孫大川 (2000)。夾縫中的族群建構。台北：聯合文學。
5. 謝世忠 (2017)。認同的污名：臺灣原住民的族群變遷。台北：玉山社。
6. 田哲益 (2010)。台灣原住民社會運動。台北：台灣書房。
7. 郭志榮 (2018)。有傳統·沒領域【公視我們的島第 973 集】。
<https://ourisland.pts.org.tw/content/3759>
8. 焦點事件。原住民傳統領域是什麼？原住民爭取傳統領域的歷史。
<https://eventsinfocus.org/issues/1488>
9. 瓦歷斯·諾幹 (1990)。永遠的部落-泰雅筆記。台中：晨星出版社
10. 亞榮隆·撒可努 (2020)。山豬·飛鼠·撒可努〔新版〕：飛鼠大學招生囉！。出版社：耶魯
11. 夏曼·藍波安 (2002)。海浪的記憶。出版社：聯合文學
12. 乜寇·索克魯曼 (2015)。我聽見群山報戰功。出版社：遠景
13. 沙立浪·達崙斯菲芝萊藍 (2010)。笛娜的話。出版社：花蓮縣文化局
14. 阿洛·卡力亭·巴奇辣 (2019)。吹過島嶼的歌。出版社：財團法人原住民族文化事業基金會
15. 方惠閔、朱恩成、余奕德、陳以箴、潘宗儒 (2019)。沒有名字的人：平埔原住民族青年生命故事紀實。出版社：游擊文化