

檔 號：  
保存年限：

## 臺南市西港區松林國民小學 函

地址：72347臺南市西港區樣林里39之1號  
承辦人：王健銘  
電話：7952205  
電子信箱：yunofy@mail2000.com.tw

受文者：臺南市佳里區仁愛國民小學

發文日期：中華民國105年9月14日  
發文字號：松林小教字第1051038464號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：本校辦理「臺南市跨校教師閱讀理解教學精進社群」，敬請協助鼓勵貴屬踴躍報名參加，並惠允公假派代，請查照。

說明：

- 一、依據本校「教育部閱讀師資培訓一區域人才培育中心」閱讀亮點學校實施計畫辦理。
- 二、辦理時間：105年10月13日星期四上午9時至16時。
- 三、辦理地點：本校視聽教室。
- 四、參加對象：
  - (一)自由報名，各校推薦或鼓勵有志於推動閱讀理解教學之國中小教師（可跨領域、跨年段）報名。
  - (二)各校人數不受限，請依各校推展閱讀理解教學需求，推薦以自發性、有積極意願參與長期系統性培訓之教師為原則。
  - (三)未來社群培訓以每月一次為原則，視情況彈性調整。
- 五、社群目標：

(一)掌握《閱讀理解》與《閱讀問思》的教學理念與運用。



(二)培育閱讀理解教學或課程設計人才，建立閱讀理解教學人才庫。

(三)建立教學觀課的運作模式，促進教師合作學習以共同成長。

#### 六、經費來源：

(一)爭取政府、民間相關計畫經費補助。

(二)視專業課程發展規劃需求，由社群成員自籌經費。

#### 七、社群研討內涵：

(一)掌握閱讀素養的內涵與學習資源。

(二)閱讀評量、教學、學習。

(三)不同文體之文本分析。

(四)文學繪本、知識繪本、連續文本閱讀教學之「教」與「學」。

(五)問思教學的理念與設計。

(六)進行問題的意義與層次思索，搭建鷹架的提問設計。

(七)學生的表現與困擾剖析，評估學生特性與閱讀發展。

(八)合作學習的理念與實務，營造討論氛圍的技巧。

(九)授課教材的分析設計，授課流程的規劃安排。

(十)作品評析與調整教學。

(十一)其他閱讀教學相關專題。

八、報名方式：參與人員於105年10月10日（一）前，逕至台南市教育局E-LEARN系統完成報名（編號：191258）。

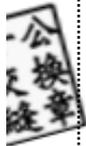
九、本案聯絡人：台南市西港區松林國小校長張志全，067952205#11，czc0530@gmail.com。

正本：臺南市政府所屬各國民小學、臺南市政府所屬各國民中學、臺南市政府所屬各私立國民小學、臺南市政府所屬各私立國民中學

副本：本校教導處

2016-09-14  
11:16:34

校長張志全



裝

訂



線