臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_五\_\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

四、停課時間: 111 年 6 月20 日起至 111 年 6 月 24 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | L8-14總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 數學 | U6-10總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 社會 | U4-6總複習 | 6/13-17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用紙本作業本評量。 | 1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。2.進行補救教學與輔導(10分) | 線上測驗 |
| 雙語綜合 | 複習單元四 | 6/20-6/24 | 1. 使用自製教學PPT進行直述教學。2.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。3. 相關補充教材 | 1.學生先聆聽教師講述單元概念(20分鐘)2.教師以視訊方式和學生互動問答(15分鐘)。4. 教師統整概念 (5分鐘) | 1.學習態度2.口頭評量 |
| 律動 | 1. 線上測驗-5年3班.

2.有氧舞蹈課程學習:Level 1 | 6/20-6/24 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以視訊方式和學生互動問答. | 實作表現 |
| 音樂 | 第六單元自然之美 | 6/20-6/24 | 1使用teams視訊平台，進行師生線上學習。2康軒電子書 | 教師以視訊方式，和學生互動問答。504期末考 | 口頭評量學習態度 |
| 閩南語(10) | 第三單元海洋世界總複習 | 6/20-6/24 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 自然 | 單元三、四全部總複習501-期末考檢討期末試卷 | 6/20-6/24 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.利用線上測驗評量測驗及重點整理。3.檢討期末試卷。 | 1.教師以視訊方式說明教學影片重點，並請學生發問。2.透過線上測驗評量結果進行檢討，並提點重點及糾正錯誤觀念。3.檢討期末試卷並詳細講解內容讓學生瞭解。 | 1.線上測驗2.練習簿3.期末考 |
| 體育 | 運動家精神淬鍊 | 6/20-6/24 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.電子書 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 課堂口頭發表 |
| 資訊 | Scratch-打地鼠 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。2.線上scratch | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。 | 1.學習態度2.線上作業 |
| 英語 | Workbook: Review 2 & FestivalWeekly DialogueH.W.: Workbook p.29-p.30 | 6/13-6/17 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20分鐘)。2.使用英語習作進行實作並檢討。 | 實作評量口頭評量 |
| 藝術(美勞)(五) | 4奇幻空間 502期末考 | 6/206/24 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。2.使用電子書進行直述教學。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.學習態度2.口頭評量 |