臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:\_\_\_三\_\_年級

二、實施班級:■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. ■國語文 2.■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■閩南語

6. ■綜合活動 7. ■健康 8. ■彈性(佳里.仁愛.國際探索) 9. ■資訊科技

10. ■藝術(藝術與人文.律動.美勞.音樂) 11. ■體育

12. ■自然科學(自然與生活科技)

四、停課時間: 111 年 5 月30 日起至 111 年 6 月 2 日。

五、線上學習規劃：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 課程進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 英語 | (Unit4) 發音、主題單字、句型、課文。  1.複習短母音音組ub及ut的發音並訓練學生運用字母拼讀法練習拚讀例字。  2.複習本課句型及  故事。 | 5/30-  6/2 | 1. 自製教學PPT 2. 翰林線上電子書 3. Here We Go2   課本及習作 | 1. 使用teams視訊平台進行師生問答活動並   複習第四單元。  2. 以電子書分享方式複習學生學過的內容。  3. 教師以問答方式驗收學生學習成效。 | 1.口頭評量  2.習作練習 |
| 國際探索 | 防疫很美好 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學投影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 國語 | 十二  掉進一個兔子洞 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫國語甲本.查生字.習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 綜合 | 四、環保綠生活  2.社區環境搜查 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2. 討論社區環境搜查。 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 健康 | 壹、健康齊步走 三、為健康把關 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  1.能認識用藥過敏的六大徵兆。  2.能正確處理藥物過敏的情況。  3.日常生活中，能做到預防藥 物過敏的行為。 | 1.口頭評量  2.實作 |
| 閩南語(6) | 第三單元  時間 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 1.課堂口頭發表 |
| 數學 | 第七單元時間  7-4時間的計算  第八單元乘與除  8-1乘除關係  8-2成與除的應用 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.習作、作業簿練習 |
| 社會 | 五.家鄉的地名  5-2探索家鄉地名  六.家鄉的故事  6-1家鄉的老故事 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。  2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過電子書教學，並請學生發問(20分鐘)。  2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量  2.習作、作業簿練習 |
| 佳就在這里 | 雅樂之  舞 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 人見仁愛 | 許一個美好的未  來 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量  發表感言 |
| 體育 | Star運動訓練介紹 | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。  2.教學影片 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量 |
| 律動 | 舞蹈小品編排:Ring Ring Ring | 5/30-  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 | 實作表現 |
| 藝術 (美勞)  (三) | 6與動物有約 | 5/30~  6/2 | 1.使用teams視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2.使用電子書進行直述教學。 | 1.教師以teams視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。  2.教師以teams視訊實作示範。  3.學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在teams系統繳交。 | 1.課堂發表  2.作業 |
| 音樂 | 第六單元  與動物有約 | 5/30-  6/2 | 1使用teams視訊平台進行線上課程，師生討論學習問題。  2康軒電子書。 | 教師以視訊方式說明課程內容，並和學生進行問答互動。 | 口頭評量 |
| 自然 | 單元四：P106-111 廚房中的科學 | 5/30-  6/2 | 1.使用 teams 視訊 平台進行師生線上 討論學習問題。 2.習作、作業簿 | 1. 教師以視訊方式透過 電子書教學，並請學生 發問(20 分鐘)。 2.寫習作與作業簿 | 1.口頭評量 2.習作、作 業簿練習 |
| 電腦 | Google網路新世界 | 5/30-  6/2 | 1使用teams視訊平台進行線上課程，師生討論學習問題。  2電子書。 | 教師以視訊方式說明課程內容，並和學生進行問答互動。 | 1.線上問答  2.線上作業 |