

## 臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:六年級

二、實施班級:■全年級

三、課程類別：

1. ■國語文    2. ■英語文    3. ■數學    4. ■社會    5. ■自然科學(自然與生活科技)  
6. ■藝術(藝術與人文)    7. ■健康與體育    8. ■科技    9. ■綜合活動

四、停課時間：111 年 5 月 23 日起至 111 年 5 月 27 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	1. 第九課~第十一課 複習 2. 字音字形及修辭 練習	5/23~ 5/27	使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	國語習作、國語作業簿、字音字形及修辭學習單
數學	單元五:怎樣解題 單元六:圓形圖	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用數學習作、數學重點練習評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 2. 根據學生回答問題結果，進行難題解說。	數學習作、數學重點練習

社會	單元三:人文科技新世界 單元四:永續經營地球村	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 PPT 進行重點統整歸納。	教師以視訊方式說明影片重點及進行重點歸納，並透過提問，檢核學生學習情況。	社會課本、 社會重點歸納 PPT
自然	U3生物與環境總複習	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	自然習作、 自然練習簿
藝術	第四單元 愛的樂章	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平台進行師生互動學習。 2. 翰林電子書。	教師以電子書影片教學。	口頭評量
綜合 活動	單元二: 2-1 生態環境的改變 2-2 珍惜生態環境	5/23~ 5/27	1. 使用自製教學 PPT 進行直述教學。 2. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 學生先聆聽教師講述單元概念(10-15分鐘) 2. 學生觀看相關之教學影片(5-10分鐘) 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發言(10分鐘)。 4. 教師統整概念(5分鐘)	1. 學習態度 2. 口頭評量
英語	Review2與英語習作 P25-28	5/23~ 5/27	1. 使用電子書進行直述教學。 2. 使用 teams 視訊平	1. 視訊教學 2. 線上討論 3. 檢討習作	1. 學習態度 2. 口頭評量

			台進行師生線上討論 學習問題。 3. 英語習作練習		
健康	居家防疫規定實務 及後續學生同儕身 心關懷	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上課程 教學和討論學習問 題。 2. 電子書	1. 教師以 teams 視訊平 台說明課堂內容重點， 並和學生進行問答互 動。(20分鐘)。	課堂口頭發 表
律動	舞動有氧教學	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊 平台進行師生線 上討論	1. 暖身動作練習。 2. 舞蹈動作組合練習	實作表現
資訊	Microbit 介紹	5/23~ 5/27	1. 教學 PPT 2. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上討論 學習。	1. 使用線上版 microbit 網頁	1. 口頭評量 2. 實作
閩南 語 (12)	第三單元 感恩祝福	5/23~ 5/27	1. 使用 teams 視訊平 台進行師生線上討論 學習問題。	1. 教師以 teams 視訊平 台說明課堂內容重點， 並和學生進行問答互 動。	1. 課堂口頭 發表