

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 四 年級

二、實施班級:  全年級  個別班級分別為: 401

三、課程類別:

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動 10.  生活

四、停課時間: 111 年 5 月 3 日起至 111 年 5 月 6 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第九課:快樂王子 生字筆畫筆順教學、課文,段落大意、內容深究	5/4 - 5/6	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 2. 生字甲本進行生字書寫。 3. 課文內容討論	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點,並和學生進行問答互動。	1. 課堂口頭發表 2. 作業(甲本、造詞、習作) 3. 學習任務
數學	第七單元:一億以上的數 7-1 認識一億以上的數	5/4 - 5/6	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點,並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 課堂口頭發表 2. 作業(數習、數

			2. 數學習作、隨堂練習進行題目練習。		堂) 3. 學習任務
綜合	母親節感恩	5/5	1 使用 teams 視訊，師生線上互動學習。 2 學生書寫的卡片	視訊教學，分享感恩心情	口頭回答，欣賞心得分享。
社會	第四單元 產業的新發展	5/6	1 使用 teams 視訊，師生線上互動學習。	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 課堂口頭發表 2. 社會習作書寫
美勞	第六單元 紋樣之美	5/4	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 課本 p4-11	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。 2. 教師以 teams 視訊實作示範繪製文字紋樣設計。 3. 學生實作繪製作業，視訊展示或拍照後在 teams 系統繳交。	1. 課堂口頭發表 2. 作業
自然	第三單元水的奇妙象 1. 生活中的毛細現象 p50、p51 2. 水平面 p52 3. 習作 p25、p26	5/5 5/6	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 電子書 3. 自然習作	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 課堂口頭發表 2. 習作 3. 學習任務

英文	Unit 3 Where are you?-課文、句型	5/5	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 電子書	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	1. 課堂口頭發表 2. 線上作業
健康	居家防疫規定實務及後續學生同儕身心關懷	5/4	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上課程教學和討論學習問題。 2. 電子書	1. 教師以 teams 視訊平台說明課堂內容重點，並和學生進行問答互動。(20 分鐘)。	課堂口頭發表