

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

11. 本土語文

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 6-12 課： 複習(含線上測驗)	15	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 康軒電子書。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	1. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 2. 觀察作業回饋。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40 分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 作業本填寫
數學	單元 6-9： 複習(含線上測驗)	15	1. 翰林電子書。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	1. 留意學生線上學習情形，並即時回報家長。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40 分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 作業本填寫

生活	第六單元： 雨和水(含線上測驗)	6	1. 使用南一生活電子書，聯結相關影片學習。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	1. 觀察直播課堂表現。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(40分鐘)。(連結以 line 傳給學生家長)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 生活習作填寫
本土語文	1. 傳統念謠-阿財天頂跋落來 2. 一~五單元總復習	3	1. 真平電子書	1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。 2. 最後一週以同步教學的方式進行單元總復習。	直播時學習任務與回答問題
律動課程	1. 肢體活動	3	1. 教師錄影非同步教學	1. 請學生觀看教師錄製教學影片	1. 每天身體活動 30 分鐘
國際探索	1. Betty Goes Banana 2. Summer vacation	3	1. 自編教材 2. 英語繪本	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 於課堂上與老師直接回饋及進行互動。	直播時學習任務與回答問題
健康	第三單元 健康防護罩-檢康好心情	3	1. 健康電子書 2. 自編教材 3. 英語繪本	1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。	直播時學習任務與回答問題
體育	自編教材	3	1. 教師錄影，非同步教學。	1. 請學生觀看教師錄製影片。	每週至少運動三次 每次至少 30 分

美勞	自編教材	2	1. 教師錄影，非同步教學。	1. 請學生觀看教師錄製影片。 影片： https://youtu.be/Eoe6uRk9X3Q	自行練習
音樂	第六單元 下雨歌 補充歌曲	3	1. 南一電子書 2. 教師錄影，非同步教學。	1. 老師錄製非同步線上教學課程影片傳到 youtube，公布連結於校網，請學生自行點閱收看。	跟著影片一起練習節奏和歌唱

承辦人：

教師兼
教學組組長 林姍妤

主任：

教師兼
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 楊宗穎

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活
 11. 本土語文

四、停課時間：110年6月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 7-12 課： 複習(含口頭發表)	15	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 翰林電子書。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。 4. 發回紙本作業，指派完成每天作業進度。	1. 留意學生線上學習情形，並即時回報家長。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 觀察作業回饋。 4. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40 分鐘)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 平台即時抽問 4. 作業評量
數學	單元 6-9： 複習(含口頭發表)	15	1. 南一電子書。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。 4. 發回紙本作業，指派完成每天作業進度。	1. 留意學生線上學習情形，並即時回報家長。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 觀察作業回饋。 4. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40 分鐘)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 平台即時抽問 4. 作業評量

生活	單元 4-6： 複習(含口頭發表)	6	1. 使用翰林生活電子書，聯結相關影片學習。 2. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	1. 觀察直播課堂表現。 2. 學生在約定的時間上線學習，與老師互動。 3. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40 分鐘)。	1. 口頭回答 2. 直播時學習任務 3. 生活習作填寫
本土語文	複習第四單元 ~第五單元	3	1. 使用非同步錄影教學 2. 提供網址連結	觀看教學影片及課本內容。	1. 台語習作 2. 念誦課文
音樂	直笛演奏	3	1. 使用非同步錄影教學 2. 提供網址連結	觀看教學影片及課本內容。	隨影片練習直笛吹奏
律動課程	1. 身體活動 2. 舞碼動作學習	3	1. 使用非同步錄影教學 2. 提供網址連結	1. 觀看教學影片。	1. 每天運動 30 分鐘
體育	自編教材	3	1. 教師錄影，非同步教學	1. 請學生觀看教師錄製教學影片	1. 每週至少運動三次，每次至少 30 分鐘。
美勞	摺紙：無限翻轉愛心圈 繪畫：下雨天	3	教師錄影非同步線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片	學習任務
國際探索	1. U4 Ww. Xx. Yy. Zz 2. Review 2 3. Final Review	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。 2. 發回紙本作業，指派完成每堂作業進度。 3. 何嘉仁電子書 4. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 於課堂上與老師直接回饋及進行互動。 3. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40 分鐘)。 4. 觀察作業回饋。	1. 直播時學習任務與回答問題 2. 平台即時抽問 3. 作業評量
健康	第二單元飲食行動家	3	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上教學以及討論學習問題。	1. 使用 Microsoft Teams 視訊平臺進行師生線上互動學習。	1. 直播時學習任務與回答問題

		2. 康軒電子書 3. 錄影教學畫面上傳 Youtube，請學生觀看。	2. 於課堂上與老師直接回饋及進行互動。 3. 教師以視訊方式說明當節課教學重點，並請學生發問或師生問答。(40分鐘)。	2. 平台即時抽問
--	--	--	---	-----------

承辦人：

教師兼
教學組組長 林姍好

主任：

教師兼
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 楊宗穎

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 本土語文

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	課程 8-14 複習	12	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
數學	課程 6-10 複習	9	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作

社會	6 課程 4-6 複習	9	1. 康軒電子書 2. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。	1. 討論及發表課程內容 2. 習作
自然	課程 3-4 複習	9	1. 因材網 2. 翰林電子書 3. 線上直播	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 利用因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 習作
英語	Unit4 複習 & Review2	6	1. 教師線上直播 2. 翰林電子書	利用視訊、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念並練習。 利用互動活動評估學生學習狀況。	1. 完成直播中的任務及測驗。 2. 習作完成並上傳。
綜合活動	二、便利生活網 三、小小服務隊	6	教師錄影非同步線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片	討論及意見回饋
健康	三、身心健康與良好習慣	3	LearnMode 學習吧+ 自編課程(勿用 IE)	請學生觀看教師錄製教學影片	線上檢視觀看歷程及是否繳交指派作業。
體育	四、身體活動	6	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學影片	每天運動 30 分鐘

音樂	1. 第八單元： 音樂知識及音樂 賞析 2. 直笛歌曲練習	3	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	1. 直笛吹奏 歌曲
美勞	剪剪貼貼、壓壓 印印真好玩	6	教師錄影非同步 線上教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	影片中的練 習
本土 語言	單元五：傳統念謠 和歡喜來過節	3	使用真平版雲端電子 書。	1. 學生觀看電子書教材傳 統念謠和歡喜來過節。 2. 完成傳統念謠和歡喜來 過節評量測驗。	1. 學習單
資訊	小畫家繪製花朵 小畫家繪製太陽	3	教師錄影非同步線上 教學	學生觀看教師錄製教學影 片並完成作業	上傳檔案
律動	1. 身體律動 2. 舞碼動作學習	3	教師錄影非同步教學	請學生觀看教師錄製教學 影片	每天律動 30 分鐘

承辦人：

教師兼
教學組組長 林姍好

主任：

教師兼
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 楊宗穎

附表 2

臺南市仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 停課期間

學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活
 11. 本土語文

四、停課時間: 110 年 6 月 15 日起至 110 年 7 月 2 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 6-12 課: 複習(含紙筆測驗)	12	1. 因材網任務字音字形. 學力測驗 2. 南一電子書 3. teams 直播	進行同步直播、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 運用紙本作業因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 紙本作業:測驗卷, 作業簿、反覆計算等
數學	單元 6-9: 複習(含紙筆測驗)	9	1. 因材網學力測驗. 8. 小數 9. 時間任務素養題 2. 翰林電子書 3. teams 直播	進行同步直播、線上討論讓學生對課程內容有基本的概念。 運用紙本作業因材網學習評量進行複習，來了解學生對此單元的了解。	1. 完成因材網學習任務度及測驗 2. 紙本作業:測驗卷, 反覆計算。

社會	複習 第 4.5.6 單元	9	1. 康軒電子書 2. teams 直播 3. 紙本測驗卷檢討	利用同步直播、線上討論 加強學生課程內容的概 念。	1. 複習及討 論課程內 容. 熟讀筆 記。 2. 紙本測驗 卷作答檢討
自然	複習: 第三單元 第四單元	9	1. 使用南一自然課本電 子書進行線上解說 https://pse.is/3fw8vh 2. 設計線上隨堂測驗 3. 使用 teams 直播	1. 利用視訊、線上教學、 討論及相關影片讓學生對 課程內容能有所了解。 2. 線上教學時會段落暫 停，接受學生提問及解答 。 3. 搭配作業簿及線上測驗 來驗收成效，並講解疑問 的部分。	1. 作業簿 2. 學習單
英語 文	單元 3-4: 複習(含線上測驗)	6	1. 使用 TEAMS 視訊平 臺進行師生線上教學、 討論學習問題。 2. 利用版本線上教材、 COOL ENGLISH 或 Google 表單進行任務 指派和學習評量。	1. 教師以視訊方式進行課 程教學，並請學生發問(40 分鐘)。 401. 402 視訊課程會議室 連結網址如下: 6/1 https://reurl.cc/O0bDmg 6/3 https://reurl.cc/zevXQe 6/8 https://reurl.cc/Ak1DpZ 6/10 https://reurl.cc/MA7DDW 403. 404 視訊課程會議室 連結網址如下: 6/15 https://reurl.cc/Gmo22Z 6/17 https://reurl.cc/AkKv5d 6/22 6/24	1. 學習任務 2. 平臺測驗
綜合 活動	一、防範新冠肺炎 二、戶外活動 三、生命協奏曲 四、環保生活	6	1. 教師錄影非同步線上 教學影片 2. 翰林電子書	讓學生觀看教師錄製教學 影片，進行線上不同步學 習。	適應疫情， 學習健康生 活，及自主 學習方式。
健康	活力安全動起來-身 體的成長	3	LearnMode 學習吧+自 編課程(勿用 IE)	1. 線上觀看兩個成長相關 影片。 2. 上傳小時候和現在的照 片比較看看。 3. 回答問題並錄音上傳。	線上檢視觀 看歷程及是 否繳交指派 作業。

本土 語言	複習第四單元 ~第五單元	3	1. 使用非同步錄影教學 2. 提供網址連結	觀看教學影片及課本內 容。	1. 台語習作 2. 念誦課文
藝術 與人 文- 音樂	音樂欣賞與吹奏練 習	3	教師錄影非同步線上教 學	讓學生觀看教師錄製教學 影片。	影片中的練 習
藝術 與人 文- 美勞	動手玩創意	6	教師錄影非同步線上教 學	讓學生觀看教師錄製教學 影片。	影片中的練 習
科技 電腦	電腦簡報教學	3	教師錄影非同步線上教 學	讓學生觀看教師錄製教學 影片。	上傳檔案
律動	1. 身體的活動 2. 舞碼動作學習	3	教師錄影非同步線上教 學	讓學生觀看教師錄製教學 影片。	每天運動 30 分鐘

承辦人：

教師兼
教學組組長 林姵妤

主任：

教師兼
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 楊宗穎

臺南市佳里區仁愛國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
國語	國語第十四課 地下護衛軍	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成提問單。 3.完成乙本、圈詞簿、國習、國作。	1.教師以視訊方式說明生字補充字、課文重點、短語練習和造句，並請學生發問。	1.學習單 2.學習任務 3.線上小考
國語	複習第八課 ~第十四課	8	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用 Quizz 平台進行線上考試。	1.教師以視訊方式複習課文內容、檢討考題。	1.線上小考
數學	複習第六單元 ~第十單元	8	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.使用 Quizz 平台進行線上考試。	1.教師以視訊方式複習課文內容、檢討考題。	1.線上小考
社會	第六單元 台灣的區域與交通 (6-1 北中南東看台灣)	1	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成習作、作業簿。	1.教師以視訊方式說明台灣各區域之特色。	1.社會習作 2.社會作業簿 3.復課後小考
社會	第六單元 台灣的區域與交通 (6-2 寶島行透透)	2	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成習作、作業簿。	1.教師以視訊方式說明台灣交通之特色。	1.社會習作 2.社會作業簿 3.復課後小考
社會	複習第四單元 ~第六單元	3	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習	1.教師以視訊方式複習課文內容、檢討考題。	1.線上小考

			問題。 2.使用 Quizz 平台進行線上考試。		
自然	第四單元	6	1. 使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.完成自然習作。	觀看教學影片及課本內容。	1.自然習作 2.因材網習題
英語文	複習 U3、U4	6	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 利用版本線上教材、COOL ENGLISH 進行任務指派和學習評量。	1. 教師以視訊方式進行課程教學，並請學生發問(40分鐘)。	1.學習任務 2.平臺測驗
綜合	Fire! Fire!	6	1. 使用 TEAMS 視訊平臺進行師生線上教學、討論學習問題。 2. 自編教材 3. 英語繪本	教師以視訊方式進行課程教學，並與學生進行直接互動。	1. 學習任務 2. Google 課後回饋
本土語言	複習第四單元~第五單元	3	1. 使用非同步錄影教學 2. 提供網址連結	1.學生觀看教學影片及課本內容。	1.台語習作 2.念誦課文
藝術與人文(音樂)	單元4：動物狂歡節	4	1.教師錄影非同步線上教學	1.教師錄影非同步線上教學	1.學習任務 2.習作練習
藝術與人文(美勞)	四格漫畫創作	3	1.教師錄影非同步線上教學	1.教師錄影非同步線上教學	1.學習任務
健康與體育	第8單元樂在其中	6	1.使用 Teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	觀看教學影片及課本內容。 視訊連結： https://youtu.be/g25LhI3cBAY	1.學習任務
律動	1.身體的活動 2.舞碼動作學習	3	1.教師錄影非同步線上教學	1.學生觀看教學影片	1.每天運動30分鐘

承辦人：

教師兼
教學組組長 林佩好

主任：

教師兼
教務處主任 朱芳瑩

校長：

臺南市佳里區
仁愛國民小學校長 楊宗禎