

**國立臺北教育大學 辦理 110 年度「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能」
2學分班報名簡章**

一、依據

教育部 110年4月28日臺教師(三)字第1100044402號函辦理。

二、辦理單位

補助單位：教育部。

開課單位：本校自然科學教育學系。

三、招生對象

現職國民小學合格在職專任教師，並具有自然教學時數每周至少3節、年資達1年(含)以上未滿5年者(包含取得合格教師證書後，曾任3個月以上國小代理、代課或兼任教師之年資)。

四、招生方式

公告於本校進修推廣處進修教育中心網站(網址：<https://dice.ntue.edu.tw>)及全國教師在職進修中心網頁(網址：<http://inservice.edu.tw>)上，歡迎符合前述資格教師報名參加。

五、招生人數

開設2班，預計共錄取人數80人(每班以 40 人為原則，不足 25 人取消開班)。

六、報名方式

於110年6月10日上午8時於全國教師在職進修資訊網統一開放報名，報名時間至110年6月23日下午4點截止。

七、錄取方式

縣市政府(基隆市、臺北市、新北市、桃園市、花蓮縣、台東縣、澎湖縣、連江縣)薦送名單內的教師優先錄取，其餘則依報名順序依序通知錄取。

錄取者務必提供國小合格教師證書、現職在職證明及自然教學年資證明(每周至少3節、年資達1年以上未滿5年)當作錄取篩選條件。正取者不符資格或放棄錄取資格，則依序通知備取者遞補。

八、課程規劃

課程內容依教育部 109 年 3 月 16 日臺教師(二)字第 1080182073C 號函修正發布之『國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點』規劃。

(一)教學目標：

- 1.提升教師瞭解108課綱國小自然科學教材教法及自然科教學法種類。
- 2.增進教師對國小自然與生活科技領域之素養評量的理解，並增進其對國小各學科之知能。

3.讓教師了解如何將各重要教育議題融入教學課程中，活化其自然科學領域的教學。

(二) 課程概要及師資

課程概要	時間	授課教師	現職
◎結合 e 化科技的自然與生活科技領域課程 ◎108課綱國小自然科學教材教法概論	六小時	周金城	自然科學教育學系教授
◎國小天文教學概念的探究 ◎國小「太陽的觀測」單元之教學實作	四小時	鄭宏文	自然科學教育學系副教授
◎教育議題融入課程(環境教育) ◎教育議題融入課程(海洋教育)	四小時	辛懷梓	自然科學教育學系副教授
◎國小生物單元中的植物形態學 ◎國小生物單元中的動物分類學及生態學	四小時	蕭世輝	自然科學教育學系助理教授
◎建模取向探究的教學與評量設計與討論	四小時	林靜雯	自然科學教育學系教授
◎認識國小自然與生活科技領域之素養評量 ◎國小自然與生活科技領域之素養評量設計	四小時	何慧瑩	自然科學教育學系副教授
◎科學素養之評量 ◎問題解決教學之輔助工具	四小時	盧玉玲	自然科學教育學系教授
◎一般教學知識—探究式教學法 (一)POE，5E 探究式教學 ◎一般教學知識—探究式教學法 (二)5Why，鷹架理論，問題解決策略 ◎一般教學知識—探究式教學法(三)流水學習法，體驗式探究教學	六小時	盧秀琴	自然科學教育學系教授

九、上課日期、時間與地點

110 年 7 月 26 日(一)至 7 月 30 日(五)，共計5日。同時段2班同時進行開課，請錄取課程者於7月26日上午9:30-10:00辦理報到時，領取研習手冊及課表。由於不同班別在不同教室進行，請特別注意勿跑錯班別及教室。
報到地點為科學館2樓走廊。

110年「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」第一班課表

星期 節次	一 7/26	二 7/27	三 7/28	四 7/29	五 7/30
上課教室	B406	B406	B406	B406	B406
第一節 8:10-9:00	9:30-10:00 辦理報到 工讀生	國小天文教學 概念的探究 鄭宏文老師	國小生物單元 中的植物形態 學 蕭世輝老師	認識國小自然 與生活科技領 域之素養評量 何慧瑩老師	探究式教學法 (一) POE教 學法, 5E教學 法 盧秀琴老師
第二節 9:10-10:00					
第三節 10:10-11:00	結合e化科技 的自然與生活 科技領域課程 周金城老師	國小「太陽的 觀測」單元之 教學實作 鄭宏文老師	國小生物單元 中的動物分類 學及生態學 蕭世輝老師	國小自然與生 活科技領域之 素養評量設計 何慧瑩老師	探究式教學法 (二) 5Why鷹 架式提問教學 法, 問題解決 策略 盧秀琴老師
第四節 11:10-12:00					
中午 12:00-13:00	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間
第五節 13:00-13:50	108課綱國小自 然科學教材教 法概論(一) 周金城老師	教育議題融入 課程(環境教育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	科學素養之評 量 盧玉玲老師	探究式教學法 (三) 流水學 習法, 體驗式 探究教學法 盧秀琴老師
第六節 14:00-14:50					
第七節 15:00-15:50	108課綱國小自 然科學教材教 法概論(二) 周金城老師	教育議題融入 課程(海洋教育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	問題解決教學 之輔助工具 盧玉玲老師	課程結束
第八節 16:00-16:50					

110年「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」第二班課表

星期 節次	一 7/26	二 7/27	三 7/28	四 7/29	五 7/30
上課教室	B306	B306	B306	B306	B306
第一節 8:10-9:00	9:30-10:00 辦理報到 工讀生	認識國小自然 與生活科技領 域之素養評量 何慧瑩老師	國小天文教學 概念的探究 鄭宏文老師	國小生物單元 中的植物形態 學 蕭世輝老師	結合e化科技 的自然與生活 科技領域課程 周金城老師
第二節 9:10-10:00					
第三節 10:10-11:00	探究式教學法 (一) POE教 學法, 5E教學 法 盧秀琴老師	國小自然與生 活科技領域之 素養評量設計 何慧瑩老師	國小「太陽的 觀測」單元之 教學實作 鄭宏文老師	國小生物單元 中的動物分類 學及生態學 蕭世輝老師	108課綱國小自 然科學教材教 法概論(一) 周金城老師
第四節 11:10-12:00					
中午 12:00-13:00	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間
第五節 13:00-13:50	探究式教學法 (二) 5Why鷹 架式提問教學 法, 問題解決 策略 盧秀琴老師	科學素養之評 量 盧玉玲老師	教育議題融入 課程(環境教育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	108課綱國小自 然科學教材教 法概論(二) 周金城老師
第六節 14:00-14:50					
第七節 15:00-15:50	探究式教學法 (三) 流水學 習法, 體驗式 探究教學法 盧秀琴老師	問題解決教學 之輔助工具 盧玉玲老師	教育議題融入 課程(海洋教育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	課程結束
第八節 16:00-16:50					

十、注意事項

(一)每日簽到 2 次（上、下午簽到），請依規定向帶班工讀生簽到。如有不可抗之因素需請假，請向工讀生索取假單填寫，並予教學助理老師簽名後，即完成請假程序。

(二)課程缺課未達上課時數三分之一(含請假、事假、病假、公假等假別時數合計)，且經考評成績及格後，將由本校掛號郵寄方式寄出學分證明書，並登錄研習時數於全國教師在職進修資訊網。

(三)帶班工讀生會協助訂便當，如有需要請備妥小額零錢，於上午簽到時向工讀生訂購與繳費。

(四)防疫期間，入班前需測量額溫並請配戴口罩上課。每一間教室皆備有酒精供消毒。

*本課程開班情況將配合疫情發展及教育部規範進行調整。