

第五主題：數學邏輯

小作家練功徵文



多做多得的乘法

吳翊瑄 · 臺南市佳里區仁愛國小六年二班

做一件事往往能培養好幾種能力——做好幾件事，就和乘法一樣：多做，也能多得。

當我主動幫忙做家事，將衣服倒入洗衣機，清洗後將衣服晾乾，我學會設置洗衣機的洗衣程序和晾衣服的小訣竅——晾和收時稍微甩一

甩，衣服能乾得又快又好，灰塵棉絮比較不會沾上衣服。

奶奶來家裡煮飯，講求菜色豐富的她，煮飯會用很多餐具，飯後水槽常堆積碗盤，這時我就負責洗碗。除了事後得到家人肯定，偶爾甚至能拿一點零用錢，可真是多做多得。

在學校，好姐妹參選



「自治小市長」，我義不容辭利用午休時間，幫她製作海報，努力宣傳。過程中，我也得到許多意外收穫：大家一起畫海報，藉此互相學習繪畫技巧。我午休常睡不著，剛好藉此機會充實自己，同時也使我和姐妹感情變得更親密！

在安親班，我像「保姆」安撫哭泣的小孩，管秩

序，陪他們玩遊戲。我常常被低年級的小孩拉著跑來跑去，因此擅長和學弟妹互動，獲得老師讚賞。每次有小孩稱呼我「大姐姐」，心裡都暖暖的。

就像乘法的原理，好的、正向的事，多做就能得到很多好處——當我們做出比預期多一點的事，也能獲得更多滿足，成為更好的人。