

**教育部國民及學前教育署**  
**111 年度「運用 Cool English 網站資源·加強英語閱讀、聽力、口說能力」教案**  
**徵稿比賽辦法**

一、目的

英語口說能力歷來是臺灣學生的一項弱點，許多學生往往無法順利開口與外國人溝通。然而口說能力又與聽力緊密結合，若聽力能力不足，則無法妥適地進行溝通。此外，閱讀能力更是獲取國外各項寶貴資訊之重要能力，然而眾多學生對英文閱讀仍然心存畏懼。為提升學生閱讀及聽講能力，教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學建置「英語線上學習平臺」(Cool English)，辦理「運用 Cool English 網站資源·加強英語閱讀、聽力、口說能力」教案徵稿比賽，邀請全國國中小教師及大學校院師資生運用平臺相關資源進行課程研發及教學方案設計活動，藉以加強學生閱讀、聽力、口說能力。本次比賽成果將公告於平臺及粉絲專頁，俾後續提供國中小英語教學者交流分享及推廣，以強化全國國中小學生英語閱讀與聽講的學習成效。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署（下稱國教署）

承辦單位：國立臺灣師範大學

三、參賽對象

(一)教師組：全國公私立國中小教師，包含實習、代理及代課教師，分為國中組及國小組進行評選。

(二)師資生組：全國公私立大學校院師資生，包含師資培育及教育學程生，分為國中組及國小組進行評選。

四、收件時間

111 年 1 月 17 日（星期一）至 111 年 3 月 21 日（星期一）下午 6 點止，以電郵日期為憑。

五、相關資料繳交方式

繳交期限	繳交資料	繳交方式
111 年 3 月 21 日 （星期一） 下午 6 點止	報名表	Email 寄至 <a href="mailto:pochuncindy@ntnueng.tw">pochuncindy@ntnueng.tw</a> 信件主旨【教案徵稿比賽－參賽者姓名】
	教案作品	
	著作權授權同意書 (須為本人親簽之掃描檔)	

六、參賽規則

- (一) 以個人為單位，每人參賽作品以三件為限。一件參賽作品一份報名表、一個參賽類別。
- (二) 參賽作品不得為另參加或已參加其他公開競賽之得獎作品。
- (三) 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。
- (四) 參賽作品於本競賽以外之媒體刊載時，均需註明該作品曾參加本競賽。
- (五) 參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀、獎金且相關法律責任由參賽者自行負責。
- (六) 參賽作品之著作財產權仍屬於原作者所有，而主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

(七) 參賽作品請自行備份。

(八) 參考範例請見 110 年度教案徵稿競賽得獎作品：<https://pse.is/3wqk88>

## 七、作品格式

(一) 請使用平臺閱讀、聽力、口說或其他有助加強學生聽說能力之資源設計教案。如能妥善整合聽力資源，以加強學生口說能力則更佳。各區簡介如下。

1. **聽力**（情境動畫聽講、互動式學習影片、動畫歷險記、電影 FUN 映中、Scholastic Watch & Learn Library、生活中的英文、一分鐘學俚語、看卡通學英文）：提供動畫及真人影片，練習聽講同時學習英語會話。
2. **口說**（常用英語兩百句、常用英語三百句、常用英語五百句、語音辨識、聊天室、自然發音法、Google 口說教材、發音一點靈、英語道地說、實用聽寫工具）：接上耳機麥克風，從字母發音到聊天對話，酷英陪你開口練英語。
3. **閱讀**（悅讀奇幻王國、神奇悅讀之旅、看漫畫學英文、美國 TCM 全英讀本、Scholastic Bookflix、全球新鮮事、資安學習教材、美國旅遊學習趣）：收藏數百本英文電子書，依照繪本主題分類，提供全文朗讀及測驗題組。

(二) 作品可包含多個數位內容，如學習單、測驗題、圖片、影片及配合教案所拍攝之影片等。

(三) 作品無字數限制，請以\*.pdf、\*.docx、\*.pptx 及\*.mp4 等常見格式製作教材。

(四) 作品中如有引用或擷取圖片、影像及文字等等，請於引用處下方標明來源出處。

(五) 參賽者須具體說明教學對象、教學目標、配合平臺資源、教學活動、教學流程、教學時間、教具、評量方法及預期成果等。

## 八、評選辦法

(一) 由承辦單位聘請相關領域之專家學者組成評審團，進行教案作品審查。

(二) 評分項目及比例請見下表。

評分項目	權重	說明
平臺資源運用	50%	(35%) 符合本次徵選目的與精神，透過平臺資源，有效加強學生英語閱讀、聽力、口說能力。
		(15%) 妥善整合聽力資源，以加強學生口說能力。
教學活動安排設計	25%	目標具體、內容完整、設計理念、教案取材、教學方法、內容及評量方法符合主題。
創新性	15%	教學設想及教學創意具創新性，教材種類與呈現方式，能達到教學目標及啟發學生聽讀說之學習興趣。
成果以多媒體呈現	10%	教學活動設計之試教成果透過多媒體（如：圖片、照片、錄音、影片等）呈現。
總計	100%	

## 九、獎勵辦法

(一) 參賽類別依照參賽對象服務或就讀學校分為國中教師組、國小教師組、國中師資生組及國小師資生組，各組選出前三名及佳作五名。各組作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位及承辦單位並得依據實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

(二) 獎項及獎勵名額詳如下表：

教師組		
獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 8,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 1 名 國小教師組 1 名
第二名	獎金 6,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 2 名 國小教師組 2 名
第三名	獎金 4,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 3 名 國小教師組 3 名
佳作	獎金 3,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中教師組 5 名 國小教師組 5 名

師資生組		
獎項	獎勵	名額
第一名	獎金 6,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 1 名 國小師資生組 1 名
第二名	獎金 4,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 2 名 國小師資生組 2 名
第三名	獎金 2,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 3 名 國小師資生組 3 名
佳作	獎金 1,000 元 教育部國民及學前教育署獎狀	國中師資生組 5 名 國小師資生組 5 名

(三) 領獎方式：教案評選結束後，得獎名單預計於 6 月底前公告於平臺及臉書粉絲專頁。承辦單位另以電子郵件通知得獎者後續領獎事宜。各組得獎者須配合出席 Cool English 記者會暨頒獎典禮（最終記者會是否舉行由國教署決定），臺北市及新北市以外縣市得獎者得補助其交通費。

平臺：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

粉專：<https://www.facebook.com/coolenglish.tw/>

#### 十、 比賽洽詢

(一) 洽詢信箱：[pochuncindy@ntnueng.tw](mailto:pochuncindy@ntnueng.tw)

(二) 洽詢專線：(02)7749-6444 潘小姐（週一至週五上午 9:30 至下午 5:30）

十一、 以上如有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保有隨時修改及補充本競賽內容之權利。

附件一

教案徵稿比賽報名表

教師組			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	作品編號	(由承辦單位填寫)
作品名稱			
姓名			
服務學校			
職稱		教學年資	
學校地址	(請提供 3+2 郵遞區號)		
手機號碼		電子信箱	

師資生組			
參賽類別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	作品編號	(由承辦單位填寫)
作品名稱			
姓名			
就讀學校			
系所		年級	
學校地址	(請提供 3+2 郵遞區號)		
手機號碼		電子信箱	

## 附件二

### 著作權授權同意書

本人參與教育部國民及學前教育署 111 年度「運用 Cool English 網站資源・融入英語課程教學」教案徵稿比賽，同意將參賽作品之著作權利（含製作時一切材料、影像、畫面、錄音等項之智慧財產權），無償授權予教育部國民及學前教育署委辦之英語線上學習平臺計畫使用，包含無限制重製、公開播放、網路公開傳輸等權利。

立授權書人姓名：

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國      年      月      日