

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	林芳宜	四忠	國語	第七課 美味的一堂課	11/7	6	四忠 教室	11/12	4	四忠 教室	11/14	6	四忠 教室	余珊頻 陳莉穎	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
2	方思恩	特教 班	綜合活動	台灣的異國美食	9/3	7	特教 班	9/5	6	特教 班	9/10	7	特教 班	李淳裕 高秋敏	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
3	蘇婉貞	四仁	國語	第三課 我的籃球夢	9/12	5	四仁 教室	9/19	4	四仁 教室	9/26	5	四仁 教室	陳莉穎 李貴珍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
4	陳莉穎	四信	國語	第六課 攀登生命的高峰	10/1	5	四信 教室	10/2	5	四信 教室	10/2	5	四信 教室	林芳宜 余姍頻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
5	郭怡伶	五忠	數學	第 8 單元 平行四邊形、三 角形和梯形的面 積	11/20	6	五孝 教室	11/25	1	五忠 教室	11/27	6	五孝 教室	李素君 鄭文潔	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
6	李素君	五孝	數學	第 8 單元 平行四邊形、三 角形和梯形的面 積	11/20	6	五孝 教室	11/24	3	五孝 教室	11/27	6	五孝 教室	鄭文潔 許維真	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
7	黃青芬	六忠	數學	第 1 單元 質因數與短除法	9/8	7	六忠 教室	9/11	3	六忠 教室	9/11	6	六忠 教室	石玉芬 陳怡璇	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
8	石玉芬	六孝	數學	第 1 單元 質因數與短除法	9/8	7	六忠 教室	9/9	2	六孝 教室	9/10	7	六孝 教室	黃青芬 陳怡璇	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
9	曾雅君	六愛	數學	第 6 單元扇形的 弧長和面積	11/14	6	六愛 教室	11/17	1	六愛 教室	11/18	7	六愛 教室	陳怡璇 郭怡伶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
10	胡朝欽	六仁	自然	第 1 單元 熱的傳播	9/12	6	自然 教室	9/15	5	自然 教室	9/19	6	自然 教室	莊慈生 余姍頻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
11	鄭文潔	五仁	數學	第 8 單元 平行四邊形、三 角形和梯形的面 積	11/20	6	五孝 教室	11/26	3	五仁	11/27	6	五孝 教室	許維真 郭怡伶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
12	葉依婷	三仁	國語	第三課 繞口令村	9/10	7	三愛 教室	9/15	3	三仁	9/16	5	三信 教室	游庭驊 蔡昀家	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
13	蔡昀家	三信	國語	第三課 繞口令村	9/10	7	三愛 教室	9/16	4	三信	9/16	5	三信 教室	葉依婷 朱慧芬	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
14	朱慧芬	三愛	數學	第三單元 乘法	9/12	5	三愛 教室	9/17	1	三愛	9/16	5	三信 教室	游庭驊 蔡昀家	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
15	游庭驊	三忠	數學	第三單元 乘法	9/12	5	三愛 教室	9/18	2	三忠	9/16	5	三信 教室	朱慧芬 蔡昀家	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
16	謝魏娥	一孝	數學	第七單元 認識形狀	11/17	5	一孝 教室	11/20	3	一孝 教室	11/20	5	一孝 教室	謝佩蓉 梁素華	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
17	方淑儀	二孝	數學	第二單元 二位數的加減	9/11	5	二孝 教室	9/18	3	二孝 教室	9/19	5	二孝 教室	楊家慧 蔡雅如	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
18	余姍頻	四孝	數學	第四單元除法	9/23	6	四孝 教室	9/25	3	四孝 教室	9/26	3	四孝 教室	林芳宜 陳莉穎	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
19	李孟倩	六愛	社會	第三單元 農業之鄉到科技 之島	11/12	7	六愛 教室	11/13	6	六愛 教室	11/14	6	六愛 教室	曾雅君 鄭文潔	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
20	許莉吟	三孝	本土語	第二課 下晡的點心	10/8	7	三孝 教室	10/9	2	三孝 教室	10/13	7	三孝 教室	張秀莉 王靜琪	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
21	孫志嘉	五仁	藝術	第三單元 動人的歌曲 音程	9/12	午休	藝術 教室 一	9/15	5	藝術 教室 一	9/16	午休	藝術 教室 一	吳倍毓 莊慈生	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☒ 其他
22	張秀莉	三孝	國語	第三課 繞口令村	09/19	5	三孝 教室	09/24	2	三孝 教室	09/26	5	三孝 教室	游庭驊 葉依婷	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他 <u>閱讀理解策略－歸納練習</u>
23	李貴珍	四愛	數學	第三單元角度	9/19	午休	四愛 教室	9/23	1	四愛 教室	9/26	5	四愛 教室	林芳宜 余姍頻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他
24	顏祈婷	二孝	生活音樂	第五單元 美麗的色彩－ 彩虹世界	12/29	5	藝術 教室 (四)	12/31	2	藝術 教室 (四)	1/2	5	藝術 教室 (四)	蔡雅如 方淑儀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☒ 其他
25	陳怡璇	六仁	數學	第 6 單元扇形的 弧長和面積	11/14	6	六仁 教室	11/17	1	六教 室	11/18	7	六仁 教室	曾雅君 郭怡伶	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
26	楊家慧	二忠	生活音樂	直笛基礎吹奏	9/22	5	二忠教室	9/25	4	二忠教室	9/26	5	二忠教室	蔡雅如 方淑儀	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
27	陳勇助	資源班	特殊需求	設計大師	9/18	4	資源班	9/19	早自修	資源班	9/22	5	資源班	方思恩 李淳裕	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
28	黃家慧	資源班	國語	第三課 繞口令村	9/18	4	資源班	9/19	3	資源班	9/22	4	資源班	陳勇助 方思恩	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
29	謝佩蓉	一仁	健康與體育	第三單元 我長大了	11/04	1	一仁教室	11/04	6	一仁教室	11/05	1	一仁教室	黃千慈 吳欣蓓	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
30	甘蘋	三信	英語	unit 3	11/18	7	英語情境教室	11/25	7	英語情境教室	11/26	3	英語情境教室	黃千慈 吳欣蓓	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他

附件 2

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
31															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
32															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
33															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
34															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____
35															☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他_____