

110 年度

「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」

工作坊

主辦單位：教育部

承辦單位：文藻外語大學 英語教學中心

中華民國 110 年 8 月 27 日

## 110 年度「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」工作坊：第六場

### 壹、依據

依據教育部臺教師(二)字第 1070199256 號，辦理國小雙語教學之教師專業成長工作坊。本年度以生活與綜合活動科目之雙語教學為主題。

### 貳、目的

- 一、透過工作坊之舉辦，提供國小生活與綜合活動雙語教學策略與技巧分享。
- 二、透過工作坊之舉辦，促進國小生活與綜合活動教師雙語授課意願與知能。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：文藻外語大學 英語教學中心

### 肆、辦理方式

#### 一、參與對象：

1. 全台對於國小生活與綜合活動雙語授課有興趣之老師或師資培訓生為主。
2. 英語能力具備 B1 或全民英檢中級初試(含)以上水準者尤佳。

#### 二、研習時間：

110 年 10 月 16 日(星期六) 09:00-12:00

#### 三、研習方式：

採線上 Google Meet 會議方式進行。搭配 Line 小組討論。

報名成功者，將於工作坊開始前兩至三天，收到承辦單位發出之電子郵件。信件內容包括 10/16 工作坊之 Line 群組，作為工作坊當日會議軟體登入疑難排解使用。

#### 四、報名方式：

1. 110 年 9 月 16 日(四)上午 10 點至 110 年 9 月 26 日(日)下午 5 點。名額 60 名。額滿，則不再受理報名。
2. 請至全國教師在職進修網，課程代碼 3197831。研習資訊網址為：  
<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=3197831>

#### 五、聯絡方式：

1. 電子郵件：biteaching@gap.wzu.edu.tw
2. 聯絡方式：  
電話: +886-7-342-6031 #5903~5904 (林美辰小姐、王奕鈞小姐)  
傳真: +886-7-343-5722

## 伍、課程規劃

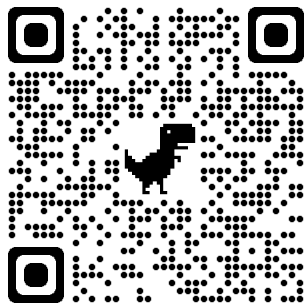
- 一、工作坊課程安排與講師資料請詳見**附件 1**。
- 二、本雙語授課增能工作坊將以標準本位評量 (SBASA, Standard-based Assessment of Student Achievement) 為主軸，透過示例解析與實作活動，增進教師在國小英語文學習與跨域學習評量標準之認知以及評分指引設計之能力。

## 陸、權利與義務

- 一、報名之教師免費參加本線上工作坊。全程參與者核發 3 小時公務人員研習時數。未全程出席者，恕無法核發研習時數。(全國教師在職進修網研習課程代碼：國小梯次之課程代碼：3197831)。
- 二、現正接受師資培訓的學生則給予文藻的參與證書。

柒、參與活動之教師，請學校會允公假。

QR Code: 10 月 16 日第六場雙語工作坊 (報名網頁)



**【附件 1】 110 年度「雙語授課眉角：戲法人人會變，巧妙各有不同」工作坊：  
第六場**

<b>Date/Time:</b> 日期/時間	110 年 10 月 16 日 (六) 9:00-12:00 (8:50-9:00 報到)
<b>Online Meeting:</b> 線上研習	採線上 Google Meet 會議方式進行
<b>Speaker:</b> 講者	許儷齡老師
<b>Topic:</b> 主題	Standard-based Assessment of Student Achievement for Elementary School English Learning Assessment & Cross-disciplinary Learning Assessment  標準本位評量之國小英語文學習評量與跨域學習評量
<b>Workshop description:</b> 大綱	Participants will be able to 1. have an overall view of SBASA (Standard-based Assessment of Student Achievement) for elementary school English & Life Curriculum 2. understand how to design SBASA rubrics for English language ability through sample illustration and the hands-on activity 3. view a Life Curriculum’s SBASA rubric design from alternative curriculum learning  學員將 1. 認識標準本位評量的整體概念與意涵，以及在國小英語文和生活課程的評量標準制定 2. 藉由評量的示例解析與實作，了解「聽、說、讀、寫」4 種語言能力的評量標準，體會如何依據評量標準撰寫評分指引 3. 藉由低年級彈性課程的跨域學習示例，瞭解如何運用生活課程的標準本位評量，為評量工具撰寫評分指引
<b>Speaker’s information:</b> 講者學經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Education background: 成功大學外文系碩士</li> <li>● Experience:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄市三民區正興國小英語教師</li> <li>2. 高雄市國教輔導團語文領域國小英語文小組輔導員</li> <li>3. 文藻外語大學英語教學中心兼任講師</li> </ol> </li> </ul>

<b>Schedule:</b> 課程表	9:00-12:00 <ol style="list-style-type: none"><li>1. SBASA 的概念與意涵，以及在國小英語與生活課程的評量標準制定</li><li>2. 國小英語文「聽、說、讀、寫」的 SBASA 評量標準與示例解析</li><li>3. 生活課程的 SBASA 評量標準及示例介紹</li><li>4. 實作: 將「聽、說、讀、寫」試題轉化為 SBASA 評量，依據評量標準設計評分指引</li><li>5. 低年級跨域學習之生活課程的 SBASA 評量示例</li></ol>
-------------------------	--