

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	文學欣賞與創作	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	文學欣賞與創作	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	<b>2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>					
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠欣賞多元文本，並根據文本改編創作及演出。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
9 月 第 4 週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 自我介紹 3. 破冰活動 4. 介紹一本最喜歡的書 5. 介紹自己最喜歡的戲劇	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能透過破冰活動分組，找到合適的組員 3. 學生能了解團隊合作的重要性 4. 學生能分享自己喜歡的書籍和戲劇	1. 口頭評量 2. 分組討論	PPT 書籍 破冰活動
10 月 第 8 週	2	奇蹟男孩	1. 介紹書籍-奇蹟男孩 2. 觀看相關文學電影 3. 分組撰寫劇本 4. 話劇演出 5. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話	1. 能了解書籍內容 2. 能了解書中宣導內容 3. 能透過電影欣賞並學習人物表演 4. 能進行話劇表演	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 實作評量	PPT 書籍 電影 平板或海報紙

11月 第12週	2	苦兒流浪記	1. 介紹書籍-苦兒流浪記 2. 觀看相關文學電影 3. 分組撰寫劇本 4. 話劇演出 5. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話	1. 能了解書籍內容 2. 能了解書中宣導內容 3. 能透過電影欣賞並學習人物表演 4. 能進行話劇表演	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 實作評量	PPT 書籍 電影 平板或海報紙
12月 第17週	2	魯冰花	1. 介紹書籍-魯冰花 2. 觀看相關文學電影 3. 分組撰寫劇本 4. 話劇演出 5. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話	1. 能了解書籍內容 2. 能了解書中宣導內容 3. 能透過電影欣賞並學習人物表演 4. 能進行話劇表演	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 實作評量	PPT 書籍 電影 平板或海報紙
1月 第19週	2	佐賀的超級阿嬤	1. 介紹書籍-佐賀的超級阿嬤 2. 觀看相關文學電影 3. 分組撰寫劇本 4. 話劇演出 5. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話	1. 能了解書籍內容 2. 能了解書中宣導內容 3. 能透過電影欣賞並學習人物表演 4. 能進行話劇表演	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 實作評量	PPT 書籍 電影 平板或海報紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	烏克麗麗入門	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(自備樂器)
9 月~10 月 共 10 週	4	烏克麗麗簡介	1. 認識烏克麗麗 2. 調音的方法 3. 烏克麗麗曲譜的看法	1. 能參與課堂討論 2. 能了解烏克麗麗調音 3. 能看懂烏克麗麗曲譜	1. 口頭評量 2. 實作評量	PPT 教師:烏克麗麗 學生:筆記本
11 月~1 月 共 10 週	6	認識和弦	1. 爬音練習 2. 節奏: <b>↑↑↑↑</b> 3. 認識和弦: C, Am 4. 節奏+和弦演練	1. 能正確爬音 2. 能演練節奏 <b>↑↑↑↑</b> 3. 能正確辨認和弦 C, Am 4. 能彈奏節奏 <b>↑↑↑↑</b> +和弦 C, Am	1. 實作評量	PPT 教師、學生:烏克麗麗 學生:筆記本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期高年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
5-1	文學欣賞與創作	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節
5-2	烏克麗麗入門	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 1 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	文學欣賞與創作	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	能夠欣賞多元文本，並根據文本改編創作及演出。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
2 月 第 3 週	2	相見歡	1. 社團介紹 2. 自我介紹 3. 破冰活動 4. 介紹一本最喜歡的書 5. 介紹自己最喜歡的戲劇	1. 學生能認識社團活動內容 2. 學生能透過破冰活動分組，找到合適的組員 3. 學生能了解團隊合作的重要性 4. 學生能分享自己喜歡的書籍和戲劇	1. 口頭評量 2. 分組討論	PPT 書籍 破冰活動
3 月 第 7 週	2	心中的小星星	1. 介紹電影-心中的小星星 2. 介紹類似書籍 3. 觀看相關文學電影 4. 分組撰寫劇本 5. 話劇演出 6. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話	1. 能了解書籍內容 2. 能了解書中宣導內容 3. 能透過電影欣賞並學習人物表演 4. 能進行話劇表演	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 實作評量	PPT 書籍 電影 平板或海報紙

4月 第11週	2	他不笨，他是我爸爸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電影-他不笨，他是我爸爸</li> <li>2. 介紹類似書籍</li> <li>3. 觀看相關文學電影</li> <li>4. 分組撰寫劇本</li> <li>5. 話劇演出</li> <li>6. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書籍內容</li> <li>2. 能了解書中宣導內容</li> <li>3. 能透過電影欣賞並學習人物表演</li> <li>4. 能進行話劇表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	PPT 書籍 電影 平板或海報紙
5月 第16週	2	窗邊的小荳荳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電影-窗邊的小荳荳</li> <li>2. 介紹類似書籍</li> <li>3. 觀看相關文學電影</li> <li>4. 分組撰寫劇本</li> <li>5. 話劇演出</li> <li>6. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書籍內容</li> <li>2. 能了解書中宣導內容</li> <li>3. 能透過電影欣賞並學習人物表演</li> <li>4. 能進行話劇表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	PPT 書籍 電影 平板或海報紙
6月 第20週	2	福爾摩斯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電影-福爾摩斯</li> <li>2. 介紹類似書籍</li> <li>3. 觀看相關文學電影</li> <li>4. 分組撰寫劇本</li> <li>5. 話劇演出</li> <li>6. 畫出印象深刻的場景並寫出印象最深的一段話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解書籍內容</li> <li>2. 能了解書中宣導內容</li> <li>3. 能透過電影欣賞並學習人物表演</li> <li>4. 能進行話劇表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	PPT 書籍 電影 平板或海報紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 年度第二學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		烏克麗麗入門	實施年級	高年級	教學節數	共 10 節
彈性學習課程規範		<b>2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>				
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		能夠彈奏簡單的伴奏，並隨著歌曲哼唱。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註(樂器學校提供)

2月~3月 共2週	4	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【七里香】歌曲欣賞</li> <li>2. 複習上一節課內容 (節奏: ↑↑↑↑; 和弦: C, Am)</li> <li>3. 認識下滑線____、_</li> <li>4. 認識和弦: F, G</li> <li>5. 節奏+和弦演練: C, Am, F, G</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能隨歌曲哼唱</li> <li>2. 能正確刷出節奏、和弦 C, Am</li> <li>3. 能了解下滑線的意義</li> <li>4. 能使用節奏↑↑↑↑正確彈奏 C, Am, F, G 和弦</li> </ol>	1. 實作評量: C, Am, F, G	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p>歌曲欣賞: <a href="#">周杰倫 七里香 歌詞</a></p>
4月~5月 共2週	4	和弦刷奏練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【七里香】歌曲欣賞</li> <li>2. 複習上一節課內容</li> <li>3. 和弦節奏 ↑ ↑↑↓ ↑ ↑↑↓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能隨歌曲哼唱</li> <li>2. 能使用節奏 ↑ ↑↑↓ ↑ ↑↑↓ 正確彈奏 C, Am, F, G 和弦</li> </ol>	1. 實作評量	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p><a href="#">周杰倫 七里香 歌詞</a></p>
6月 共1週	2	【七里香】歌曲實戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【七里香】歌曲欣賞</li> <li>2. 複習前幾節課節奏、和弦 C, Am, F, G</li> <li>3. 【七里香】歌曲演示與練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能隨著和弦哼唱</li> <li>2. 能搭配2種節奏正確彈奏 C, Am, F, G 和弦 ↑↑↑↑ ↑ ↑↑↓ ↑ ↑↑↓</li> <li>3. 能夠自彈自唱【七里香】</li> </ol>	1. 實作評量	<p>PPT 教師、學生: 烏克麗麗 學生: 筆記本</p> <p><a href="#">周杰倫 七里香 歌詞</a></p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。