

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-3	實習影評家	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	實習影評家	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。						
課程目標	藉由影片觀賞，學習提出 PIRLS 四層次提問，一、直接提取、二、直接推論、三、詮釋、整合觀點和訊息、四、評估和批判內容；並學習回答問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	PIRLS 四層次提問	1. 學習 PIRLS 四層次提問。數位讀寫網實練(難度一星)(1 節) 2. 數位讀寫網實練(難度二至三星)。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出 PIRLS 四層次提問。 2. 能說出數位讀寫網問題之答案。 3. 能根據文章，說出問題。	1. 態度評量 2. 口語評量	數位讀寫網	
第 5—8 週	2	築夢奇蹟 I	1. 欣賞電影版—築夢奇蹟 I (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 電影版-築夢奇蹟 Muse 木棉花 動畫 https://www.youtube.com/watch?v=hhRVvRYVzQA&t=916s	

第 9—12 週	2	築夢奇蹟 II	1. 欣賞電影版—築夢奇蹟 II (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 電影版-築夢奇蹟 Muse 木棉花 動畫 https://www.youtube.com/watch?v=hhRVvRYVzQA&t=916s
第 13—16 週	2	毛孩總動員 I	1. 欣賞電影版—毛孩總動員 I (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 毛孩總動員 Ozzy https://www.youtube.com/watch?v=5V-pfL0fyo0
第 17—20 週	2	毛孩總動員 II	1. 欣賞電影版—毛孩總動員 II (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 毛孩總動員 Ozzy https://www.youtube.com/watch?v=5V-pfL0fyo0

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-3	實習影評家	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民中(小)學 113 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	實習影評家	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。						
課程目標	藉由影片觀賞，學習提出 PIRLS 四層次提問，一、直接提取、二、直接推論、三、詮釋、整合觀點和訊息、四、評估和批判內容；並學習回答問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	PIRLS 四層次提問	1. 學習 PIRLS 四層次提問。數位讀寫網實練(難度一星)(1 節) 2. 數位讀寫網實練(難度二至三星)。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出 PIRLS 四層次提問。 2. 能說出數位讀寫網問題之答案。 3. 能根據文章，說出問題。	1. 態度評量 2. 口語評量	數位讀寫網	
第 5—8 週	2	築夢奇蹟 I	1. 欣賞電影版—築夢奇蹟 I (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 電影版-築夢奇蹟 Muse 木棉花 動畫 https://www.youtube.com/watch?v=hhRVvRYVzQA&t=916s	

第 9—12 週	2	築夢奇蹟 II	1. 欣賞電影版—築夢奇蹟 II (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 電影版-築夢奇蹟 Muse 木棉花 動畫 https://www.youtube.com/watch?v=hhRVvRYVzQA&t=916s
第 13—16 週	2	毛孩總動員 I	1. 欣賞電影版—毛孩總動員 I (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 毛孩總動員 Ozzy https://www.youtube.com/watch?v=5V-pfL0fyo0
第 17—20 週	2	毛孩總動員 II	1. 欣賞電影版—毛孩總動員 II (1 節) 2. 用 PIRLS 四層次提問。(1 節)	1. 能專注並安靜欣賞影片。 2. 能使用 PIRLS 四層次說出問題。 3. 能口頭回答 PIRLS 四層次之提問	1. 態度評量 2. 口語評量 3. 寫作評量	Youtube 毛孩總動員 Ozzy https://www.youtube.com/watch?v=5V-pfL0fyo0

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。