

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-3	實習影評家	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立東區博愛國民中(小)學 113 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標	探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活上的運用，進而培養對植物的美感體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙	
第 5—8 週	2	我是綠手指 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。	
第 9—12 週	2	我是綠手指 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				3. 能修改對植物的態度。		
第 13—16 週	2	自製書籤	書籤的製作	1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。	1. 完成二張校園植物葉片的書籤。	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	植物完結篇	1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1 節)	1. 能使用護貝機, 為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣賞作品。 3. 能說出校園植物的名稱。	1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上臺分享自己的書籤)。	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立東區博愛國民小學 113 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
4-1	桌遊 Fun 學趣	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-2	植物與生活	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節
4-3	實習影評家	10	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 V 隔週【1】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

社團活動或技藝課程名稱		植物與生活	實施年級	中年級	教學節數	本學期共 10 節	社團編號	4-2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自-E-A1 能運五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察用周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。						
課程目標		探索觀察植物在校園的分佈位置，說明植物對我們日常生活的重要性；透過生活中常見的香草栽種，覺察香草在生活中的運用，進而培養對植物的美感體現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1—4 週	2	校園植物踏查	1. 校園植物名稱的認識、分佈位置、收集植物葉片。(1 節) 2. 校園植物學習單。(1 節)	1. 能專注聆聽解說並說出校園植物的名稱。 2. 能說出各種植物的分佈位置及其重要性。 3. 能集合(收集)校園植物的葉子。	1. 口語評量 2. 完成觀察記錄學習單 3. 收集各種校園植物葉片。	學習單、報紙		
第 5—8 週	2	我是植栽小高手 1	1. 校園花盆栽種(1 節) 2. 小盆栽植物的介紹及栽種。(1 節)	1. 能辨識生活中常見多肉植物名稱。 2. 能栽種多肉植物，並發現栽種植物的樂趣。 3. 能與他人分工合作，完成花盆栽種的任務。	1. 口語評量 2. 跟同組員分工合作完成成長花盆的植物栽種。 3. 為各組名牌畫上美麗圖案。	長花盆、培養土、小鏟子、澆水器、小花盆、塑膠杯、名牌。多肉植物(虎尾蘭、油點百荷、石蓮花、紅龍果等)。		
第 9—12 週	2	我是植栽小高手 2	1. 小盆栽植物的介紹及栽種。(2 節)	1. 能辨識生活中常見植物名稱。 2. 能栽種植物，並發現栽種的樂趣。 3. 能修改對植物的態度。	1. 完成多肉植物栽種。 2 收拾自己的桌面。 3 說出栽種的心得。	小盆栽植物圖片、小花盆、培養土、油點百荷、多肉植物。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13—16 週	2	校園植物葉片	書籤的製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現植物葉片的特色來做書籤。 2. 能為書籤寫上別具特色的標語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成二張校園植物葉片的書籤。 	校園植物葉片(已壓乾)、粉彩紙
第 17—20 週	2	書籤完成及分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籤護貝、成果分享(1 節) 2. 複習校園植物(1 節) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用護貝機, 為自製的書籤護貝。 2. 能上台發表並互相欣賞作品。 3. 能說出校園植物的名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成書籤的護貝。 2. 口語評量(上臺分享自己的書籤)。 	護貝膜、護貝機 校園植物學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。